**TUẦN 5**

**Tiết 5: Công nghệ**

**T5- BÀI 2: MỘT SỐ LOẠI HOA, CÂY CẢNH PHỔ BIẾN (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:** Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được loại hoa đăc trưng ngày Tết miền Nam (hoa mai) và Quốc hoa của Việt Nam (hoa sen).

**2. Năng lực**

- năng lực quan sát, mô tả, ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Yêu hoa, yêu cây, thích thú với các loại hoa, cây cảnh.

**II. Chuẩn bị:** BGĐT, Hình ảnh hoa mai, hoa sen

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu (3-5’)** |  |
| + Hát múa theo nhạc: Hoa lá mùa xuân  + Hãy mô tả lại loài hoa đặc trưng ngày Tết của miền Bắc? | - Khởi động  - HS nêu. |
| - GV giới thiệu - ghi bài. |  |
| **2. Khám phá (25-27’)** |  |
| **2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về hoa mai. (12-13’)** |  |
| a. Mục tiêu: |  |
| - Giúp HS nhận biết được cây hoa mai thông qua một số đặc điểm cơ bản |  |
| b. Cách tiến hành: |  |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 3, SGK/13 và thảo luận nhóm đôi mô tả đặc điểm lá, hoa của cây hoa mai theo gợi ý. | - HS quan sát, thảo luận. |
| - GV chiếu hình ảnh. | - Đại diện các nhóm lên bảng trình bày. |
| + Ngoài các gợi ý, nhóm nào có bổ sung gì thêm về cây hoa mai? (màu sắc, mùi hương, thân, nụ...) | - HS trình bày. |
| - GV yêu cầu HS giới thiệu về cây hoặc cành hoa mai trưng bày trong dịp tết của gia đình em hoặc em biết trong nhóm đôi. | - HS thực hiện. |
|  | - Đại diện nhóm lên giới thiệu trước lớp. |
| + Cây hoa mai có ý nghĩa như thế nào trong dịp tết ở miền Nam? | - HS nêu. |
| + Cây hoa mai có công dụng gì trong cuộc sống của chúng ta? | - HS nêu. |
| c. Kết luận: |  |
| - GV yêu cầu HS đọc kết luận SGK/14 | - Nhiều HS đọc. |
| **2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về hoa sen. (13-14’)** |  |
| a. Mục tiêu: |  |
| - Giúp HS nhận biết được cây hoa sen thông qua một số đặc điểm cơ bản của. |  |
| b. Cách tiến hành: |  |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 4, SGK/14 và thảo luận nhóm đôi mô tả chính xác đặc điểm của cây hoa sen (màu sắc cánh hoa, màu sắc nhị, hình dáng lá.) | - HS quan sát, thảo luận. |
| - GV chiếu hình ảnh. | - Đại diện các nhóm lên bảng trình bày. |
| + Em có biết câu ca dao nào nói về hoa sen không? | - HS nêu. |
| - GV đọc câu ca dao  “Trong đầm gì đẹp bằng sen  Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng...”  + Câu ca dao nói đến bộ phận nào của cây hoa sen? | - HS nêu. |
| -> Hoa sen gắn liền với đời sống người dân Việt Nam, đã đi vào trong câu ca dao tục ngữ. Hoa sen được coi là “Quốc hoa” của Việt Nam | - HS lắng nghe |
| + Cây hoa sen thường được trồng ở đâu? Hoa nở vào mùa nào? | - HS trình bày. |
| + Các bộ phận trên cây hoa sen có công dụng gì trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta? | - HS nêu. |
| c. Kết luận: |  |
| - GV yêu cầu HS đọc kết luận SGK/15 | - Nhiều HS đọc. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm (2-3’)** |  |
| + Vì sao hoa sen được coi là “Quốc hoa” của Việt Nam? | - HS chia sẻ trước lớp. |
| - GV nhận xét chung. |  |
| + Nêu cảm nhận của em sau tiết học? | - HS nêu cảm nhận sau tiết học. |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**