

Số: /KH-TH

Hùng Tiến, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học lồng ghép Giáo dục quốc phòng và An ninh
Năm học 2024 -2025

Căn cứ Thông tư 01/2017/TT- BGDĐT ngày 13/01/2017 hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học và THCS;

Căn cứ Thông tư số 19/2022/ TT- BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Căn cứ Thông tư 08/2024/TT- BGDĐT ngày 15/05/2024 hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Công văn số 2564/SGDĐT-GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 774/PGDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng GD&ĐT 15 tháng 10 năm 2024 của Bộ phận chuyên môn Trường Tiểu học Hùng Tiến;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục số 105/KH-TH ngày 30/8/2024 của Trường Tiểu học Hùng Tiến; Kế hoạch chuyên môn số 136/KH-TH, ngày 11 tháng 10 năm 2014 của Bộ phận chuyên môn Trường Tiểu học Hùng Tiến.

Trường Tiểu học Hùng Tiến xây dựng kế hoạch giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2024-2025 như sau:

Căn cứ Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường Tiểu học Vĩnh Long – Thăng Thủy xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học kiến thức gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

2. Yêu cầu

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức đọc sách, thi kể chuyện truyền thống, thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

- Đảm bảo tính ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn ảnh hưởng đến nội dung các bài trong bài học, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh cho CB, GV, NV, học sinh đúng quy định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về Giáo dục quốc phòng và an ninh nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB, GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

- Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CB, GV, NV về tầm quan trọng của Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác Quốc phòng và an ninh tại địa phương trong tình hình hiện nay.

III. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC YÊU CẦU DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy học lồng ghép:

- Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý, TNXH, HĐTN, Nghệ thuật, thông qua các hoạt động ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi bảo đảm cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân và ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc yêu đồng bào.

- Tăng cường giáo dục quốc phòng và an ninh, an toàn trường học, ứng xử văn hóa học đường và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học.

(có danh sách cụ thể các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng và an ninh.

2. Phương pháp, hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, TNXH, HĐTN, Âm nhạc và Mỹ thuật.

- Tuyên truyền, giáo dục cho học sinh lòng yêu quê hương đất nước, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam; giáo dục niềm tự hào, tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; bảo vệ an ninh quốc gia; giữ gìn trật tự an toàn xã hội; giới thiệu chủ quyền biển đảo của VN; giáo

dục tinh thần đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau, có ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập,..

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc

phòng và an ninh.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

3. Yêu cầu cần đạt đối với HS

3.1. Yêu cầu chung

- Yêu cầu cần đạt về phẩm chất

Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Yêu cầu cần đạt về năng lực

Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt: nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống.

1. Yêu cầu cụ thể

a) Học sinh tiêu học

Hình thành nhận thức về tình yêu quê hương, đất nước; biết ơn người có công với cách mạng, với đất nước; yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; kính trọng thầy giáo, cô giáo, yêu quý và biết giúp đỡ bạn. Rèn luyện tính kỉ luật, tinh thần đoàn kết, tu dưỡng đạo đức, tác phong nghiêm túc trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày. Có ý thức sinh hoạt nề nếp, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể; tự giác thực hiện nghiêm nội quy của nhà trường và các quy định của pháp luật.

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (*theo Thông tư số 08/2024/BGDĐT*)

- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQPAn trong các trường tiểu học (Theo TT19/2022/TT-BGDĐT)

- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lí.

- Chủ đề lồng ghép từng lớp: Lớp 1 đến lớp 5 (Theo TT08/2024/TT-BGDĐT)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép

- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ chuyên môn:

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.

- Các tổ khối chuyên môn căn cứ Kế hoạch của nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục các môn học của tổ khối (*theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch nhà trường cấp tiểu học*). Trong sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, xác định địa chỉ và nội dung tích hợp, lựa chọn phương pháp và hình thức dạy học phù hợp. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề, giáo dục cho học sinh.

- Các tổ khối cần xây dựng kế hoạch cụ thể, thể hiện rõ các nội dung, môn, bài, các hoạt động tích hợp, thời lượng.....theo từng khối lớp và gửi kế hoạch về nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế bài dạy có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với giáo viên:

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung lồng ghép giáo dục học sinh theo kế hoạch dạy học của mình.

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

Trên đây là Kế hoạch dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của Trường Tiểu học Hùng Tiến năm học 2024-2025. Đề nghị các tổ khối và giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc bàn bạc trực tiếp với tổ chuyên môn, BGH để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Các Tổ CM (th/h);
- Lưu: VT.

QUYỀN HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tri

