**T22: BẢNG NHÂN 8, BẢNG CHIA 8**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Hoàn thành được bảng nhân 8, bảng chia 8.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 8, chia 8.

- Thông qua hoạt động khám phá, vận dụng, thực hành giải các bài toán thực tập, bài toán có tình huống thực tế.

**2. Năng lực**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Biết hợp tác hoạt động nhóm.

- HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán.

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng Power point, máy soi.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu (3-5’)** | |
| \*KĐ: cho cả lớp hát.  \*KTBC:  - Gọi hs đọc bảng nhân 7, bảng chia 7  - GV Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát.  - Hs đọc 3-4 em |
| **II. Hoạt động khám phá (12-15’)** | |
| **-1. Hình thành bảng nhân 8:**  **-** GV hướng dẫn quan sát tranh vẽ trong sách HS để trả lời câu hỏi.  + Mỗi con bạch tuộc có 8 chân. Hỏi 2 con bạch tuộc có bn cái chân ?  + Hãy lập phép tính để tìm số chân của 2 con bạch tuộc?  - YCHS trình bày cách làm (hs có thể nêu nhiều cách làm)  => Gv chốt: 8 được lấy 2 lần viết B: 8 x 2 =16  - Gv hướng dẫn hs hoàn thành bảng nhân 8 (2 cách )  \*C1: Hs lập 2 phép tính đầu trong bảng nhân.  - Nhận xét tích sau so với tích trước?  => Vậy muốn tìm tích sau ta lấy tích trước cộng thêm 8 .  \*C2: Dựa vào các bảng nhân đã học để lập bảng nhân 8  - Mời hs lập bảng nhân 8.  ? Nhận xét các số trong mỗi cột của bảng nhân 8?  - GV nhận xét, bổ sung nếu có.  - YCHS nhẩm thuộc bảng nhân 8.  - Đọc thuộc bảng nhân 8.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.Hình thành bảng chia 8:**  - Gv : đưa phép tính 8 x 2 = 16  Vậy 16 : 8 = ?  - Vì sao em viết được phép chia đó? (*Từ một phép nhân ta viết được một phép chia bằng cách lấy tích chia cho thừa số này ta được thừa số kia*)  ? Vậy để lập được bảng chia 8 , em dựa vào bảng nhân nào?  - Gọi 1 hs đọc bảng chia 8.  ? Nhận xét các số trong mỗi cột của bảng chia 8  - GV nhận xét, bổ sung nếu có.  - YC hs nhẩm thuộc bảng chia 8.  - Đọc thuộc bảng chia 8.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét  **III. HĐ Luyệntập thực hành**  **(13-15’)**  **Bài 1/34 ( 5-7’): N**  - KT: Điền số.  - GV cho HS đọc thầm nêu yêu cầu bài 1.  - Cho HS làm bài vào vở nháp.  - Gọi hs báo cáo kết quả trước lớp.  - GV nhận xét và chốt đáp án đúng.  - Soi bài đúng.  - Gv và hs nhận xét, chia sẻ:  + Vận dụng KT nào để làm bài?  + Muốn tìm tích khi biết 2 thừa số ta làm thế nào?  + Muốn tìm thương em làm thế nào?   * Chốt: cách tìm tích và cách tìm thương.   **Bài 2/34(7-8’)V**  - KT: Tính.  - Gọi hs đọc yêu cầu.  ?Mỗi hộp bút có mấy chiếc bút chì màu?  ?Vậy 4 hộp bút có bao nhiêu chiếc bút chì màu em làm tn?  - YCHS làm cá nhân viết phép tính và kết quả vào vở.  - Gv chấm đúng sai.  - Soi bài, chữa bài.  - Gv và hs nhận xét – tuyên dương.  ?Vì sao em lấy 8 x 4 mà không lấy 4 x 8?  =>Gv chốt: Dựa vào kiến thức nào ? | - HS quan sát tranh vẽ rồi trả lời câu hỏi  - TL: 8 x 2  - HS viết bảng con: 8 x 2 = 16  Vì 8 + 8 = 16  Vậy 8 x 2 =16  -TL: 8 x 1 = 8  -TL: 8 x 2 = 16  - Tích sau hơn tích trước 8 đơn vị hay 1 lần 8.  - HS hoàn thiện bảng nhân 8 vào vở nháp.  - HS đọc nối tiếp - 1 HS đọc cả bảng nhân 8.  - HSTL và tự luyện đọc thuộc.  - 2- 3 lần.  ­­  -TL: 16 : 8 = 2  - Em dựa vào bảng nhân 8.  - HS lập bảng chia 8 vào vở nháp.  - Hs đọc bảng chia 8 theo dãy.  - TL:  - HS nhẩm thuộc.  - 2- 3 lần.  - HS đọc thầm và nêu yc.  - HS làm bài.  - Mỗi dãy một phần.  - HS đổi vở kiểm tra chéo bài, báo cáo.  - TL: Em lấy hai thừa số nhân với nhau.  - TL: Làm tính chia...  - Hs đọc yêu cầu.  -TL: có 8 cái.  - HS làm vào vở.  - TL: 8 x 4  - HS làm bài.  - Hs đọc bài làm.  - HS nhận xét, sửa sai nếu có.    - TL: |
| **IV. Củng cố - dặn dò ( 2-3’)** | |
| - Tiết học này em biết được điều gì?  - Đọc lại bảng nhân, bảng chia 8  - Nhận xét, tuyên dương | - 1- 2 em nêu.  - 2 - 3 HS đọc. |

**Điều chỉnh sau tiết học.**

**------------------------------------------------------------------**