**T27: TÌM THỪA SỐ TRONG MỘT TÍCH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết cách tìm và tìm được thừa số trong một tích.

- Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, nhóm…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu thích môn Toán, chăm chỉ, trách nhiệm…

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng Power point.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động, kết nối: 3-5’** | |
| - GV cho hs hát.  - Ở bài 3 các em đã biết tìm thành phần trong phép cộng và phép trừ. Vậy tìm thành phần trong phép nhân, phép chia ntn chúng tìm ta cùng tìm hiểu qua b13 nhé. Tiết học này cô sẽ giúp các em cách Tìm thừa số trong một tích.  - GV ghi bảng , hs ghi vở  - Vậy chúng ta sẽ tìm hiểu phần khám phá, cô có bt | - HS tham gia hát  -2 HS nhắc lại tên bài, dưới lớp ghi vở |
| **2. Khám phá: 10- 12’** | |
| - GV đưa bài toán màn hình: 3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6l nước.  - Gọi HS đọc bài toán  - GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài toán  + Bài toán cho biết gì và hỏi gì?  + Số lít nước ở một ca lấy mấy lần?  + Lấy 3 lần được mấy lít nước?  - YCHS: Tìm số lít nước ở mỗi ca vào N  - Gọi hs trình bày, gv nhận xét.  => Chúng ta biết số lít nước ở mỗi ca là 2l  -YCHS suy nghĩ tìm PT tương ứng với bài toán đã cho.  - GV nhận xét, viết phép nhân trên MH  Mỗi ca có số lít nhân với số ca là 3 bằng 6  ? x 3 = 6  - Em hiếu 2 dấu chấm hỏi ở đây là gì?  - Ai xác định tên gọi TP trong phép tính này ?  - Vận dụng những KT đã học tìm số lit nước trong 1 ca. Lệnh thảo luận nhóm 2 tìm số lít nước … : 2’  - Trưng bày bảng nhận xét  - GV nhận xét, nhấn mạnh MH: số 6 vừa con đã xđ là tích, 3 là ts  - Vậy muốn tìm TS trong một tích em làm tn?  - GV nhận xét, chốt cách làm MH: Muốn tìm một thừa số, ta lấy tích chia cho thừa số kia.  - Mời 1 dãy hs nhắc lại  - Các e nhẩm thuộc phần ghi nhớ này nhé!  - Toàn bộ phần khám phá nằm trong sgk/39 mở sách đọc thầm.  - Bạn nào đã nhẩm thuộc ghi nhớ?  - Chúng ta áp dụng ghi nhớ này để làm các bài tập trong phần hoạt động! Phần hoạt gồm có 3 bt... | - HS đọc to, lớp đọc thầm bài toán.  - TL: 3 ca đựng nước như nhau có tất cả 6 lít nước..  - TL: Hỏi mỗi ca đựng mấy lít nước?  - HSTL: 3 lần   1. lít nước.  * HS làm N * Trình bày bài   - HS nêu phép tính .  - TL: …..số lít nước trong 1 ca.  - 1 HS TL – 1 NX.  - HS suy nghĩ cá nhân – TL nhóm 2 trình bày B.  - Mời đại diện các nhóm nhận xét: 2-3 N  - 1 HSTL: Dấu chấm hỏi gọi là TS chưa biết, 3 TS, 6 gọi là Tích  -TL: …ta lấy tích chia cho thừa số kia…  - 1 dãy nhắc lại ghi nhớ.  - HS mở sách  .  - 1- 2 HS đọc thuộc. |
| **3. Hoạt động: 15- 17’** | |
| **Bài 1: B (5-7’)**  - KT: Tìm thừa số  **-** Gọi HS đọc yêu cầu  **-** YCHS quan sát mẫu:E hiểu mẫu tn?  - Yêu cầu HS làm bài vào bảng con.  - Trưng bày - Chữa bài, nêu cách làm:  GV+ Tên gọi thành phần chưa biết câu a là ts thứ nhất hay ts thứ hai?  + Muốn tìm thừa số thứ nhất em nào thế nào  + Xác định tên gọi thành phần chưa biết trong câu c?  + Làm tn để biết thừa số thứ hai?  - GV nhận xét, tuyên dương  - Lệnh cất B  => Chốt: Nêu cách tìm thừa số trong một tích?  => Cô thấy b1 nhiều bạn áp dụng ghi làm nhanh và đúng. Chúng ta hãy phát ở bài tập 2  **Bài 2: Số? P ( 4 - 5’)**  **- KT: số**  **-** Đọc thầm yêu cầu bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - Quan sát bảng cho em hiểu cách làm bài này tn ?  - Ai đồng ý?  - Yêu cầu HS làm bài vào PBT theo dõi chấm Đ, S. Bạn nào làm xong sớm đổi P chia sẻ bài cùng bạn.  - Lệnh đổi P kiểm tra, báo cáo.  - Soi PBT – Gọi HS chia sẻ cách làm.  - GV nhận xét, chấm Đ, S. YCHS tự đối chiếu báo cáo  - GV nhận xét chung  =>Chốt: Muốn tìm một thừa số trong một tích em làm tn?  **Bài 3: V (5-7’)**  - KT: giải toán.  **-** Cho HS đọc thầm xác định yc bài toán.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - GV theo dõi, giúp đỡ hs yếu, chấm Đ, S.  - Soi bài – Gọi HS chia sẻ:  - Nhận xét, chấm Đ, S tuyên dương.  - Dưới lớp có bạn nào làm sai ko?  =>Chốt: Lưu ý gì khi giải toán có lời văn?   * Bạn nào biết Ca – bin chở người ở những nơi thế nào? * GV: Ca – bin chở người những nơi rất hiểm trở như: núi cao, vực sâu, biển rộng. Vậy nếu đi tham quan ngồi trên Ca – bin các em nên ngồi ổn định, không đi lại khi ca bin bắt đầu di chuyển để đảm bảo an toàn tính mạng cho bản thân cũng như mọi người nhé. | - HS đọc to, lớp đọc thầm yêu cầu  - TL: Số nào x 5 =35 ta lấy 35: 5=7  Muốn tìm....  - HS làm việc cá nhân  ?  a, x 4 = 28  28 : 4 = 7  b, x 3 = 12  ?  12 : 3 = 4  - HSTL:  - 1-2 HS nêu.  - HS đọc thầm yêu cầu.  - HSTL: Tìm thừa số chưa biết ạ  - HS làm PBT.  - Nêu cách làm của mình  + Tại sao ô trống thứ nhất bạn điền số 3?  + Làm thế nào bạn điền được số vào ô trống thứ 2?  - HS đối chiếu bài, báo cáo.  - 1-2 HSTL  - HS lớp đọc thầm bài toán.  - HS làm bài vào vở  Bài giải:  Số người ở mỗi ca-bin là:  30 : 5 = 6 (người)  Đáp số: 6 người.  -Đọc bài – chia sẻ trước lớp.  ? Muốn biết số người ở mỗi ca-bin bạn làm tn?  ? Bạn nào còn câu lời giải khác  -TL: B1: Đọc kĩ đề bài  B2. Lựa chọn câu lời giải phù hợp và phép đúng với yêu cầu bài toán.  B3. Trình bày bài sao cho sạch đẹp. |
| **3. Vận dụng, củng cố: 3- 5’** | |
| + Tiết học này em cảm thấy tn?  + Qua tiết học giúp em biết thêm KT gì?  + Tìm thừa số trong 1 tích em làm tn  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV dặn dò về nhà học thuộc ghi nhớ để áp dụng làm bài nhanh hơn nhé. | - HS nêu. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_