**T22: BẢNG NHÂN 8, BẢNG CHIA 8**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Hoàn thành được bảng nhân 8, bảng chia 8.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 8, chia 8.

- Thông qua hoạt động khám phá, vận dụng, thực hành giải các bài toán thực tập, bài toán có tình huống thực tế.

**2. Năng lực**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Biết hợp tác hoạt động nhóm.

- HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng Power point, máy soi.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (3-5’)** |
| \*KĐ: cho cả lớp hát.\*KTBC:- Gọi hs đọc bảng nhân 7, bảng chia 7- GV Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát.- Hs đọc 3-4 em |
| **II. Hoạt động khám phá (12-15’)** |
| **-1. Hình thành bảng nhân 8:****-** GV hướng dẫn quan sát tranh vẽ trong sách HS để trả lời câu hỏi.+ Mỗi con bạch tuộc có 8 chân. Hỏi 2 con bạch tuộc có bn cái chân ? + Hãy lập phép tính để tìm số chân của 2 con bạch tuộc? - YCHS trình bày cách làm (hs có thể nêu nhiều cách làm)=> Gv chốt: 8 được lấy 2 lần viết B: 8 x 2 =16- Gv hướng dẫn hs hoàn thành bảng nhân 8 (2 cách )\*C1: Hs lập 2 phép tính đầu trong bảng nhân.- Nhận xét tích sau so với tích trước?=> Vậy muốn tìm tích sau ta lấy tích trước cộng thêm 8 . \*C2: Dựa vào các bảng nhân đã học để lập bảng nhân 8 - Mời hs lập bảng nhân 8.? Nhận xét các số trong mỗi cột của bảng nhân 8?- GV nhận xét, bổ sung nếu có.- YCHS nhẩm thuộc bảng nhân 8.- Đọc thuộc bảng nhân 8. - GV nhận xét, tuyên dương.**2.Hình thành bảng chia 8:**- Gv : đưa phép tính 8 x 2 = 16  Vậy 16 : 8 = ?- Vì sao em viết được phép chia đó? (*Từ một phép nhân ta viết được một phép chia bằng cách lấy tích chia cho thừa số này ta được thừa số kia*)? Vậy để lập được bảng chia 8 , em dựa vào bảng nhân nào?- Gọi 1 hs đọc bảng chia 8.? Nhận xét các số trong mỗi cột của bảng chia 8 - GV nhận xét, bổ sung nếu có.- YC hs nhẩm thuộc bảng chia 8.- Đọc thuộc bảng chia 8. - GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét **III. HĐ Luyệntập thực hành****(13-15’)** **Bài 1/34 ( 5-7’): N**- KT: Điền số.- GV cho HS đọc thầm nêu yêu cầu bài 1.- Cho HS làm bài vào vở nháp. - Gọi hs báo cáo kết quả trước lớp.- GV nhận xét và chốt đáp án đúng.- Soi bài đúng. - Gv và hs nhận xét, chia sẻ: + Vận dụng KT nào để làm bài?+ Muốn tìm tích khi biết 2 thừa số ta làm thế nào?+ Muốn tìm thương em làm thế nào? * Chốt: cách tìm tích và cách tìm thương.

**Bài 2/34(7-8’)V**- KT: Tính.- Gọi hs đọc yêu cầu. ?Mỗi hộp bút có mấy chiếc bút chì màu??Vậy 4 hộp bút có bao nhiêu chiếc bút chì màu em làm tn?- YCHS làm cá nhân viết phép tính và kết quả vào vở.- Gv chấm đúng sai. - Soi bài, chữa bài. - Gv và hs nhận xét – tuyên dương. ?Vì sao em lấy 8 x 4 mà không lấy 4 x 8?=>Gv chốt: Dựa vào kiến thức nào ? | - HS quan sát tranh vẽ rồi trả lời câu hỏi- TL: 8 x 2 - HS viết bảng con: 8 x 2 = 16 Vì 8 + 8 = 16Vậy 8 x 2 =16-TL: 8 x 1 = 8 -TL: 8 x 2 = 16- Tích sau hơn tích trước 8 đơn vị hay 1 lần 8.- HS hoàn thiện bảng nhân 8 vào vở nháp. - HS đọc nối tiếp - 1 HS đọc cả bảng nhân 8.- HSTL và tự luyện đọc thuộc.- 2- 3 lần.­­-TL: 16 : 8 = 2- Em dựa vào bảng nhân 8. - HS lập bảng chia 8 vào vở nháp. - Hs đọc bảng chia 8 theo dãy.- TL: - HS nhẩm thuộc.- 2- 3 lần.- HS đọc thầm và nêu yc.- HS làm bài. - Mỗi dãy một phần.- HS đổi vở kiểm tra chéo bài, báo cáo. - TL: Em lấy hai thừa số nhân với nhau.- TL: Làm tính chia...- Hs đọc yêu cầu.-TL: có 8 cái.- HS làm vào vở. - TL: 8 x 4 - HS làm bài.- Hs đọc bài làm. - HS nhận xét, sửa sai nếu có. - TL:  |
| **IV. Củng cố - dặn dò ( 2-3’)**  |
| - Tiết học này em biết được điều gì?- Đọc lại bảng nhân, bảng chia 8 - Nhận xét, tuyên dương | - 1- 2 em nêu.- 2 - 3 HS đọc. |

**Điều chỉnh sau tiết học.**

 **------------------------------------------------------------------**