

Số: /BC-TH

Hùng Tiến, ngày tháng 4 năm 2024

**BÁO CÁO**

**Sơ kết 02 năm thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI về “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH****1. Khái quát đặc điểm, tình hình**

Nhân dân xã Hùng Tiến có truyền thống hiếu học từ lâu. Trải qua bao năm tháng, được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, nhà trường không ngừng phát triển và vươn lên mạnh mẽ. Chất lượng giáo dục không ngừng tăng lên, tỉ lệ học sinh lên lớp và hoàn thành chương trình Tiểu học đều đạt từ 99% - 100%. Hàng năm số lượng và chất lượng học sinh giỏi các cấp đều tăng; đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, 100% CBGV đạt chuẩn. Nhiều năm liền trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động Tiên tiến”. Năm 2019, trường được công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng mức độ 2.

Tuy nhiên, vẫn còn một số tồn tại, đó là, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học của nhà trường đến nay vẫn còn hạn chế so với yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018. Chất lượng giáo dục hàng năm không ổn định. Trình độ chuyên môn của Giáo viên văn hóa chưa đồng đều, Số Giáo viên ngoại ngữ cũng còn thiếu, năng lực chuyên môn còn hạn chế; Ngoài việc thiếu giáo viên văn hóa, trường chưa có giáo viên Tin học, Thể dục, TPT Đội.

Từ thực tiễn kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục và trước những yêu cầu của đổi mới Giáo dục và Đào tạo, đòi hỏi nhà trường phải xác định được mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp để nâng cao chất lượng GD&ĐT, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng trong giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 nhằm đáp ứng yêu cầu trong thời kỳ Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

**2. Thuận lợi trong xây dựng và triển khai thực hiện Nghị quyết về giáo dục:**

- Thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI về “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” trong 2 năm qua, nhà trường đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo khá toàn diện trên tất cả các lĩnh vực. Hàng năm, huy động 99-100% số học sinh trong độ tuổi ra lớp, Tỉ lệ HS hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,6%, HTCTTH đạt 100%, không có học sinh bỏ học; 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ; Chất lượng đại trà và chất lượng học sinh giỏi luôn được giữ vững;

Chất lượng đội ngũ khá đồng đều, đảm bảo Chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

-Ti lệ cán bộ giáo viên tham gia thi dạy giỏi và đạt chiến sĩ thi đua cơ sở đều đạt chỉ tiêu ngành giao.

- Hằng năm Chi bộ đều đạt Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ, Nhà trường liên tục nhiều năm liền đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

- Công đoàn và công tác Đoàn, Đội luôn đạt vững mạnh xuất sắc.

### **3. Khó khăn, vướng mắc, bất cập**

- Việc phân công nhiệm vụ, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện Nghị quyết chưa kịp thời và chưa thường xuyên.

- Sự huy động và đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động của nhà trường trong những năm qua chưa nhiều, chỉ là mức độ nhỏ, vụn vặt, không đủ điều kiện đầu tư những hạng mục lớn, việc XHH còn hạn chế.

- Số giáo viên, nhân viên được biên chế những năm gần đây không đảm bảo tỷ lệ theo quy định.

- Công tác thi đua khen thưởng còn hạn chế do kinh phí hạn hẹp.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 05-NQ/HU**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện**

- Nhà trường đã tổ chức cho 100% CB, GV, NV nghiên cứu, học tập, quán triệt quan điểm chỉ đạo, mục tiêu và các nhiệm vụ giải pháp được nêu trong Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Huyện ủy về “*Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”.

### **2. Công tác quán triệt, tuyên truyền, phổ biến, học tập nghị quyết**

- Cấp ủy chi bộ nhà trường đã chỉ đạo đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến Nghị quyết và Đề án, Kế hoạch thực hiện Nghị quyết thông qua sinh hoạt Chi bộ, sinh hoạt Hội đồng nhà trường, sinh hoạt Chuyên môn của các tổ, khối; Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng các cá nhân tiêu biểu trong thực hiện Nghị quyết. Đồng thời tuyên truyền đến CBGV,NV các tài liệu sau:

+ Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Huyện ủy về “*Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”.

+ Đề án số 2568/ĐA-UBND ngày 29/11/2021 của UBND huyện về “*Nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực có chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030*”.

+ Chương trình hành động số 88-CTr/HU ngày 31/7/2019 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

+ Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 28/7/2020 Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXVI, nhiệm kỳ 2020-2025.

+ Kế hoạch số 33-KH/HU ngày 18/6/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về “*Triển khai thực hiện Kết luận số 134-KL/TU ngày 04/5/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 34-*

CTr/TU ngày 04/02/2015 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập Quốc tế”.

### **3. Công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết thực hiện NQ 05**

- Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo để thực hiện, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết 05, có tổ chức rút kinh nghiệm và sơ kết.

- Hàng năm, căn cứ điểm yếu, điểm thiếu của năm trước để xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát năm sau, đảm bảo tính khả thi, tính hiệu quả. Tăng cường kiểm tra nội bộ, tư vấn, thúc đẩy các bộ phận đoàn thể trong nhà trường.

- Tổ chức sơ kết sau mỗi năm học, tổng kết sau một giai đoạn đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện Đề án và biểu dương cá nhân, tổ chức, đoàn thể đạt hiệu quả cao trong thực hiện nhiệm vụ. Tuy nhiên việc kiểm tra, rút kinh nghiệm chưa được thường xuyên và kịp thời.

### **4. Kết quả cụ thể**

#### **4.1. Thực hiện các mục tiêu cụ thể**

##### *a) Chất lượng giáo dục*

+ Từ năm 2021-2023 nhà trường đã duy trì và giữ vững kết quả phổ cập tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3; tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi (6-10 tuổi) đạt 100%. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 100%; 100% học sinh được học Ngoại ngữ, học sinh lớp 3,4,5 được học Tin học. *(đạt chỉ tiêu đề ra)*

- Kết quả giáo dục học sinh xếp loại hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nội dung học tập và rèn luyện đạt từ % đến **70%** *(chỉ tiêu đề ra 70% trở lên, chưa đạt chỉ tiêu)*. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và được lên lớp đạt 99,6% trở lên, 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học. *(đạt chỉ tiêu)*

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản như ứng xử, giao tiếp, lễ phép, vâng lời, phục vụ và tự phục vụ, tôn trọng các giá trị văn hóa, di tích lịch sử, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội. *(Đạt chỉ tiêu)*

##### *b) Chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên*

- Đến nay 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật GD 2019. *(đạt chỉ tiêu)*

- 100% thực hiện chương trình GDPT 2018 có hiệu quả. *(đạt chỉ tiêu)*

- Hiện nay chưa có CBGV học nâng chuẩn (học thạc sĩ)

##### *c) Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, Kiểm định chất lượng*

- Trường đã đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trong tháng 11/2019.

#### **4.2. Thực hiện các nhiệm vụ (10 nhiệm vụ trong nghị quyết)**

##### **4.2.1. Về đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy chi bộ, BGH; Giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ đảng viên và giáo viên**

- Đã tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Cấp ủy, Chi bộ, BGH.

- Chi bộ thực hiện đúng về quy hoạch cán bộ nguồn theo chỉ đạo của cấp trên.

- Đã triển khai thực hiện các Nghị quyết, Đề án, Kế hoạch, các chủ trương, chính sách, định hướng của Thành phố, Huyện và của ngành về phát

triển giáo dục và đào tạo tới 100% đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

- Đã tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống cho CBGV trong trường, đẩy mạnh thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

#### **4.2.2. Về đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả**

- Quản lý hành chính: Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định và được công nghệ hoá; lưu trữ có khoa học tiện lợi việc tra cứu.

- Quản lý chuyên môn: Đảm bảo đúng nguyên tắc, phát huy điểm mạnh, nhân rộng gương tiên tiến điển hình, tạo không khí thi đua tích cực trong nhà trường.

- Quản lý tài chính, CSVC, thiết bị: Đảm bảo đúng nguyên tắc, công khai, dân chủ, công bằng.

- Công tác tham mưu quan hệ cộng đồng: Tích cực, chủ động, sáng tạo, đúng lúc, đúng thời điểm để nhận được sự đồng thuận, ủng hộ của cộng đồng.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các NQ, đề án, chương trình, kế hoạch của huyện ủy, UBND huyện và của ngành.

- Tập trung đầu tư mua sắm trang thiết bị các phòng ngoại ngữ, tin học và tổ chức cho 100% học sinh được học đảm bảo sự phát triển toàn diện cho học sinh.

- Đổi mới công tác quản trị theo hướng phân quyền, phân cấp theo đúng vị trí việc làm nhằm phát huy tối đa năng lực của mỗi cá nhân trong từng lĩnh vực góp phần phát triển nhà trường một cách hiệu quả.

#### **4.2.3. Về tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; xây dựng xã hội học tập.**

- Căn cứ dự báo quy mô học sinh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030, nhà trường đã tham mưu địa phương đầu tư sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học theo Thông tư của Bộ GD&ĐT nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học và đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Hàng năm, thực hiện tốt “3 công khai” về cơ sở vật chất, về đội ngũ, về chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục phối kết hợp với Hội cựu giáo chức xã, Hội khuyến học của địa phương, các gia đình, dòng họ trên địa bàn để tạo môi trường thuận lợi cho sự nghiệp giáo dục phát triển tốt nhất.

- Cùng địa phương xây dựng Xã hội học tập, đơn vị học tập xếp loại tốt.

#### **4.2.4. Về xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, nâng cao chất lượng, đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu.**

- Sắp xếp đội ngũ theo đúng vị trí việc làm; Tạo điều kiện GV tham gia bồi dưỡng nâng hạng chức danh nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn HT, PHT; nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. (từ năm 2020-2022 tạo điều kiện cho 03 GV hoàn thành Đại học)

- Duy trì và nâng cao số lượng giáo viên đạt chuẩn 100% (Đại học).

- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học đạt 100%.
- Đảm bảo chế độ chính sách cho CBGVNV, cho công tác thực hiện CTGDPT mới.

**4.2.5. Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh phổ thông.**

- Mở các hội nghị, các lớp bồi dưỡng cấp trường về các chuyên đề như: Ứng dụng CNTT trong dạy học, dạy học các môn học văn hóa tích hợp giáo dục đạo đức, văn hóa giao thông, chương trình GD địa phương...; đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, giáo dục STEM, giáo dục bảo vệ môi trường, phong trào dự giờ, viết báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng quản lý, dạy học, chất lượng công tác chủ nhiệm lớp, sáng kiến kinh nghiệm...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua lớn của ngành, địa phương gắn với chủ đề của từng năm học.

- Ưu tiên trong chỉ đạo công tác bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu, HS khuyết tật học hoà nhập, giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực và các hoạt động giáo dục khác.

- Duy trì dạy 2 buổi/ngày, tạo điều kiện để HS tham gia học các môn tự chọn.

- Thực hiện có hiệu quả CTGDPT mới lộ trình đến 2025 kết thúc thay sách đối với lớp 5; tăng cường các hoạt động trải nghiệm để vừa nâng cao hiệu quả giáo dục nền nếp, đạo đức cho học sinh, vừa thu hút học sinh đến trường. Quan tâm công tác hoạt động ngoại khoá, hoạt động trải nghiệm ...

- Tiếp tục củng cố và duy trì kết quả phổ cập giáo dục mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. Có giải pháp thực hiện duy trì sĩ số hàng năm; hạn chế số học sinh lưu ban, không có học sinh bỏ học. Gắn phổ cập giáo dục vào tiêu chí thi đua đối với từng CBGV, đảng viên trong từng năm học.

**4.2.6. Về thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học, nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh, Tin học; thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018.**

- Tập trung thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá các môn học giáo dục đạo đức, lịch sử, văn hóa, an ninh quốc phòng. Tăng cường giáo dục thể chất, chú trọng rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua nhiều hình thức dạy học như trải nghiệm, hoạt động giáo dục STEM.

- Phát động phong trào học tiếng Anh, thành lập các CLB yêu thích môn học như Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, TDTT để tham gia các cuộc thi do các tổ chức trong và ngoài nước tổ chức. Thực hiện dạy ngoại ngữ, tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực.

- Xây dựng đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn nhà trường làm nòng cốt trong việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá. Hằng

năm, tổ chức áp dụng sáng kiến, rút kinh nghiệm trong giảng dạy kịp thời và hiệu quả.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai Chương trình GDPT mới. Chủ động hợp đồng giáo viên dạy tin học, mua sắm bổ sung trang thiết bị phòng tin học, phòng ngoại ngữ. Tổ chức cho học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với môn Tin học trong những năm tới. Thực hiện việc liên kết giảng dạy Tin học, Tiếng Anh cho học sinh khi có nhu cầu của người học.

#### ***4.2.7. Về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục; thực hiện tốt công tác truyền thông trong giáo dục.***

- Hàng năm, giao chỉ tiêu mỗi Gv làm ít nhất một sản phẩm bài giảng điện tử hoặc một video bài giảng/tuần đưa trang web làm kho học liệu.

- Quản lý GV, HS: Đúng theo quy định, thông tin cập nhật kịp thời, chính xác, rõ ràng, dân chủ, công khai, tiện lợi cho việc tra cứu.

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ tiếp tục được tu bổ, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn. Các phòng thư viện, Tin học, phòng Nghệ thuật, phòng học Tiếng Anh được trang bị theo hướng hiện đại. Điều hành và quản lý giáo dục bằng việc triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT. Cập nhật thường xuyên, nắm bắt kịp thời, chủ động trong công việc nhanh, gọn, hiệu quả.

- Triển khai thực hiện thí điểm học bạ số; triển khai ứng dụng CNTT kết nối, tương tác, trao đổi thông tin hai chiều giữa phụ huynh với nhà trường. Thực hiện thu không dùng tiền mặt và quản lý tài sản, tài chính trên phần mềm.

- Đầu tư đủ trang thiết bị phòng trực tuyến để tổ chức các cuộc họp trực tuyến về sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng sư phạm, họp phụ huynh khi cần thiết.

- Truyền thông tích cực về đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; những quy định mới của Luật Giáo dục năm 2019, công tác chuyển đổi số trong giáo dục; động viên, tạo điều kiện cho CBGV tham gia các lớp bồi dưỡng về CNTT, soạn giảng E-Learning; Tuyên truyền gương người tốt, việc tốt tại đơn vị và các đơn vị khác trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện tốt hệ thống qlvb.hpnet.vn

#### ***4.2.8. Về tăng cường công tác kiểm tra, giám sát.***

- Hàng năm, căn cứ điểm yếu, điểm thiếu của năm trước để xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát năm sau, đảm bảo tính khả thi, tính hiệu quả. Tăng cường kiểm tra nội bộ, tư vấn, thúc đẩy các bộ phận đoàn thể trong nhà trường.

- Tổ chức sơ kết sau mỗi năm học, tổng kết sau một giai đoạn đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện đề án và biểu dương cá nhân, tổ chức, đoàn thể đạt hiệu quả cao trong thực hiện nhiệm vụ.

#### ***4.2.9. Về xây dựng cơ chế khuyến khích.***

- Trong mỗi năm học, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ có cơ chế khen thưởng học sinh, giáo viên đạt giải các cấp và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có nhiều đổi mới sáng tạo trong giảng dạy.

#### **4.2.10. Về một số nhiệm vụ đột phá**

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường trên môi trường số.

- Bồi dưỡng CB-GV-NV, đầu tư các thiết bị dạy học bằng công nghệ để đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy - học nâng cao chất lượng GD toàn diện.

- Tập trung xây dựng CSVN đáp ứng yêu cầu dạy - học thiết thực.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Kết quả nổi bật**

Trong giai đoạn 2021-2023, trường Tiểu học Hùng Tiến được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, nhà trường không ngừng phát triển và vươn lên mạnh mẽ. Chất lượng giáo dục không ngừng tăng lên, tỉ lệ học sinh lên lớp và hoàn thành chương trình tiểu học đều đạt từ 99% - 100%. Hằng năm trường có nhiều học sinh giỏi các cấp; đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, 100% CBGV đạt chuẩn. Nhiều năm liền trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động Tiên tiến”. Trường duy trì trường đạt Chuẩn Quốc gia mức 1, KĐCL mועוע độ 2.

#### **2. Hạn chế, yếu kém**

Nhà trường còn tồn tại một số hạn chế, đó là cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học của nhà trường, chưa đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 và thực hiện thay sách giáo khoa một cách hiệu quả. Chất lượng giáo dục hàng năm không ổn định. Trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ còn chưa đồng đều. Thiếu nguồn nhân lực theo quy định nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc thực hiện nhiệm vụ.

### **IV. BỔ KHUYẾT CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT 05**

#### **1. Quan điểm**

- Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường là hướng tới đạt mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tập trung cao huy động mọi nguồn lực để được công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2025, từng năm có kế hoạch mua sắm bổ sung cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và thực hiện thay sách giáo khoa theo lộ trình đến 2025.

- Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường vừa hồng vừa chuyên.

- Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục-xóa mù chữ. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, nâng cao chất lượng và hiệu quả GD&ĐT theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

#### **2. Mục tiêu chung**

- Thực hiện hiệu quả về đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học, học sinh 100% được đánh giá mức đạt trở lên về phẩm chất và năng lực, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tế.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh. Bồi dưỡng, phát triển học sinh năng khiếu, tổ chức các câu lạc bộ để phát huy năng lực của học sinh.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ (nhóm).

- Tạo không khí làm việc thân thiện, dân chủ; phát huy năng lực, sở trường, khả năng sáng tạo của giáo viên, thực hiện tốt văn hóa công sở.

### **3. Một số chỉ tiêu chính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030**

#### *a) Chất lượng giáo dục*

- + Đến năm 2025 duy trì tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi (6-10 tuổi) đạt 100%. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 100%. 100% học sinh được học Ngoại ngữ Tiếng Anh trong đó 50% được tiếp cận GV người nước ngoài, 80% học sinh được học Tin học.

- Kết quả giáo dục học sinh xếp loại hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nội dung học tập và rèn luyện đạt 70% trở lên. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và được lên lớp đạt 99% trở lên, 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản như ứng xử, giao tiếp, lễ phép, vâng lời, phục vụ và tự phục vụ, tôn trọng các giá trị văn hóa, di tích lịch sử, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội.

- + Đến năm 2030, duy trì tỷ lệ huy động trẻ đi học đúng độ tuổi (6-10 tuổi) đạt 100%. Duy trì tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày 100%; 100% học sinh được học Ngoại ngữ, trong đó 60% trở lên được tiếp cận GV người nước ngoài, 100% học sinh được học Tin học.

- Kết quả giáo dục học sinh xếp loại hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nội dung học tập và rèn luyện đạt trên 75%. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và được lên lớp đạt 99,5% trở lên. Duy trì tỷ lệ 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học.

- Học sinh tiếp tục được trang bị các kỹ năng sống cơ bản như ứng xử, giao tiếp, lễ phép, vâng lời, phục vụ và tự phục vụ, tôn trọng các giá trị văn hóa, di tích lịch sử, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội.

- Có nhiều học sinh tham gia và đạt giải học sinh năng khiếu ở các môn học, văn nghệ, TDTT.

#### *b) Chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên*

- \* Đến năm 2025: Tích cực tham mưu cấp trên cơ bản đảm bảo đủ số giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm. 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật GD 2019.

- 100% các lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 có hiệu quả.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin 75%; tối thiểu 1 chuyên đề/GV/năm; 1 sáng kiến kinh nghiệm/GV/năm.



- Phần đầu trên 80% trở lên giáo viên đạt GVĐG cấp Trường, trong đó cấp Huyện 35% trở lên, cấp thành phố 2-3 đ/c.

- Có 80% GV sử dụng thành thạo công nghệ thông tin.

- Đội ngũ cán bộ quản lý giỏi về chuyên môn, có kinh nghiệm tốt về quản trị. Trình độ tay nghề giáo viên và nhân viên được nâng cao.

- \* Đến năm 2030: Đảm bảo đủ số giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm. Có đủ giáo viên dạy các bộ môn chuyên theo yêu cầu mới.

- 100% các lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 có hiệu quả.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin 100%; tối thiểu 2 chuyên đề/GV/năm; Duy trì 1 sáng kiến kinh nghiệm/GV/năm.

- Phần đầu trên 90% trở lên giáo viên đạt GVĐG cấp Trường, trong đó cấp Huyện 35% trở lên, cấp thành phố 4-5 đ/c.

- Có 100% GV sử dụng thành thạo công nghệ thông tin.

- Đội ngũ cán bộ quản lý giỏi về chuyên môn, uyên thâm về quản trị. Trình độ tay nghề giáo viên và nhân viên được nâng cao.

*c) Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, Kiểm định chất lượng*

- \* Đến năm 2025: Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1, Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

- \* Đến năm 2030: Tập trung phần đầu xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ II.

- Trang bị các thiết bị dạy học công nghệ theo hướng hiện đại, bàn học, hệ thống chiếu sáng theo quy chuẩn.

## **V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy chi bộ, BGH; Giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ đảng viên và giáo viên**

- Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Cấp ủy, Chi bộ, BGH.

- Chi bộ thực hiện đúng về quy hoạch cán bộ nguồn theo chỉ đạo của cấp trên.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các Nghị quyết, Đề án, Kế hoạch, các chủ trương, chính sách, định hướng của Thành phố, Huyện và của ngành về phát triển giáo dục và đào tạo tới 100% đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống cho CBGV trong trường, đẩy mạnh thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

### **2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học**

- Quản lý hành chính: Xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định và được công nghệ hoá; lưu trữ có khoa học tiện lợi việc tra cứu.

- Quản lý chuyên môn: Đảm bảo đúng nguyên tắc, phát huy điểm mạnh, nhân rộng gương tiên tiến điển hình, tạo không khí thi đua tích cực trong nhà trường.

- Quản lý tài chính, CSVC, thiết bị: Đảm bảo đúng nguyên tắc, công khai, dân chủ, công bằng.

- Công tác tham mưu quan hệ cộng đồng: Tích cực, chủ động, sáng tạo, đúng lúc, đúng thời điểm để nhận được sự đồng thuận, ủng hộ của cộng đồng.
- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch của ngành.
- Tập trung đầu tư mua sắm trang thiết bị các phòng ngoại ngữ, tin học và tổ chức cho 100% học sinh được học đảm bảo sự phát triển toàn diện cho học sinh.
- Đổi mới công tác quản trị theo hướng phân quyền, phân cấp theo đúng vị trí việc làm nhằm phát huy tối đa năng lực của mỗi cá nhân trong từng lĩnh vực góp phần phát triển nhà trường một cách hiệu quả và bền vững; tạo tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, làm tốt vai trò người đứng đầu.

### **3. Tăng cường nguồn lực đầu tư, xây dựng trường học theo hướng chuẩn**

- Căn cứ dự báo quy mô học sinh đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030, nhà trường sớm có phương án để tham mưu địa phương đầu tư xây dựng thêm phòng, CSVC, trang thiết bị dạy học theo Thông tư của Bộ GD&ĐT nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học và đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục thông qua phối kết hợp gia đình, nhà trường và xã hội; phát huy tốt vai trò các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để phục vụ cho sự nghiệp giáo dục.
- Hàng năm, thực hiện tốt “3 công khai” về cơ sở vật chất, về đội ngũ, về chất lượng giáo dục.
- Tiếp tục phối kết hợp với Hội cựu giáo chức xã, Hội khuyến học của địa phương, các gia đình, dòng họ trên địa bàn để tạo môi trường thuận lợi cho sự nghiệp giáo dục phát triển tốt nhất.

### **4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Sắp xếp đội ngũ theo đúng vị trí việc làm; Tạo điều kiện GV tham gia bồi dưỡng nâng hạng chức danh nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp GV, chuẩn HT, PHT; nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.
- Duy trì và nâng cao số lượng giáo viên đạt chuẩn 100% (Đại học).
- Bồi dưỡng Trung cấp lí luận chính trị 01 người.
- Học lên thạc sĩ 1-2 người
- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học đạt 100%.

### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

- Mở các hội nghị, các lớp bồi dưỡng cấp trường về các chuyên đề như: Ứng dụng CNTT trong dạy học, dạy học các môn học văn hóa tích hợp với giáo dục đạo đức, đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, giáo dục bảo vệ môi trường, phong trào dự giờ, viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm...
- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, địa phương gắn với chủ đề của từng năm học.
- Ưu tiên trong chỉ đạo công tác bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu, HS khuyết tật học hoà nhập, giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

thông qua việc đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực và các hoạt động giáo dục khác.

- Duy trì dạy 2 buổi/ngày, tạo điều kiện để HS tham gia học các môn tự chọn.

- Thực hiện có hiệu quả CTGDPT mới lộ trình đến 2025 kết thúc thay sách đối với lớp 5; tăng cường các hoạt động trải nghiệm để vừa nâng cao hiệu quả giáo dục nền nếp, đạo đức cho học sinh vừa nhằm thu hút học sinh đến trường. Quan tâm công tác hoạt động ngoại khoá, hoạt động trải nghiệm ...

- Tiếp tục củng cố và duy trì kết quả phổ cập giáo dục mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. Có giải pháp thực hiện duy trì sĩ số hàng năm; hạn chế số học sinh lưu ban, không có học sinh bỏ học. Gắn phổ cập giáo dục vào tiêu chí thi đua đối với từng CBGV, đảng viên trong từng năm học.

### **6. Thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh, tin học; thực hiện tốt Chương trình GDPT 2018.**

- Tập trung thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá các môn học giáo dục đạo đức, lịch sử, văn hóa, an ninh quốc phòng. Tăng cường giáo dục thể chất, chú trọng rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua nhiều hình thức dạy học như trải nghiệm, hoạt động giáo dục STEM.

- Phát động phong trào học tiếng Anh, thành lập các CLB yêu thích môn học, Tin học, TA, Âm nhạc, Mĩ thuật ... để tham gia các cuộc thi do các tổ chức trong và ngoài nước tổ chức. Thực hiện dạy ngoại ngữ, tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực.

- Xây dựng đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn nhà trường làm nòng cốt trong việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá. Hàng năm, tổ chức ứng dụng sáng kiến, rút kinh nghiệm trong giảng dạy kịp thời và hiệu quả.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu và tiến độ triển khai Chương trình GDPT mới. Chủ động hợp đồng giáo viên dạy tin học, mua sắm bổ sung trang thiết bị phòng tin học, phòng ngoại ngữ. Tổ chức cho học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với môn Tin học trong những năm tới. Thực hiện việc liên kết giảng dạy Tin học, Tiếng Anh cho học sinh khi có nhu cầu của người học.

### **7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; thực hiện tốt công tác truyền thông trong giáo dục**

- Hàng năm, giao chỉ tiêu mỗi Gv làm ít nhất một sản phẩm bài giảng điện tử hoặc một video bài giảng/tuần làm kho học liệu.

- Quản lý GV, HS: Đúng theo quy định, thông tin cập nhật kịp thời, chính xác, rõ ràng, dân chủ, công khai, tiện lợi cho việc tra cứu.

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ tiếp tục được tu bổ, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn. Các phòng thư viện, Tin học, phòng Nghệ thuật, phòng học Tiếng Anh được trang bị theo hướng hiện đại. Điều hành và quản lý giáo dục bằng việc triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu

ngành giáo dục theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT. Cập nhật thường xuyên, nắm bắt kịp thời, chủ động trong công việc nhanh, gọn, hiệu quả.

- Thực hiện sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; triển khai ứng dụng CNTT kết nối, tương tác, trao đổi thông tin hai chiều giữa phụ huynh với nhà trường qua tin nhắn điện tử.

- Đầu tư đủ trang thiết bị phòng trực tuyến để tổ chức các cuộc họp trực tuyến về sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng sư phạm, họp phụ huynh khi cần thiết.

- Truyền thông tích cực về đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; những quy định mới của Luật Giáo dục năm 2019. Truyền thông gương người tốt, việc tốt tại đơn vị và các đơn vị khác trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

### **8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, định kỳ báo cáo đánh giá kết quả thực hiện đề án của nhà trường**

- Hằng năm, căn cứ điểm yếu, điểm thiếu của năm trước để xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát năm sau, đảm bảo tính khả thi, tính hiệu quả. Tăng cường kiểm tra nội bộ, tư vấn, thúc đẩy các bộ phận đoàn thể trong nhà trường.

- Tổ chức sơ kết sau mỗi năm học, tổng kết sau một giai đoạn đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện đề án và biểu dương cá nhân, tổ chức, đoàn thể đạt hiệu quả cao trong thực hiện nhiệm vụ.

### **9. Xây dựng cơ chế khuyến khích**

- Trong mỗi năm học, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ có cơ chế khen thưởng học sinh, giáo viên đạt giải các cấp và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, có nhiều đổi mới sáng tạo trong giảng dạy.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Xác định nguồn ngân sách ưu tiên để đột phá**

- Bồi dưỡng CB-GV-NV, đầu tư các thiết bị dạy học bằng công nghệ để đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy - học nâng cao chất lượng GD toàn diện.

- Tập trung xây dựng CSVC đáp ứng yêu cầu dạy - học thiết thực.

- Tăng cường nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ theo NQ 05/HU

### **2. Các quyết định thực hiện**

- \* Hội đồng trường: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai NQ. Điều chỉnh kế hoạch NQ sau từng năm học sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- \* Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện NQ tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, PHHS, học sinh. Có kế hoạch phối hợp, vận động, tuyên truyền tới các tổ chức, đoàn thể và nhân dân. Thành lập Ban chỉ đạo, Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- \* Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

\* Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

\* Đối với cá nhân giáo viên, nhân viên: Căn cứ NQ, Kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của bộ phận, cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

\* Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường: Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong NQ, kế hoạch.

**c) Tiêu chí đánh giá:**

- Các văn bản quy định của Nhà nước.
- Các quy chế, quy định của ngành, của đơn vị.

**d) Phương thức, thời điểm đánh giá:**

Ban chỉ đạo trường căn cứ vào các chuẩn quy định ở bậc học để đánh giá theo từng năm học, giai đoạn của NQ để làm cơ sở xin ý kiến chỉ đạo cấp trên tiếp tục thực hiện giai đoạn tiếp theo.

**VII. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

Hàng năm UBND, Phòng GD&ĐT, PNV quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt NQ 05 HU để nâng cao chất lượng giáo dục đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Đảng ủy, UBND xã (để phối hợp);
- HĐ trường; các bộ phận được phân công (để t/h);
- Lưu: VT.

**QUYỀN HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Tri**