**Tuần 5 - Đọc**

**T32: CON ĐƯỜNG TỚI TRƯỜNG (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc “Con đường đến trường ”

- Biết đọc theo giọng đọc tâm tình, nhẹ nhàng, tha thiết.

- Nhận biết được nội dung bài đọc.

- Hiểu nội dung bài: Con đường đến trường là suy nghĩ của bạn học sinh miền núi về con đường đi học của mình, là những trải nghiệm của chính bạn học sinh đó và bạn bè trong những ngày mưa, ngày nắng; Dù vất vả đến đâu em cùng không bỏ buổi học nào; bài đọc toát lên sự lạc qua và tình yêu của những bạn nhỏ với trường lớp và thầy cô.

- Đọc thêm được những văn bản mới về trường lớp hoặc tự đọc được bài ngôi trường mới.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bài giảng Power point**,** video chữ mẫu

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**2-3’ | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản(**10-12’)**.**  - GV đọc mẫu:  - Bài chia làm mấy đoạn?  - GV chia đoạn trên màn hình  + Đoạn 1 : Từ đầu đến *nhấm nháp*.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *bàn chân* .  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *ngập trong nước lũ* .  + Đoạn 4: Còn lại.  - Gv chia đoạn trên MH  - GV y.c Hs đọc thầm toàn bài thảo luận nhóm 4(2’) tìm từ khó, từ cần giải nghĩa, câu dài  **b. Luyện đọc đoạn:**  **\* Đoạn 1:**  - Từ khó: *lúp xúp*  - Giải nghĩa: lúp xúp  - GV hd đọc đoạn 1: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  **\* Đoạn 2:**  - GV hd đọc đoạn 2: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - HS luyện đọc đoạn 2  **\* Đoạn 3:**  - Đọc từ khó: *rừng nứa*  - Giải nghĩa: *vầu, nứa*  Luyện đọc câu dài: *Để khỏi ngã, tôi thường tháo phăng đôi dép nhựa/và bước đi bằng cách/ bấm mười đầu ngón chân xuống đường.*  - GV hd đọc đoạn 3: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - GV đọc mẫu  **\* Đoạn 4:**  - GV hd đọc đoạn 4: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - HS luyện đọc đoạn 4  **c. Luyện đọc đoạn trong nhóm: 5-7’**  ***-***Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  **\* Đọc cả bài**  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.  - GV nhận xét  - GV đọc mẫu lần 2.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.** (10-12’)  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Ở đoạn 1, con đường đến trường của bạn nhỏ hiện lên như thế nào?    + Câu 2: Con đường được miêu tả như thế nào?  - Vào những ngày nắng.  - Vào những ngày mưa.  + Câu 3: Vì sao các bạn nhỏ không nghỉ một buổi học nào kể cả khi trời mưa rét?  + Câu 4: Theo em, bạn nhỏ có tình cảm như thế nào với cô giáo?  + Câu 5: Con đường đi học của các bạn nhỏ trong bài gợi cho em những suy nghĩ gì?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt: ***Bài văn cho biết các bạn nhỏ miền núi đi học rất vất vả, khó khăn, nhất là trời mưa nhiều và luc lụt. Mặc dù khó khăn vất vả nhưng các bạn vẫn yêu trường lớp, yêu cô giáo của các bạn nhỏ.***  **4. Củng cố:** 2-3’  - Tiết học hôm nay em cảm thấy thế nào?  - GV nhận xét tiết học. | - H tham gia chơi  - H đọc thầm, chia đoạn  - 2-3 HS đọc  - Hs giải nghĩa  - HS đọc đoạn 2- 3 em  - HS đọc chú giải  - HS đọc đoạn 3- 3 em   * 2-3 HS đọc đoạn   - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - 1-2 HS đọc toàn bài  - HS lắng nghe.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + ..hình dáng con đường nằm vắt vẻo lưng chừng đồi; Bề mặt đường: mấp mô;  Hai bên đương: lúp xúp cây cỏ dại, cây lạc tiên.  + Vào những ngày nắng đất dưới chân xốp nhẹ như bông.  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  - 2-3 HS nhắc lại nội dung bài thơ.  - HS luyện đọc theo cặp.  - Hs trả lời. |