# Tuần 6

**CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực:** Năng lực điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm thể hiện

cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

**3. Phẩm chất**: Phẩm chất nhân ái, biết yeu thương, cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn trong cuộc sống

**II. Đồ dùng dạy học**

- Slide hoạt động 2, câu chuyện giúp bạn

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu (3-5’)**  - GV cho HS chia sẻ câu ca dao, tục ngữ, bài thơ, bài hát,… về hoàn cảnh khó khăn em đã tìm hiểu được  - GV theo dõi, tuyên dương HS  - GV giới thiệu bài, ghi đề bài. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới (10-12’)**  **Hoạt động 2. Khám phá vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm câu chuyện “giúp bạn” và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:  Khỉ con đã làm gì để giúp dê con? Khi được giúp đỡ, dê con cảm thấy thế nào? | - HS thực hiện |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ | - HS chia sẻ nội dung đã thảo luận |
| |  | | --- | | Chủ động mời dê đến nhà chơi, kể chuyện với mẹ và tặng dê đồ, nói lời động viên dê con. / Dê con cảm động,biết ơn cả gia đình nhà khỉ. | | |
| - GV nhận xét, kết luận và tuyên dương. |  |
| **3. Luyện tập, thực hành (11-13’)**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:  Câu 1: Em sẽ làm gì nếu những người xung quanh em gặp khó khăn?  Câu 2: Theo em, sự cảm thông giúp đỡ có ý nghĩa như nào với người đang gặp khó khăn? | - HS thực hiện |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ | - HS chia sẻ nội dung đã thảo luận |
| |  |  | | --- | --- | | Câu 1 | Thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ,…. | | Câu 2 | - Giúp họ vượt qua nghịch cảnh cuộc sống.  - Góp phần làm vơi di mất mát, tổn thương…. | | |
| - GV nhận xét, kết luận và tuyên dương. |  |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (3-5’)**  - GV yêu cầu HS về nhà trao đổi cùng người thân lập kế hoạch giúp đỡ hoàn cảnh còn gặp khó khăn gần nhà.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài tiết sau | - HS thực hiện |

# **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**