**Khoa học**

**T11 - Bài 6: GIÓ, BÃO VÀ PHÒNG CHỐNG BÃO (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được không khí chuyển động gậy ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động (khối không khí nóng bốc lên cao, khối không khí lạnh thay thế).

- Nhận xét, so sánh được mức độ mạnh của gió qua quan sát thực tế hoặc tranh ảnh, videoclip.

**2. Năng lực:** năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

**3 Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Chuẩn bị**

- Dụng cụ làm thí nghiệm hình 2, quạt, chong chóng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3-5’)**  - GV cho HS quan sát H1 hỏi:  + Nhờ đâu diều bay được lên cao?  + GV gọi HS suy ngẫm, chia sẻ trước lớp  + KL: Diều bay được và bay được lên cao là nhờ gió. Vậy gió hình thành như thế nào? | - HS quan sát suy ngẫm trả lời.  **-** Nhờ có gió mà diều có thể bay lên cao |
| - GV giới thiệu- ghi bài | - HS ghi đề bài vào vở và đọc yêu cầu cần đạt |
| **2. Hoạt động khám phá:**  **HĐ 1: Sự chuyển động của không khí: (10-12’)** |  |
| *\*Thí nghiệm :*  - GV cho HS lấy những dụng cụ đã chuẩn bị như SGK  *\* Tiến hành thí nghiệm*:  - GV gọi 2 HS lên bảng tiến hành thí nghiệm: - Đặt cốt nến lên đế và thắp nến, úp lọ thuỷ tinh lên đế. (H2a) | - HS lấy dụng cụ và tiến hành thí nghiệm.  - HS thực hiện |
| - Yêu cầu HS quan sát và nêu hiện tượng xảy ra. ( Nến bọ tắt)  - Thực hiện như trên nhưng đế bị cắt 1 phần H2b.  (Nến vẫn cháy)  - Cắm que vào để và đặt chong chóng lên đầu que H2c (Chong chóng quay) | - HS quan sát, trả lời.  - HS quan sát, trả lời.  - HS quan sát, trả lời. |
| - GV cho HS thảo luận các câu hỏi SGK theo nhóm 4  - GV gọi đại diện trả lời trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  + GVKL: *Không khí chuyển động từ nơi lạnh đến nơi nóng, sự chuyển động này gây ra gió.* | - HS thảo luận nhóm 4  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung cho nhóm bạn |
| *\* Gv cho HS quan sát hình 3:*  - GV cho HS quan sát thảo luận nhóm 4 | - HS quan sát tranh |
| + Hãy cho biết vào ban ngày, trên đất liền và biển ở đâu nóng hơn?  + Quan sát H3a cho biết chiều gió thổi giữa biển và đất liền vào ban ngày và giải thích?  + Háy cho biết vào ban đêm trên đất liền và biển ở đâu lạnh hơn.  + Quan sát H3b cho biết chiều gió thổi giữa biển và đất liền vào ban đêm và giải thích? | - HS thảo luận nhóm 4, ghi kết quả thảo luận vào phiếu trả lời. |
| - GV gọi đại diện các nhóm trả lời, các nhóm khác bổ sung | - HS báo cáo kết quả thảo luận. |
| *\*GVKL: Trong tự nhiên, dưới ánh sáng mặt trời, các phần khác nhau của trái đất không nóng lên như nhau. Phần đất liền nóng lên nhanh hơn và cũng nguội đi nhanh hơn.* | - HS lắng nghe. |
| **HĐ 2: Mức độ mạnh của gió: (11-13’)**  **\* Chuẩn bị:** - Yêu cầu HS lấy quạt và chong chóng.  \* **Tiến hành**: GV cho HS cầm chong chóng đứng trước quạt và bật quạt ở các mức độ khác nhau, quan sát chong chóng. | - HS thực hiện  - HS thực hành |
| - Khi nào chong chóng quay nhanh nhất? Khi nào chong chóng quay chậm nhất?  - Quan thí nghiệm, hãy kết luận không khí chuyển động mạnh sẽ gây ra gió mạnh hay nhẹ? | - HS trả lời |
| *\* GVKL: Để phân biệt mức độ mạnh của gió, nhiều nước trên thế giới, nước ta đã chia mức độ gióa thành 18 cấp từ cấp 0 đến cấp 17. Gió lên đến cấp 6 -7 gọi là áp thấp nhiệt đới, gió từ cấp 8 trở lên gọi là bão.*  - GV cho HS đọc mục bạn cần biết.  + GV cho HS quan sát H5 thảo luận nhóm 2 3 câu hỏi SGK  + GV gọi đại diện HS trả lời, nhận xét | - HS lắng nghe  - HS đọc mục bạn cần biết  - HS thảo luận nhóm 2 và trả lời |
| *\* GVKL: Gió gây nên nhiều tác động, có thể gây thiệt hại về nhà cửa. Chúng ta phải theo dõi thời tiết, nắm bắt được các cấp gió để phòng những thiệt hại.* |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm: (3-5’)** |  |
| - GV cho HS tham gia trò chơi ‘ô cửa bí mật’: Hãy dự đoán cấp độ của gió dựa vào hình ảnh? | - HS tham gia chơi trò chơi. |
| - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |