

Số: / QĐ-TH

Hùng Tiến, ngày tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ
trong hoạt động của nhà trường năm học 2024- 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC HÙNG TIẾN

Căn cứ nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2005 của Chính phủ về Về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ GD và ĐT về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường;

Căn cứ kết quả thảo luận tại Hội nghị CB-VC năm học 2024-2025 của trường tiểu học Hùng Tiến về xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ trong trường học;

Xét đề nghị của Hội đồng trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay ban hành kèm theo quyết định này Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày kể từ ngày ký.

Điều 3. Tất cả CBVC, NLD của nhà trường có trách nhiệm thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường kèm theo Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.

QUYỀN HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tri

Hùng Tiến, ngày tháng 10 năm 2024

QUY CHẾ

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường Năm học 2024-2025

(Ban hành kèm theo Quyết định /QĐ-TH ngày tháng 10 năm 2024
của trường Tiểu học)

Chương I

NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích việc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1) Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục qui định theo phương châm "Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra" trong các hoạt động của nhà trường thông qua các hình thức dân chủ trực tiếp, dân chủ đại diện; đảm bảo cho CBVC, NLĐ, học sinh, PHHS, đoàn thể và các tổ chức trong nhà trường thực hiện được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến tham gia xây dựng sự nghiệp giáo dục, làm cho giáo dục thực sự là của dân, do dân và vì dân;

2) Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của hiệu trưởng, nhà giáo, người học, đội ngũ cán bộ, công chức trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và luật pháp của Nhà nước.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1) Mở rộng dân chủ đảm bảo có sự lãnh đạo của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, các đoàn thể trong nhà trường;

2) Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và pháp luật; quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm; dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương nhà trường;

3) Xử lý nghiêm minh những hành vi lợi dụng dân chủ, xâm phạm quyền tự do dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

Điều 3. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường Tiểu học Hùng Tiến.

Chương II

THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG NỘI BỘ NHÀ TRƯỜNG

I. TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG

Điều 4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- 1) Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường;
- 2) Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ, viên chức và học sinh trong Quy chế này;
- 3) Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng; những trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết của Hiệu trưởng thì phải thông báo cho cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường biết và báo cáo lên cấp trên;
- 4) Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ :
 - Hội họp giao ban trong BGH: Hàng tuần vào thứ hai;
 - Hội họp liên tịch: Hàng tháng, vào thứ hai trước khi họp báo BGH;
 - Hội họp toàn cơ quan: Hàng tháng, vào 7h30' sáng thứ Bảy tuần cuối của tháng;
 - Hội họp GVCN các khối: 01 lần/02 tháng;
 - Hội họp tổ (*đối với tổ văn phòng*), sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn (*đối với các tổ chuyên môn*): 02 lần/tháng vào 14 giờ chiều theo lịch riêng từng khối vào tuần thứ II và tuần thứ III của mỗi tháng;
 - Hội họp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh: Tối thiểu 03 lần/năm học vào Chiều thứ Bảy theo thoả thuận với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh;
 - Hội nghị cán bộ viên chức vào đầu tháng 10.
- 5) Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, người học; công khai chất lượng giáo dục; công khai điều kiện đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục.
- 6) gương mẫu, đi đầu trong việc đấu tranh chống tham nhũng, những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường như: Cướp quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu diếm, bưng bít, làm sai sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác;
- 7) Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường; phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường;

- 8) Bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường;
- 9) Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của CBVC, NLD trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao;
- 10) Phối hợp với tổ chức công đoàn trong nhà trường tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động mỗi năm một lần theo quy định của Nhà nước.

Điều 5. Những việc Hiệu trưởng phải lấy ý kiến tham gia đóng góp xây dựng của các cá nhân hoặc các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường trước khi quyết định

- 1) Kế hoạch phát triển, tuyển sinh, dạy học và các hoạt động khác của nhà trường trong năm học;
- 2) Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường;
- 3) Kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức;
- 4) Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường;
- 5) Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua, khen thưởng hàng năm, lễ lới làm việc, xây dựng nội quy, quy chế trong nhà trường;
- 6) Các báo cáo sơ kết, tổng kết theo định kỳ trong năm học.

II. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG

Điều 6. Cán bộ, trong nhà trường có trách nhiệm

- 1) Thực hiện các nhiệm vụ và quyền của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục; thực hiện các nhiệm vụ và quyền của giáo viên theo điều 35 trong điều lệ trường Tiểu học;
- 2) Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại Điều 5 của Quy chế này;
- 3) Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết, cửa quyền, quan liêu và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường;
- 4) Thực hiện đúng những quy định trong Luật giáo dục, những qui định trong pháp lệnh cán bộ, công chức, Luật Phòng chống tham nhũng, lãng phí, thực hành tiết kiệm, Luật Khiếu nại, tố cáo.
- 5) Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

Điều 7. Những việc CB, VC, NLD được biết, được tham gia ý kiến, giám sát, kiểm tra (thông qua hình thức dân chủ trực tiếp, hoặc thông

qua các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường)

- 1) Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức;
- 2) Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường;
- 3) Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo;
- 4) Công khai các khoản đóng góp của học sinh, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành;
- 5) Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, công chức và người học;
- 6) Việc thực hiện nâng bậc lương, chuyển chuyên, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật;
- 7) Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học;
- 8) Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

III. NHỮNG VIỆC HỌC SINH ĐƯỢC BIẾT VÀ THAM GIA Ý KIẾN

Điều 8. Những việc học sinh được biết

- 1) Chủ trương, chế độ, chính sách của Nhà nước, của Ngành và những quy định của nhà trường đối với học sinh;
- 2) Kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch đào tạo của nhà trường hàng năm;
- 3) Những thông tin liên quan đến học tập, rèn luyện, sinh hoạt và các khoản đóng góp theo quy định;

Điều 9. Những việc học sinh được tham gia ý kiến

- 1) Nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh;
- 2) Tổ chức phong trào thi đua và các hoạt động khác trong nhà trường có liên quan đến học sinh;
- 3) Việc tổ chức giảng dạy, học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi học tập của học sinh.

IV. TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ TRƯỜNG

Nhà trường có trách nhiệm chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

Điều 10. Trách nhiệm của nhà trường

Hiệu trưởng thực hiện hoặc phân công cho CBVC, NLD thực hiện những việc sau đây:

- 1) Phổ biến ngay từ đầu năm học kế hoạch năm học và những nội dung liên quan đến trách nhiệm của học sinh, cán bộ, GV và CNV của nhà trường:
 - Điều 33,34,35,36,37 và 38 Điều lệ trường tiểu học (đối với học sinh);

- Điều 26,27,28,29,30,31,32 Điều lệ trường tiểu học (đối với giáo viên, nhân viên);

2) Thông báo công khai những quy định về tuyển sinh, nội quy, quy chế học tập, kết quả thi, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại, khen thưởng, kỷ luật;

3) Định kỳ ít nhất trong một năm học có 03 lần (đầu năm học, giữa năm học, cuối năm học), tổ chức họp CMHS để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình của học sinh, thông báo kết quả học tập rèn luyện của học sinh.

4) Giáo viên chủ nhiệm lớp là người đại diện nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ của lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và các bậc cha mẹ của học sinh để phản ánh cho Hiệu trưởng;

5) Kịp thời thông báo những chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước đối với học sinh, CB, GV và CNV của nhà trường;

6) Đặt hòm thư góp ý, hòm thư: “ Những điều em muốn nói” tại trường để CBVC, NLĐ, HS và CMHS thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến. Thực hiện lịch trực, lịch tiếp công dân của Ban Giám Hiệu để tiếp CB,VC,NLĐ, HS và CMHS;

7) Giải đáp các ý kiến và giải quyết các đơn thư khiếu nại, tố cáo theo Luật định.

V. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC ĐOÀN THỂ, TỔ CHỨC TRONG NHÀ TRƯỜNG

Điều 12. Trách nhiệm của tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng là người đại diện cho các tổ, có trách nhiệm:

1) Tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp Hiệu trưởng thực hiện tốt những quy định của Quy chế này;

2) Chấp hành và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động dân chủ trong tổ;

3) Thực hiện nghiêm túc lễ lễ làm việc trong tổ, giữa các tổ với nhau và giữa tổ với nhà trường; thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ của tổ và những quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường Tiểu học.

Điều 13. Trách nhiệm của các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường:

Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường (*Chi bộ, Công đoàn, Đội TN, Hội đồng trường, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ*) là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức, có trách nhiệm:

1) Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

2) Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, đảm bảo tính dân chủ trong bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường;

3) Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết. Hiệu trưởng không thể giải quyết thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết;

Điều 14. Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường

1) Ban đại diện cha mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

- Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh;
- Vận động các bậc cha, mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định;
- Vận động cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục.

2) Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với BGH, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

Chương III

QUAN HỆ GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI CÁC CƠ QUAN QUẢN LÝ CẤP TRÊN, CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG

Điều 15. Nhà trường với PGD&ĐT, SGD&ĐT

1) Phục tùng sự chỉ đạo của cơ quan quản lý cấp trên, thực hiện chế độ báo cáo định kỳ đúng quy định, kịp thời và nghiêm túc;

2) Kịp thời phản ánh những vướng mắc, khó khăn của nhà trường và kiến nghị những biện pháp khắc phục để cấp trên xem xét giải quyết;

3) Phản ánh những vấn đề chưa rõ trong việc quản lý chỉ đạo của cấp trên, góp ý đối với cơ quan quản lý cấp trên bằng văn bản hoặc thông qua đại diện. Trong khi ý kiến phản ánh lên cấp trên chưa được giải quyết, nhà trường vẫn phải nghiêm túc chấp hành và thực hiện sự chỉ đạo của cấp trên.

Điều 16. Quan hệ của nhà trường đối với chính quyền địa phương:

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đảm bảo mối quan hệ chặt chẽ

với Ủy ban nhân dân xã Hùng Tiến và các cơ quan chức năng như: Công an xã Hùng Tiến, Công an huyện Vĩnh Bảo, huyện đội,... để phối hợp giải quyết những công việc có liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường và chăm lo quyền lợi học tập của học sinh.

Chương IV

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 17. Hiệu trưởng có trách nhiệm thực hiện và cụ thể hóa những quy định trong Quy chế này.

Điều 18. CBVC, NLĐ, tổ chức và đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt Quy chế này.

Điều 19. Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường (*Chi bộ, Công đoàn, Đội TN, Hội đồng nhà trường, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ, Ban thanh tra nhân dân*) có trách nhiệm tổ chức, kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở; kịp thời biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể thực hiện tốt Quy chế, nhắc nhở hoặc xử lý các trường hợp vi phạm Quy chế này.

Điều 20. Quy chế được thông qua và được sự nhất trí của CBVC, NLĐ trong Hội nghị CBVC, NLĐ của trường trước khi đưa vào áp dụng.

Điều 21. Quy chế có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 4;
- PGD&ĐT (báo cáo);
- Lưu: Văn thư.

**CHỦ TỊCH CÔNG
ĐOÀN**

**QUYỀN HIỆU
TRƯỞNG**

Phạm Trung Tuyên

Nguyễn Thị Tri