

# BẢNG CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10

Đồ dùng dạy học môn Toán

Tác giả: Phạm Thị Phượng

Đơn vị: Trường Tiểu học Hùng Tiến

# BẢNG CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10

Đồ dùng dạy học môn Toán

## I. Lí do thiết kế và thông tin sản phẩm

### 1. Lí do thiết kế:

Để có được hiệu quả tốt trong các giờ học thì việc sử dụng và khai thác đồ dùng dạy học là yếu tố quan trọng giúp cho tiết học thành công, học sinh say mê và yêu thích học tập hơn. Học sinh Tiểu học là lứa tuổi hiếu động, thích quan sát, tò mò và khám phá những điều mới mẻ qua những hình ảnh, vật dụng, mô hình sinh động, cuộc sống xung quanh. Những đồ dùng dạy học trực quan sẽ giúp học sinh tiếp thu bài học một cách hứng thú và dễ dàng nhất. Việc tiếp thu kiến thức thông qua hình thức "Học mà chơi, chơi mà học" là phù hợp với lứa tuổi của học sinh tiểu học. Vì qua những tiết học có sử dụng những đồ dùng dạy học đó các em được phát triển một số năng lực cơ bản như: quan sát, giải quyết vấn đề và sáng tạo... Chính vì vậy việc sáng tạo, làm mới, cải tiến đồ dùng và thiết bị dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 là một việc làm thiết thực và đầy ý nghĩa.

Hưởng ứng "Hội thi đồ dùng và thiết bị dạy học tự làm cấp Tiểu học, năm học 2023 - 2024" của phòng GD&ĐT h Vĩnh Bảo. Tôi đã có ý tưởng thiết kế mô hình đồ dùng dạy học trực quan của môn Toán lớp 2, có tên là: "**Bảng cộng trừ trong phạm vi 10**". Thông qua việc quan sát đồ dùng dạy học này học sinh làm được sản phẩm môn **Toán** lớp 2 một cách dễ dàng, đẹp.

### 2. Thông tin sản phẩm:

Đồ dùng dạy học được làm từ các nguyên liệu bìa, bìa cứng, tạo được hứng thú cho học sinh.

## II. Công dụng của sản phẩm

Mời bạn đến với website của trường Tiểu học Hùng Tiến Vĩnh Bảo Hải Phòng:

<https://thungitien.haiphong.edu.vn/homegd2>

We invite you to visit the website of Hung Tien Vinh Bao Primary School, Hai Phong:

<https://thungitien.haiphong.edu.vn/homegd2>

QR truy cập trang web



*\* Phục vụ cho việc giảng dạy và môn Toán lớp 2*

+ Thông qua mô hình này học sinh lớp 2 được trải nghiệm thực tế về các hình thức khác nhau khác nhau qua cách trang trí trong môn Toán lớp 2 bước đầu hình thành cho các em sự hứng thú, yêu thích môn học để từ đó kích thích sự tò mò, khám phá và phát triển được tư duy sáng tạo của học sinh.

+ Tạo cơ hội cho học sinh mạnh dạn, tự tin trong học tập, để từ đó kích thích hứng thú, say mê sáng tạo và khám phá trong thiên nhiên.

### III. Quy trình thiết kế sản phẩm

#### 1. Nguyên tắc và chức năng

- Mô hình được thiết kế sáng tạo sản phẩm bằng cách chuẩn bị nguyên vật liệu sẵn có:

#### 2. Nguyên vật liệu

*\* Vật liệu gồm:*

- Bìa cứng, giấy A3, A4, màu, bút dạ màu, kéo, bìa, kéo nấn, bút màu keo, hồ, ...

- (Tận dụng vật liệu sẵn có đã qua sử dụng)

#### 3. Quy trình làm ra sản phẩm (tất cả quy trình đều tự làm).

*\* Làm mô hình Cuộc sống quanh em*

- Bước 1: Chuẩn bị vật liệu sẵn có như: Bìa, giấy A3, A4, màu, bút dạ màu, kéo, bìa, kéo, băng dính...

- Bước 2: Vẽ khung hình ra giấy A3, A4, sau đó dùng bút màu viết bảng cộng trừ...

- Bước 3: Chia ô cho phù hợp.

- Bước 4: Hoàn thiện tất cả bảng công trừ sau đó ép plastics cho bền đẹp.

#### IV. Hướng dẫn khai thác và sử dụng

- Có thể sử dụng mô hình này trong nhiều bài:

VD: Bảng cộng, trừ ...

Nội dung: Sử dụng những vật liệu sẵn có, màu sáp, màu dạ, tạo nên hình ảnh mới màu sắc nổi bật, dễ nhớ, HS nhìn đọc nhớ bảng cộng, trừ 10 ngay từ đầu năm để nhớ tiếp bảng cộng trừ trong phạm vi 20.

#### V. Những điều cần lưu ý khi sử dụng và bảo quản

- Trong quá trình sử dụng đồ dùng, giáo viên cần bố trí lớp học đủ ánh sáng, vị trí thích hợp để tất cả học sinh trong lớp có thể quan sát được rõ ràng và nhận diện được các màu sắc trên mô hình.

- Kết thúc tiết học giáo viên cần để mô hình gọn gàng để tránh việc bị bóp méo, rách nát, để tránh việc học sinh tò mò nghịch dẫn đến hư hỏng.

- Đây là một mô hình tận dụng phần lớn từ những nguyên liệu, dễ tìm thấy nên giá thành khá hợp lý. Việc sử dụng mô hình giúp giáo viên tăng hiệu quả dạy học, sử dụng được nhiều lần.

*\* Giá trị ước tính chỉ khoảng 50 000 đồng.*