

Biểu mẫu số 2.2

(Theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của BGD&ĐT)

UBND QUẬN DƯƠNG KINH
TRƯỜNG TIỂU HỌC HƯNG ĐẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hưng Đạo, ngày 20 tháng 6 năm 2024

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Trẻ sinh năm 2018 đã hoàn thành chương trình mẫu giáo 5 tuổi	Học sinh học hết chương trình lớp 1, được xét lên lớp 2	Học sinh học hết chương trình lớp 2, được xét lên lớp 3	Học sinh học hết chương trình lớp 3, được xét lên lớp 4	Học sinh học hết chương trình lớp 4, được xét lên lớp 5
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ	Thực hiện chương trình GDPT 2018 theo TT số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng BGD&ĐT (35 tuần)				
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<p>1. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo Thông tư 55/ 2011/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 22/11/2011 ban hành Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ học sinh. - Cơ sở giáo dục thường xuyên thông tin các hoạt động của trường, của ngành thông qua hệ thống bảng tin, trang web, sô liên lạc, của đơn vị. - Họp Cha mẹ học sinh 03 kỳ/năm. - Thông tin về Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá học sinh tiểu học (lớp 4.5) - Thông tin về Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT của Bộ giáo dục đào tạo Ban hành Quy định về đánh giá học sinh tiểu học 04/9/2020 (lớp 1, 2,3) - Gia đình thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm hoặc qua sô liên lạc, điện thoại.. <p>2. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành tốt các nội quy học sinh. - Thái độ học tập tích cực, chủ động. - Thực hiện tốt theo 5 điều Bác Hồ dạy. - Biết cách tự học; tự giác và có kỷ luật. - Năng động, sáng tạo; biết hợp tác và chia sẻ. 				

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Học sinh vui chơi, sinh hoạt ngoại khóa phù hợp với sức khỏe, tâm lí lứa tuổi và đảm bảo tính giáo dục: <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ theo từng chủ điểm, hoạt động ngoại khoá theo yêu cầu thực tế, phù hợp cho từng lứa tuổi học sinh. - Sinh hoạt Đội, Sao Nhi đồng. - Tổ chức các Lễ phát động: tháng an toàn giao thông, theo chủ đề năm học... - Tổ chức hội giao lưu: Viết đúng viết đẹp, Đố vui để học, Trò chơi dân gian .. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - 100% học sinh thực hiện thành và hoàn thành Tốt nội dung các môn học và các HĐGD. - 100% học sinh Đạt về Phát triển Năng lực và phẩm Chất. - Lễ phép, tích cực, năng động - Được giáo dục về kỹ năng sống - Có ý thức bảo vệ môi trường - Giữ vững hiệu suất đào tạo, hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 99 % - Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc Tiểu học: 100%. - Không có học sinh bỏ học. - Đảm bảo vệ sinh ATTP cho học sinh - Giảm số lượng, tỉ lệ trẻ thừa cân béo phì - Thường xuyên tổ chức vệ sinh trường lớp. - 100 % học sinh được chăm sóc sức khoẻ ban đầu. - 100 % học sinh tham gia bảo hiểm y tế.
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	<ul style="list-style-type: none"> - 100% học sinh đi học chuyên cần, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và học tập tại trường. - Cuối năm học, 100% HS đều có đủ kiến thức, kỹ năng để theo học các lớp trên. Môn học và các hoạt động giáo dục đều Hoàn thành. Quá trình hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất đều Đạt.



Nguyễn Thị Hồng Nga