**TIẾT 6: CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN**

**(Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực:** Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất**: Phẩm chất nhân ái, biết yeu thương, cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn trong cuộc sống

**4. Tích hợp.** GDĐĐLS: cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi, sẵn sang giúp đờ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của mình.

**II. Đồ dùng dạy học**

Tranh, ảnh

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’)**- GV tổ chức trò chơi ***“Hộp quà bí mật”*** để khởi động bài học. + GV cho HS bốc câu hỏi trong hộp quà+ Câu 1: Em hãy nêu một số hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống?+ Câu 2: Em hãy nêu vài biểu hiện của sự cảm thông, giúp người có hoàn cảnh khó khăn?+ Câu 3: Em đã từng gặp người có hoàn cảnh khó khăn chưa? Em đã làm gì để thể hiện sự cảm thông, giúp đỡ họ?- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài, ghi bảng | - HS tham gia bốc thăm và trả lời - HS ghi vở |
| **2. Khám phá (12-15’)****Hoạt động 2. Khám phá vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn** - GV yêu cầu HS đọc thầm câu chuyện “giúp bạn” và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:  Khỉ con đã làm gì để giúp dê con? Khi được giúp đỡ, dê con cảm thấy thế nào? | - HS thực hiện |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ Chủ động mời dê đến nhà chơi, kể chuyện với mẹ và tặng dê đồ, nói lời động viên dê con. / Dê con cảm động, biết ơn cả gia đình nhà khỉ.- GV nhận xét, kết luận và tuyên dương. | - HS chia sẻ nội dung đã thảo luận |
| **3. Hoạt dộng luyện tập, thực hành: (15-17’)**- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:Câu 1: Em sẽ làm gì nếu những người xung quanh em gặp khó khăn? Câu 2: Theo em, sự cảm thông giúp đỡ có ý nghĩa như nào với người đang gặp khó khăn? | - HS thực hiện |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ Câu 1: Thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ….Câu 2: Giúp họ vượt qua nghịch cảnh cuộc sống.*\*Tích hợp: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi, sẵn sang giúp đờ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của mình. Góp phần giúp họ vơi đi mất mát, tổn thương* | - HS chia sẻ nội dung đã thảo luận |
| - GV nhận xét, kết luận và tuyên dương. |  |
| **4. Hoạt động củng cố - vận dụng*:* (3-5’)**- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng: thi tìm nhanh những câu ca dao, tục ngữ, bài thơ, bài hát,... nói về sự cảm thông, giúp đỡ con người. Ai tìm được nhiều hơn sẽ được tuyên dương. + GV mời HS tham gia trò chơi.+ GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để thực hiện.+ Một miếng khi đói bằng một gói khi no.+ Thương người như thể thương thân.+ Lá lành đùm lá rách.+ Nhường cơm sẻ áo.....- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**