**Đạo đức**

**TIẾT 5 - Bài 2: CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ**

**NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực:**

- Năng lực điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm thể hiện

cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

**3. Phẩm chất**:

- Phẩm chất nhân ái, biết yeu thương, cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn trong cuộc sống

**II. Chuẩn bị**

- Slide hình ảnh; bài hát Bầu và bí

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu (3-5’)**  − GV cho HS nghe/hát/xem video bài hát “Bầu và bí” và trả lời câu hỏi:  + Bài hát nhắn nhủ chúng ta điều gì?  (giữ vững truyền thống yêu thương, đùm bọc lẫn nhau)  − GV mời một vài HS trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung.  − GV nhận xét, kết luận và dẫn dắt vào bài | - HS lắng nghe  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe cô giáo giảng |
| **2. Hoạt động khám phá (23-25’)**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn** |  |
| - GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh mục a trong sgk theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi:  + Những người trong tranh gặp phải khó khăn gì?  + Em còn biết những hoàn cảnh khó khăn nào khác? | - HS thực hiện |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ | - HS chia sẻ nội dung đã thảo luận |
| |  |  | | --- | --- | | Tranh 1 | Khó khăn về thị lực | | Tranh 2 | Khó khăn về sức khoẻ | | Tranh 3 | Khó khăn về điều kiện kinh tế | | Tranh 4 | Khó khăn về hoàn cảnh sống, bị lũ lụt cuốn trôi, làm ướt, hỏng sách vở | | |
| - GV nhận xét, kết luận: Trong xã hội còn nhiều người gặp hoàn cảnh khó khăn khác do dịch bệnh, cháy nổ, già yếu… |  |
| - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân nêu những biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn trong 6 bức tranh mục b trong sgk | - HS thực hiện |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ | - HS chia sẻ |
| |  |  | | --- | --- | | Tranh 1: nấu cơm từ thiện | Tranh 4: lau dọn nhà cửa giúp người neo đơn. | | Tranh 2: là nhà tình nghĩa | Tranh 5: ủng hộ vùng lũ | | Tranh 3: giúp đỡ bạn khuyết tật | Tranh 6: động viên khi bạn gặp chuyện buồn | | |
| - GV nhận xét, kết luận và hỏi: Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn? |  |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ.  (trò chuyện, gửi thư động viên/ dạy học cho trẻ vô gia cư/ tạo quỹ từ thiện giúp đỡ bạn nghèo/….) | - HS chia sẻ |
| - GV nhận xét, kết luận và tuyên dương. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm (3-5’)**  - GV yêu cầu HS tìm câu ca dao, tục ngữ, bài thơ, bài hát,… nói về sự cảm thông, giúp đỡ con người  - GV nhận xét tiết học. | - HS thực hiện yêu cầu  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe. |