

Số: 108/KH-TH

Hùng Tiến, ngày 10 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan hành chính Nhà nước ban hành kèm theo Quyết định số 129/2007/QĐ-TTg ngày 02 tháng 8 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT, ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện quyền hạn, chức năng và nhiệm vụ của Hiệu trưởng và nhiệm vụ năm học 2023 - 2024;

Theo tình hình thực tế tại đơn vị,

Trường tiểu học Hùng Tiến xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường như sau:

I. NGUYÊN TẮC VÀ YÊU CẦU

- Tiếp tục đảm bảo tính trang nghiêm và hiệu quả hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng phong cách ứng xử chuẩn mực của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh trong hoạt động, hướng tới mục tiêu xây dựng đội ngũ nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Để tiếp tục thực hiện việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; “Quy chế Văn hóa công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước” của Thủ tướng Chính phủ, góp phần thực hiện: “Quy định về đạo đức nhà giáo” của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, các cơ quan công sở và nhà trường cần quan tâm và đẩy mạnh công tác xây dựng VHUX là việc làm thường xuyên, cần thiết, góp phần xây dựng và phát triển nhà trường trong sự nghiệp CNH, HĐH và hội nhập quốc tế. Văn hóa ứng xử trong nhà trường (còn gọi là các hành vi ứng xử văn hóa) là những biểu hiện hoạt động của mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh được thể hiện ở lối sống, nếp sống, suy nghĩ, sự giao tiếp và cách ứng xử của con người đối với bản thân, với những người xung quanh, trong công việc và môi trường hoạt động giáo dục hằng ngày.

- Đảm bảo cơ sở pháp lý, dân chủ; rõ ràng, dễ hiểu và có tính khả dụng.

II. NỘI DUNG VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG NHÀ TRƯỜNG VÀ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH NHÀ GIÁO VĂN HÓA

1. Nội dung văn hóa ứng xử trong nhà trường.

Nội dung của VHUX trong nhà trường gồm các thành tố: trình độ nhận thức của giáo viên, nhân viên & học sinh; trình độ, phương pháp quản lí, điều hành hoạt động của nhà trường; phong cách giao tiếp, ứng xử của giáo viên, nhân viên & học sinh; thực hiện luật pháp, vệ sinh và bảo vệ môi trường, cảnh quan và môi trường làm việc. VHUX nói chung được thể hiện ra ở các lĩnh vực:

- Lối sống, lí tưởng, niềm tin, tình yêu nghề nghiệp.
- Văn hóa chấp hành luật pháp, nội quy, quy định trong nhà trường.
- Văn hóa thực hiện công vụ.
- Văn hóa giao tiếp.
- Văn hóa ăn mặc, sức khỏe, kiến thức chuyên môn nghề nghiệp, trình độ xã hội.
- Việc đối xử với môi trường tự nhiên và môi trường xã hội.

Cụ thể:

1. Trang phục của cán bộ công chức, viên chức.

a) Trang phục:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đến trường phải ăn mặc gọn gàng, lịch sự.

b) Lễ phục (trong những ngày lễ, ngày hội):

- Đối với nam: bộ comple, áo sơ mi, cravat.
- Đối với nữ: áo dài truyền thống.

c) Thẻ cán bộ, công chức, viên chức:

- Cán bộ công chức, viên chức phải đeo thẻ khi thực hiện nhiệm vụ.
- Thẻ cán bộ, công chức, viên chức phải có tên cơ quan, ảnh, họ tên, chức danh, số hiệu của cán bộ, công chức, viên chức.

2. Các quan hệ khi giao tiếp và ứng xử của cán bộ công chức, viên chức.

* **Giao tiếp ứng xử:** Cán bộ công chức, viên chức trong nhà trường khi thi hành nhiệm vụ phải thực hiện các quy định về những việc phải làm và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

- Trong giao tiếp và ứng xử, cán bộ công chức, viên chức phải có thái độ lịch sự, tôn trọng. Ngôn ngữ giao tiếp phải rõ ràng, mạch lạc, không nói tục, nói lóng, quát nạt.

a) Giao tiếp và ứng xử với phụ huynh, nhân dân:

- Trong giao tiếp và ứng xử với phụ huynh và nhân dân, cán bộ, công chức,

viên chức phải nhã nhặn lắng nghe ý kiến, giải thích, hướng dẫn rõ ràng, cụ thể về các quy định liên quan đến giải quyết công việc.

- Cán bộ, công chức, viên chức không được có thái độ hách định, những nhiều, gây khó khăn, phiền hà khi thực hiện nhiệm vụ.

b) Giao tiếp và ứng xử với đồng nghiệp:

- Trong giao tiếp ứng xử với đồng nghiệp, cán bộ, công chức, viên chức phải có thái độ trung thực, thân thiện, hợp tác.

c) Giao tiếp với học sinh:

- CBGVNV phải thể hiện sự nhẹ nhàng, cởi mở, thân thiện và phải lắng nghe ý kiến của học sinh để giải quyết kịp thời khi học sinh mong muốn.

d) Giao tiếp với khách, tổ chức khác ngoài nhà trường:

- Cần thể hiện phép lịch sự, tiếp đón chuẩn mực, vui vẻ, hòa nhã.

e) Giao tiếp qua điện thoại:

- Khi giao tiếp qua điện thoại, cán bộ, công chức, viên chức phải xưng tên, cơ quan, đơn vị nơi công tác; trao đổi ngắn gọn, tập trung vào nội dung công việc; không ngắt điện thoại đột ngột.

3. Bài trí công sở.

a) Treo Quốc kỳ:

- Quốc kỳ được treo chính giữa trước cửa lớp học. Quốc kỳ đảm bảo đúng tiêu chuẩn về kích thước, màu sắc đã được Hiến pháp quy định.

- Treo Quốc kì hàng ngày và vào các buổi lễ trong năm.

b) Bài trí khuôn viên nhà trường:

- Biển tên cơ quan: đặt tại cổng chính, trên biển ghi rõ tên gọi đầy đủ bằng tiếng việt và địa chỉ cơ quan theo quy định của ngành.

- Phòng làm việc phải ghi rõ tên, chức danh cán bộ, công chức, viên chức. Sắp xếp phòng gọn gàng, ngăn nắp, khoa học, hợp lý. Không lập bàn thờ, thấp hương, không đun nấu trong phòng làm việc.

d) Khu vực để xe của cán bộ, công chức, viên chức bố trí hợp lý, không thu phí gửi xe của người đến giao dịch làm việc.

2. Nội dung gia đình Nhà giáo văn hóa.

Nội dung Gia đình nhà giáo văn hóa gồm các thành tố:

- Việc xử sự, nói năng, cách sống giữa các thành viên trong gia đình.

- Mối quan hệ với xóm làng, những người xung quanh, họ hàng thân thích..

Như vậy văn hóa ứng xử trong nhà trường tham gia vào việc tổ chức và điều chỉnh các hoạt động nhà trường. VHUX có mối liên hệ hữu cơ, tác động tích cực đến sự phát triển và vị thế của nhà trường, cơ quan, công sở. Vì vậy xây dựng phong cách ứng xử chuẩn mực của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường,

hướng tới mục tiêu xây dựng đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong sự nghiệp CNH,HDH và hội nhập quốc tế. Đồng thời, mỗi giáo viên có một gia đình văn hóa sẽ là động cơ thúc đẩy công tác tốt, tạo nên một xã hội tươi đẹp hơn. Vì vậy 100% CBGVNV trường Tiểu học Hùng Tiến thực hiện đúng kế hoạch đã đề ra về ứng xử có văn hóa trong nhà trường, có gia đình văn hóa năm học 2023 - 2024 đạt hiệu quả.

III. MỘT SỐ KHẨU HIỆU NHÀ TRƯỜNG THỰC HIỆN

1. Trong văn phòng giáo viên và một số phòng chức năng.

- Các khẩu hiệu có nội dung được lựa chọn phù hợp với đặc thù, chức năng của từng phòng như phòng thư viện, phòng đồ dùng, phòng tin học, phòng y tế, phòng đoàn thể, văn phòng giáo viên, phòng hội trường, ... đảm bảo tính giáo dục, tính tuyên truyền cao.

- Các khẩu hiệu được trang trí đúng vị trí và đảm bảo tính thẩm mỹ giữa màu nền với màu chữ.

2. Trong các phòng học.

- Là 5 điều Bác Hồ dạy, là trích dẫn lời của Bác, là khẩu hiệu “Thi đua dạy tốt - Học tốt” được trang trí đúng vị trí (trước lớp và hai bên bảng lớp).

- Là tấp lô treo trên tường, chính giữa cuối các lớp học với nội dung ghi nhận kết quả học tập của học sinh hàng ngày, hàng tuần.

- Mục đích: Động viên, khen ngợi kịp thời quá trình học tập của các em, sự cố gắng nỗ lực của thầy và trò trên lớp tạo khí thế thi đua sôi nổi của các em trong học tập, trong phong trào thi đua chung.

→ Các khẩu hiệu, tấp lô được trang trí hài hòa, đẹp mắt và có tính giáo dục cao đối với cả thầy và trò.

3. Trong khuôn viên nhà trường.

- Tổng nhà trường hiện tại đã có 10 khẩu hiệu ở trong khuôn viên (sân trường) với các nội dung như sau:

- a) Trường học thân thiện, học sinh tích cực.
- b) Thầy mẫu mực, trò chăm ngoan, trường khang trang, lớp thân thiện.
- c) Học để làm việc, Học để chung sống, Học để trở thành chính mình.
- d) Học tập sáng tạo, rèn luyện chăm ngoan, vui chơi lành mạnh.
- e) Hãy chung tay bảo vệ môi trường.
- g) Tiên học lễ, hậu học văn.
- h) Mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Cùng với 11 hình bông hoa với các khẩu hiệu, lời khuyên đối với học sinh (song ngữ) được treo ở các cây bóng mát trên sân trường.

→ Tất cả được bài trí phù hợp giữa nội dung với vị trí đặt khẩu hiệu nhằm giúp cán bộ, giáo viên và học sinh nhận thức rõ vai trò, trách nhiệm và ý thức trong giảng dạy học tập và trong cuộc sống nói chung.

Nơi nhận:

- BCH công đoàn (để phối hợp);
- Các bộ phận chuyên môn (để t/h);
- Lưu: VT.

