

Số: /BC-TH

Hùng Tiến, ngày tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết công tác thi đua khen thưởng năm học 2023-2024

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật thi đua, khen thưởng và;

Thực hiện Hướng dẫn số 1205/HD-UBND ngày 22/5/2024 của UBND huyện Vĩnh Bảo về hướng dẫn Tổng kết công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Vĩnh Long – Thăng Thủy báo cáo công tác thi đua khen thưởng năm học 2023-2024 như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình

Năm học 2023-2024, Trường Tiểu học Hùng Tiến có:

- Số lớp: 15 lớp, tổng số học sinh: 597 so với năm học 2022-2023, số lớp và số HS tương đương nhau.

- Đội ngũ CB-GV-NV: 24 người. Trong đó: CBQL: 01 ; GV: 21, NV: 02.

2. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, của Cấp uỷ, HĐND, UBND, các cơ quan, đoàn thể trong xã cùng sự chỉ đạo trực tiếp, kịp thời về chủ trương của Chi bộ Trường Tiểu học Hùng Tiến.

Ban giám hiệu dám nghĩ, dám làm; đội ngũ giáo viên có thâm niên công tác, tâm huyết với nghề, luôn bám sát trường, lớp và quan tâm đến học sinh.

Toàn trường có 100% cán bộ, giáo viên có trình độ đại học. Giáo viên

được phân công đúng chuyên môn nghiệp vụ đã được đào tạo. Đội ngũ đáp ứng khá tốt yêu cầu của việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường có đầy đủ các tổ chức và hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học.

Chất lượng dạy học được đánh giá thực chất và ngày càng được chú trọng, nâng cao; việc học tập của học sinh dần dần được cha mẹ học sinh quan tâm.

3. Khó khăn

Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến việc phối hợp nhà trường giáo dục con em mình nên còn khoán trắng cho nhà trường trong công tác giáo dục.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai phong trào thi đua

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của lãnh đạo các cấp về công tác thi đua, khen thưởng gắn với việc thực hiện những nhiệm vụ chính trị trọng tâm của ngành. Hằng năm, nhà trường đều xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động các phong trào thi đua; xây dựng tiêu chí thi đua; quy trình bình xét; tiêu chuẩn các danh hiệu thi đua; thủ tục hồ sơ ... đầy đủ, kịp thời theo đúng quy chế thi đua, khen thưởng của UBND tỉnh, quy chế thi đua, khen thưởng của huyện, cụ thể như sau:

+ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 16/11/2013;

+ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính Phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều Luật Thi đua - Khen thưởng;

+ Thông tư số 08/2017/NĐ- CP-BNV của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều Luật Thi đua - Khen thưởng;

+ Các văn bản hướng dẫn của thành phố Hải Phòng và của UBND huyện Vĩnh Bảo về công tác thi đua, khen thưởng.

- Cấp ủy Đảng đã có sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát trong việc triển khai, tổ chức thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động do các cấp phát động gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Các tổ chức đoàn thể Công đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh đã có sự phối hợp chặt chẽ trong việc phát động, tổ chức và triển khai thực hiện các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động.

Đầu năm học nhà trường đã kiện toàn Hội đồng thi đua khen thưởng; đã tổ chức Hội nghị công chức thông qua Quy chế thi đua khen thưởng; tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng kí các danh hiệu thi đua; làm hồ sơ nộp cấp trên đúng thời gian quy định.

Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các chỉ tiêu thi đua đã đăng kí đầu năm.

2. Kết quả thi đua thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2023-2024

Năm học 2023-2024, nhà trường đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu kế hoạch trên các lĩnh vực công tác. Đặc biệt trong năm học đã thực hiện tốt công tác triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và triển khai dạy học lớp 1,2,3,4 theo chương trình mới; thực hiện tốt công tác tập huấn đại trà cho CBQL và GV về chương trình GDPT 2018; thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, thiên tai.

Một số kết quả đạt được:

* Học sinh:

- Học sinh được lên lớp, hoàn thành chương trình tiểu học: $591/597\text{em} = 99\%$. Trong đó $107/107\text{ em} = 100\%$ HTCTTH.

- Học sinh được Hiệu trưởng tặng giấy khen là 453 em, trong đó:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện là 262 em.

+ Học sinh tiêu biểu (lớp 1,2,3,4) và HS có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về một môn học hoặc một lĩnh vực năng lực, phẩm chất (lớp 5): 191 em.

+ Học sinh được cấp trên khen thưởng:

17 em đạt 22 giải HSG cấp huyện, 5 giải cấp TP

* Đối với GV: 18 đ/c đạt GVDG/GVCN giỏi cấp trường; 1 đ/c đạt GVCN giỏi cấp huyện; 1 đ/c đạt Giải Ba viết chữ thư pháp cấp huyện;

Đề nghị cấp trên công nhận

+ Lao động tiên tiến: 21/24 đ/c (3 đ/c đủ thời gian đánh giá thi đua).

+ 4 đ/c chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

+ Tập thể trường xếp loại: Tập thể lao động tiên tiến, công đoàn xếp loại : Công đoàn vững mạnh; Liên đội Tốt.

3. Các phong trào thi đua đã được phát động

3.1. Kết quả triển khai, thực hiện các phong trào của ngành giáo dục và đơn vị tổ chức

Tiếp tục phát huy truyền thống yêu nước, ý thức tự giác, sự sáng tạo của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đảng viên, đoàn viên, hội viên toàn trường đã ra sức thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện trọng đại của quê hương, đất nước. Đẩy mạnh và thực hiện có hiệu quả các

chỉ tiêu, nhiệm vụ kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2020-2025, các phong trào thi đua do thành phố, huyện và đơn vị phát động trong thời gian qua.

Phong trào thi đua “Dạy tốt - học tốt” đã trở thành hoạt động xuyên suốt trong thực hiện mọi nhiệm vụ của nhà trường. Trong nhiều năm học gần đây, phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” của nhà trường có nhiều chuyển biến tích cực; Chất lượng giáo dục khá ổn định. Số lượng, chất lượng HS giỏi được giữ vững trong các năm học. Chất lượng học tập HS được nâng cao. Chất lượng đội ngũ nhà giáo đáp ứng tốt cho công tác đổi mới phương pháp giảng dạy, đánh giá học sinh. 100% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn (Đại học sư phạm). Các thầy cô giáo luôn được tạo điều kiện thuận lợi để phát huy kiến thức, khả năng sư phạm và tâm huyết của mình vào sự nghiệp trồng người.

Nhà trường đã tổ chức Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” với các mô hình: “xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”; “Dạy học gắn với thực tiễn” đã góp phần nâng cao chất lượng dạy học rõ rệt.

Phong trào thi đua “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà” ngày càng có sức lan tỏa mạnh mẽ và sâu rộng, khơi dậy và phát huy năng lực, phẩm chất tốt đẹp của nữ cán bộ, nhà giáo, người lao động (CBNGNLD) trong các hoạt động giáo dục, xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ, hạnh phúc, góp phần phát triển kinh tế - xã hội và thực hiện mục tiêu bình đẳng giới, khẳng định được vị thế của đội ngũ nữ CBNGNLD trong sự nghiệp "trồng người".

Trên đây là các phong trào thi đua tiêu biểu do ngành giáo dục tổ chức. Các phong trào này đã có tác dụng thiết thực, góp phần hoàn thành thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của đơn vị trong năm học qua.

Ngoài các phong trào lớn, nhà trường thường xuyên duy trì các mô hình sau đây:

Mô hình “Giúp bạn nghèo vượt khó” được duy trì thường xuyên trong dịp tết cổ truyền hàng năm.

Mô hình “Giúp bạn học tập”. Mô hình này được tổ chức cho học sinh tiết kiệm tiền quà ăn sáng “nuôi heo đất” sau đó cuối mỗi học kì mổ “heo đất” lấy tiền mua học phẩm, áo quần tặng học sinh nghèo. Với mô hình này, trong năm học đã có cho hơn 36 lượt học sinh được tặng quà với tổng số tiền 7.200.000 đồng. Tặng 28 suất BHTN với số tiền là 3.800.000 đồng. Thông qua mô hình đã giúp đỡ trực tiếp học sinh có hoàn cảnh khó khăn có đủ điều kiện tối thiểu để được đến trường và góp phần rất lớn trong việc chống học sinh bỏ học.

2. Kết quả triển khai, thực hiện các phong trào thi đua khác

- *Phong trào thi đua “Chung sức, chung lòng xây dựng nông thôn mới” giai đoạn 2020-2025*: Nhà trường đã tích cực tham gia phong trào, động viên giáo viên hiến đất làm đường và các công trình phúc lợi (có 5 gia đình nhà giáo đã hiến gần 100m² đất). Theo đó, trong nhiều năm liền, nhà trường đã nỗ lực phấn đấu nhằm đạt được các tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Năm 2022, nhà trường được Sở GD&ĐT công nhận đạt chuẩn CSVC mức độ 2 tại cơ sở 1 và những năm qua nhà trường tiếp tục duy trì danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia qua đó góp phần cùng xã nhà đạt các tiêu chí 5 và 14 trong Bộ tiêu chí quốc gia về nông thôn mới của Bộ Nông nghiệp và phát triển nông thôn.

- *Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”*: Cùng với công đoàn, nhà trường đã kêu gọi tập thể đoàn kết tích cực giúp nhau nâng cao đời sống của CB-GV-NV; đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa, chăm lo sự nghiệp giáo dục, phát triển nguồn nhân lực, xây dựng gia đình văn hóa; phát huy truyền thống đùm bọc, giúp đỡ, tương thân, tương ái; đoàn kết tham gia bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp; đoàn kết chấp hành pháp luật, bảo đảm trật tự an toàn xã hội; đoàn kết phát huy dân chủ, tích cực tham gia giám sát và phản biện xã hội, góp phần xây dựng hệ thống chính trị trong đơn vị trong sạch vững mạnh. Thực hiện tốt phong trào nên trong năm học qua đơn vị tiếp tục được UBND huyện công nhận danh hiệu Trường học đạt chuẩn văn hóa.

- *Phong trào thi đua “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”*: Nhà trường thường xuyên giáo dục, nâng cao cảnh giác cách mạng, phát huy truyền thống yêu nước của đội ngũ CB-GV-NV trong việc tham gia phòng ngừa đấu tranh chống mọi âm mưu hoạt động của các thế lực thù địch trong và ngoài nước và âm mưu “diễn biến hòa bình”, lợi dụng dân tộc, tôn giáo, lợi dụng dân chủ, nhân quyền để gây mất ổn định chính trị. Luôn giữ vững khối đoàn kết, ổn định chính trị, bảo vệ nội bộ, góp phần xây dựng hệ thống chính trị tại đơn vị trong sạch vững mạnh. Bên cạnh đó, nhà trường đã vận động toàn trường tích cực tham gia chương trình quốc gia phòng chống tội phạm, vận động CB-GV-NV tích cực tham gia phát hiện, tố giác, đấu tranh chống các loại tội phạm; tự giác tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông, trật tự công cộng, giữ gìn vệ sinh mỹ quan trường học. Tích cực bài trừ tệ nạn xã hội, bài trừ các hủ tục lạc hậu, đấu tranh bài trừ văn hoá phẩm độc hại. Với việc thực hiện tốt phong trào thi đua “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc” và các tiêu chuẩn về an toàn an ninh trật tự trường học theo Thông tư 124/2021/TT-BCA, ngày 28 tháng 12 năm 2021 của Bộ Công an.

- *Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn*

hóa công sở” gắn các Phong trào thi đua với việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”: Nhà trường luôn chú ý xây dựng và giữ gìn cơ quan văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp; đã xây dựng, ban hành các quy định, nội quy, quy chế của đơn vị về văn hóa công sở; tích cực đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, công khai, minh bạch, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết công việc tại cơ quan, đơn vị; thường xuyên ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động; tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, bám sát các nhiệm vụ chính trị của đơn vị để thu hút sự tham gia của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Bên cạnh đó, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động luôn thực hiện và chấp hành nghiêm túc kỷ cương, kỷ luật hành chính; tuân thủ thứ bậc hành chính, phục tùng sự chỉ đạo, điều hành, phân công công việc của cấp trên; không trốn tránh, thoái thác nhiệm vụ; cán bộ lãnh đạo, quản lý luôn tôn trọng, lắng nghe ý kiến của giáo viên, nhân viên; gương mẫu trong giao tiếp, ứng xử; luôn trau dồi kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ; có tinh thần, thái độ làm việc tận tụy, nghiêm túc, trách nhiệm, chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử, trang phục gọn gàng, sạch sẽ, lịch sự, phù hợp với tính chất công việc; thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện chuẩn mực về đạo đức, lối sống; xây dựng tập thể đoàn kết; giúp đỡ, phối hợp tốt trong giải quyết công việc; tuân thủ kỷ luật phát ngôn, không sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phát tán các thông tin chưa được kiểm chứng, thông tin mật...

- *Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*: Qua việc học tập đã góp phần xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ cán bộ đủ năng lực, phẩm chất, đẩy mạnh phòng chống, ngăn chặn tham nhũng, lãng phí và quan liêu. Thường xuyên tổ chức học tập, tuyên truyền sâu rộng, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn trường. Chi bộ trường đã đưa việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một trong những tiêu chuẩn đánh giá, bình xét, phân loại đảng viên, tổ chức đảng hàng năm đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với đánh giá, nhận xét cán bộ, đảng viên, công chức hàng năm và nhiệm kỳ. Thực hiện tốt phong trào nên trong 5 năm qua chi bộ luôn được Đảng ủy xếp loại “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

3. Kết quả công tác khen thưởng

Công tác khen thưởng của nhà trường đã đi vào nề nếp theo hướng bám

sát về tiêu chuẩn, đối tượng theo quy định của Luật Thi đua, khen thưởng; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP. Nhà trường và các tổ chức đoàn thể phối hợp chặt chẽ trong việc tổ chức triển khai thực hiện các phong trào thi đua và công tác khen thưởng do các cấp, các ngành phát động. Tiếp tục thực hiện các giải pháp nhằm đổi mới công tác đánh giá thi đua, nâng cao chất lượng công tác khen thưởng thông qua các tiêu chí, tiêu chuẩn được quy định cụ thể theo đặc thù của ngành.

Cùng với việc đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, việc xét khen thưởng luôn được quan tâm chỉ đạo theo hướng đảm bảo dân chủ công bằng, công khai, chính xác và kịp thời. Qua đó có tác dụng động viên, lôi cuốn các tập thể, cá nhân được khen thưởng tích cực hơn trong việc tham gia thi đua, chú trọng quan tâm khen thưởng đến các tập thể nhỏ và công chức không giữ chức vụ lãnh đạo, đảm bảo khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, kịp thời tôn vinh gương điển hình, gương người tốt việc tốt và những tập thể, cá nhân có nhiều thành tích đóng góp tích cực cho phong trào thi đua yêu nước, tạo niềm tin và trách nhiệm trong mỗi tập thể, cá nhân xứng đáng với những danh hiệu đã đạt được.

Kết quả về công tác khen thưởng;

* Đề nghị khen thưởng đối với cá nhân:

+ Lao động tiên tiến: 21/24 đ/c (3 đ/c đủ thời gian đánh giá thi đua).

+ 4 đ/c chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

+ Tập thể trường xếp loại: Tập thể lao động tiên tiến, công đoàn xếp loại : Công đoàn vững mạnh; Liên đội Tốt.

- Giải quyết đơn thư khiếu nại về khen thưởng: Không

4. Công tác tuyên truyền, phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến

Nhà trường tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 6186/CT-BGDĐT ngày 14/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025; thường xuyên phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến dưới nhiều hình thức, tạo khí thế thi đua sôi nổi, lấy gương người tốt, việc tốt để hạn chế, đẩy lùi các mặt tiêu cực trong xã hội. Đổi mới, đa dạng hóa các nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với từng đối tượng và phong trào thi đua cụ thể mang lại hiệu quả thiết thực. Qua phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” đã kịp thời phát hiện bồi dưỡng, tổ chức tôn vinh, khen thưởng, nhân rộng những tấm gương điển hình tiên tiến, xuất sắc, gương người tốt, việc tốt trong nhà trường.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường đã triển khai, thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật về công tác thi đua, khen thưởng đồng thời, ban hành các văn bản chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng đầy đủ, kịp thời.

- Đã tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động do Bộ GDĐT, UBND tỉnh, các cấp, các ngành phát động. Đặc biệt là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học ” gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động lớn của ngành. Qua đó đã có tác động rất lớn đến các phong trào thi đua, mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và các chỉ tiêu phát triển giáo dục đồng thời khích lệ động viên toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong toàn ngành phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ công tác và các chỉ tiêu được giao.

- Công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện các phong trào thi đua cũng không ngừng được đổi mới và có những chuyển biến tích cực. Đã có sự phối hợp ngày càng chặt chẽ giữa cấp ủy, chính quyền với các tổ chức đoàn thể trong đơn vị. Phong trào thi đua đã đi dần vào chiều sâu, coi trọng chất lượng, hiệu quả và giảm dần xu hướng chạy theo hình thức, số lượng. Công tác thẩm định, đánh giá, xếp loại, khen thưởng cũng đã có căn cứ đầy đủ, sát thực, kể cả những minh chứng cụ thể.

- Công tác khen thưởng thường xuyên luôn đảm bảo công khai, minh bạch, chính xác, kịp thời; coi trọng việc phát hiện, lựa chọn các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu để khen thưởng kịp thời nhằm duy trì và phát triển các phong trào thi đua; chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ, giáo viên trực tiếp đứng lớp, nhân viên văn phòng; Qua đó, khích lệ, động viên các tập thể, cá nhân tích cực tham gia các phong trào thi đua,.

- Đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, tạo khí thế thi đua sôi nổi trong toàn trường. Đổi mới, đa dạng hóa các nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với từng đối tượng và phong trào thi đua cụ thể.

2. Những hạn chế, tồn tại

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác thi đua, khen thưởng cũng còn bộc lộ một số hạn chế, tồn tại đó là: Việc tổ chức các phong trào thi đua yêu nước vẫn còn hạn chế về nhiều mặt trong đó cơ bản là thiếu kinh phí tổ chức, ý thức tham gia của một bộ phận cán bộ giáo viên còn nhiều hạn chế. Vai trò,

năng lực tham mưu của một số cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng còn hạn chế...

Một số ít giáo viên chưa thực sự cố gắng tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ tay nghề, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới, sáng tạo của chuyên môn. Chưa thật quyết tâm, còn ngại khó, còn đổ lỗi cho các điều kiện khách quan, thiếu sức phấn đấu. Chưa đầu tư thích đáng về thời gian, công sức cho việc viết sáng kiến kinh nghiệm, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi các cấp. Việc triển khai, tổng kết động viên các cá nhân đạt nhiều thành tích đôi khi chưa kịp thời, gương điển hình chưa được nhân rộng...

3. Nguyên nhân tồn tại

Việc tổ chức tuyên truyền, giáo dục về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng cho cán bộ, giáo viên nhân viên chưa thật sự đi vào chiều sâu.

Việc xây dựng, bồi dưỡng nhân rộng điển hình tiên tiến chưa được quan tâm đúng mức. Việc duy trì nền nếp, chế độ hoạt động của các ban, tổ thi đua có lúc chưa thường xuyên, nhận xét, đánh giá còn chung chung, thiếu cụ thể.

4. Biện pháp khắc phục và bài học kinh nghiệm

Để công tác thi đua, khen thưởng thực sự là “đòn bẩy”, kích thích cá nhân, tập thể hăng say hoạt động, phát huy hết tài năng của mình trong việc xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh toàn diện thì cần phải thực hiện có hiệu quả một số nội dung, biện pháp cơ bản và bài học kinh nghiệm sau:

- Lãnh đạo đơn vị cần có nhận thức đúng về vị trí, vai trò của công tác thi đua, khen thưởng trong xây dựng đơn vị.

- Phát huy tốt vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, người đứng đầu và là hạt nhân trong các phong trào thi đua ở cơ sở, gắn với việc "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh". Đây được xem là giải pháp then chốt, quan trọng nhất và mang tính quyết định đến hiệu quả của công tác thi đua, khen thưởng mà đơn vị cần quán triệt và có biện pháp thực hiện hiệu quả.

- Tạo sự thống nhất về tư tưởng trong việc tổ chức thực hiện công tác thi đua, khen thưởng trong toàn đơn vị. Có sự thống nhất cao về mặt tư tưởng. Chi ủy, chi bộ Đảng cần tăng cường sự lãnh đạo của mình đối với công tác thi đua khen thưởng; các tổ chức đoàn thể cần phối hợp vào cuộc một cách quyết liệt để công tác thi đua khen thưởng phát triển đồng bộ, sâu rộng; đơn vị cần xác định công tác thi đua khen thưởng là nhiệm vụ chính trị quan trọng; mỗi cán bộ, công chức cần xác định tư tưởng thi đua, phấn đấu hết mình trong từng nhiệm vụ công tác, trong các lĩnh vực của đời sống, nâng cao chất lượng công tác về mọi mặt, hoàn thiện bản thân, hướng tới đạt chuẩn của chuẩn mực đạo đức nghề

ngiệp của cán bộ, công chức đã được ban hành.

- Nâng cao nhận thức, đề cao vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức đối với công tác thi đua, khen thưởng. Xác định rõ công tác thi đua, khen thưởng phải gắn liền với nhiệm vụ, chính trị chuyên môn.

- Tích cực, chủ động phát hiện, bồi dưỡng và nhân điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua.

- Tổ chức sơ, tổng kết, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích trong phong trào thi đua.

Trên đây là báo cáo tổng kết phong trào thi đua, công tác khen thưởng năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Hùng Tiến.

Nơi nhận:

UBND xã Hùng Tiến (để b/c);

Ban TĐ;

Lưu: VT, TĐ.

QUYỀN HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tri