**Tiết 1: Toán**

**T30.** **Bài 14: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được cách so sánh hai số và so sánh được hai số có nhiều chữ số.

- Xác định được số lớn nhất hoặc số bé nhất trong một nhóm các số.

**2.Năng lực:**

Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản; tư duy, lập luận toán học, hợp tác.

- Giải quyết được các bài tập liên quan.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy soi, Phiếu bài tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động mở đầu ( 3-5’)**   **- Cho HS hát**  - GV cho HS thực hiện yêu cầu sau:  + Viết số sau: 325 467 801  + Hãy đọc số đó  + chữ số 5 thuộc hàng nào, lướp nào? | - Hát bài Vui đến trường  - HS thực hiện.  - HS viết bảng con |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài. |  |
| **2. Hoạt động khám phá ( 8 – 10’)** |  |
| - GV hỏi*: “Các em có biết trong hệ Mặt Trời có bao nhiêu hành tinh hay không?”* *Hãy kể tên một số hành tinh trong hệ Mặt Trời ?* | - HS phát biểu: Sao Thủy, Sao Kim, Trái Đất, Sao Hỏa, Sao Mộc, Sao Thổ, Sao Thiên Vương, Sao Hải Vương. |
| - GV: [Hệ Mặt Trời](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%E1%BB%87_M%E1%BA%B7t_Tr%E1%BB%9Di) có tám hành tinh, là [Sao Thủy](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_Th%E1%BB%A7y), [Sao Kim](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_Kim), [Trái Đất](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%A1i_%C4%90%E1%BA%A5t), [Sao Hỏa](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_H%E1%BB%8Fa), [Sao Mộc](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_M%E1%BB%99c), [Sao Thổ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_Th%E1%BB%95), [Sao Thiên Vương](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_Thi%C3%AAn_V%C6%B0%C6%A1ng), [Sao Hải Vương](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_H%E1%BA%A3i_V%C6%B0%C6%A1ng) ([Sao Diêm Vương](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sao_Di%C3%AAm_V%C6%B0%C6%A1ng). Sau khi học xong bài Mặt trời, trái đất, mặt trăng thì ba bạn Mai, Nam, Việt đã tìm hiểu khoảng cách từ một số hành tinh này đến mặt trời đấy. Bây giờ các con sẽ hướng lên màn hình lắng nghe các bạn đem đến cho chúng ta thông tin gì nhé.  - Các bạn mang đến thông tin gì?  - Liên quan đến KT này bạn Robot muốn tử tài lớp mình. Vậy Robot nói gì?  - Để trả lời CH của bạn Robot chúng ta thảo luận nhóm 4 (3’)  - GV nhận xét, tuyên dương  - Nêu lại cách so sánh :  58 000 000 và 108 000 000  230 000 000 và 108 000 000  - Khi so sánh 2 số có nhiều chữ số mà số chữ số của 2 số khác nhau em so sánh ntn?  -Nêu cách so sánh 2 số có cùng số chữ số?  => kết luận/ 47: *Số nào có nhiều chữ số hơn thì số đó lớn hơn. Nếu hai số có cùng chữ số thì so sánh từng Cặp chữ số ở cùng một hàng, kể từ trái sang phải. Chẳng hạn: vì 2 > 1 nên 230 000 000 > 108 000 000* | - HS lắng nghe.  Mai: sao Thủy cách MT khoảng  58 000 000 000 km  Nam: sao Kim cách MT khoảng  108 000 000 km  Việt: sao Hỏa cách MT khoảng  230 000 000 km   * Xem video   \* Roobot:  + sao Thủy và sao Kim, sao nào gần mặt trời hơn?  + sao Kim và sao Hỏa, sao nào xa MT hơn?   * TL nhóm 4 (3’) * Đại diện 1-2 nhóm chia sẻ:   + Vì sao bạn biết sao Thủy gần MT hơn? (Tôi thấy khoảng cách 2 sao đến MT đều là km, tôi so sánh 2 số  58 000 000 và 108 000 000. Số 58 triệu có 8 chữ số, số 108 triệu có 9 chữ số. số nào ít chữ số hơn thì bé hơn, số bé hơn thì khoảng cách gần hơn. Vậy sao Thủy gần MT hơn sao Kim)  + Vì sao nhóm bạn lại kết luận sao Hỏa cách xa MT hơn? (so sánh 2 số 108 000 000 và 230 000 000, thấy 2 số có số chữ số bằng nhau nên ss cặp chữ số hàng trăm nghìn, 1<2 nên 108 000 000 < 230 000 000. Vậy sao Hỏa xa MT hơn.  58 000 000 < 108 000 000  230 000 000 > 108 000 000   * HS nêu * HS đọc thầm khung xanh * 1 HS đọc to |
| - GV yêu cầu HS lấy ví dụ minh họa. | - HS lấy ví dụ, nêu cách so sánh. |
| **3. Hoạt động ( 13 -15’)** |  |
| **Bài 1( 3-5’)** |  |
| - KT: So sánh các số có nhiều chữ số, viết số thành tổng | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu BT. | - HS làm bài cá nhân vào phiếu BT. |
|  | - HS đổi chéo bài kiểm tra kết quả, báo cáo |
| - Soi bài | \*chia sẻ |
| - GV nhận xét, mời HS nêu cách làm  278 992 000 > 278 999  37 338 449 < 37 839 449  3 004 000 < 3 400 000  200 000 000 < 99 999 999  3 405 000 = 3000000 + 400000 + 5000  650 700 < 6000000 + 500000 + 7000. | * Vì sao dấu ? thứ nhất bạn điền > * Vì sao dấu ? thứ hai bạn điền < |
| +Chốt KT: Muốn so sánh hai số có nhiều chữ số ta làm thế nào ? | - HS phát biểu. |
| **Bài 2:** **( 3-5’)**  - KT: So sánh số vào thực tế |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm. | - HS thảo luận, tìm ra kết quả. |
|  | - Đại diện các nhóm trình bày kết quả. |
|  | \*Kết quả:  + Nhà bác Ba có giá tiền rẻ hơn (thấp hơn) với giá tiền nhà chú Sáu  vì: 950 000 000 đồng < 1 000 000 000 đồng. |
| - GV nhận xét, yêu cầu HS nêu cách làm.  - Em đã vận dụng kiến thức nào để làm bài? | - HS chia sẻ. |
| +Chốt KT: Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh hai số có nhiều chữ số ? | - HS thực hiện. |
| + Số 1 000 000 000 là số có mấy chữ số ? Số có 10 chữ số hàng cao nhất là hàng nào ? | - HS phát biểu. |
| **Bài 3:** **( 3-5’)**  - KT: Củng cố quy tắc so sánh số |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài cá nhân.  \*GVKL: Bạn Việt nói sai vì Việt đã so sánh cặp chữ số từ phải sang trái | - HS suy nghĩ nêu kết quả.  \*Kết quả:  + Việt nói sai vì: 37 003 847 > 23 938 399 (vì: 3 chục triệu > 2 chục triệu, chữ số ở hàng nào lớn hơn thì số đó lớn hơn) |
| - Yêu cầu HS trình bày. |  |
| +Chốt KT: Khi so sánh hai số tự nhiên có cùng chữ số ta so sánh thế nào ? | - HS phát biểu. |
| - GV nhận xét, kết luận về cách so sánh hai số có nhiều chữ số. |  |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm ( 2 – 3’)**  **-** Tiết học hôm nay em học được những gì? | * Cách so sánh 2 số có niều chữ số. |
| - Nêu cảm nhận của em về tiết học. | - Hs nêu. |
| - Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe. |
| - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  |

**------------------------------------------------**