

Số: /KH-TH

Hùng Tiến, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Thực hiện Công văn số 2769/UBND-GDDT ngày 27/9/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo v/v tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025,

Trường Tiểu học Hùng Tiến xây dựng Kế hoạch tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 như sau:

1. Mục đích - Yêu cầu

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia và thành phố, trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

Đẩy mạnh vai trò của nhà trường trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong CBGV, NV và các em HS, qua đó khuyến khích CBGV, NV và các em HS chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập; đặc biệt là yêu cầu xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số góp phần triển khai thành công phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

Các hoạt động của tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được tổ chức với hình thức, nội dung thiết thực, hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

2. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: **“Phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời”**.

3 .Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024.

Thời gian tổ chức Lễ khai mạc ngày 01/10/2024.

4. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ vào chủ đề năm 2024 và điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị, nhà trường, để triển khai tổ chức Tuần lễ năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời; một số hoạt động như:

- Thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các trang thông tin điện tử của nhà trường, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời, theo hình thức đổi mới, phù hợp với từng đối tượng. Phối hợp với Đài Phát thanh của xã... để xây dựng tin, bài tuyên truyền về hoạt động trong Tuần lễ.

- Tổ chức tuyên truyền trực quan: Treo băng rôn, khẩu hiệu, tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để CBGV, NV và các em HS biết và tham gia.

- Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của cấp ủy, BGH, các tổ, khối trưởng, các đoàn thể, các em học sinh trong nhà trường.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

+ Tổ chức giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa các em HS, thành lập

các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp các em cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; Tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lí đọc sách.

+ Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; Tổ chức giao lưu, học tập các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình;

+ Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho thư viện nhà trường; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; phát động học sinh, phụ huynh quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường thuộc vùng chịu nhiều ảnh hưởng do bão số 03 gây ra.

+ Cơ sở giáo dục nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

+ Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh trong nhà trường; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách lớp học”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

5. Tổ chức thực hiện

- Đối với nhà trường, bộ phận chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” và các chương trình thành phần đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; vận động, khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn xã tích cực đồng hành, tham gia; bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, ghi nhận, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

+ Tổ chức tập huấn, hội thảo, giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội; đặc biệt là các chủ đề khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia các hoạt động của Tuần lễ.

+ Báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ kèm thông tin, số liệu minh họa gửi về Ủy ban nhân dân huyện (theo đề cương gửi kèm), qua Hệ thống Hpnet Phòng Giáo dục và Đào tạo **chậm nhất trong ngày 16/10/2024**; để phòng GDĐT tổng hợp, báo cáo Sở GDĐT theo đúng quy định.

- Đối với Giáo viên: Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất năng lực của học sinh; động viên các em tự nghiên cứu qua sách, báo, mạng,... để có kiến thức, kỹ năng phát triển tư duy đáp ứng theo mục tiêu học tập.

- Các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn: Tự tổ chức hội thảo, tọa đàm, tham quan, hội diễn văn nghệ, các hoạt động TDTT, ngày hội đọc sách... trong tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được tham quan, học tập.

Trên đây là kế hoạch tổ chức tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 của Trường Tiểu học Hùng Tiến. Đề nghị các đồng chí Cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh trong nhà trường thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các bộ phận trong trường (để t/h);
- Lưu. VT.

QUYỀN HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tri