**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 5**

**BÀI 9: GIẢI TOÁN VỀ THÊM MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)

- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** Có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- BGĐT, máy soi.

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: Hôm nay chúng ta sẽ học bài giải toán về thêm một số đơn vị, để biết được cách giải và trình bày bài toán như thế nào ta cũng vào bài học.- GV ghi tên bài: Giải toán về thêm một số đơn vị.**2. Hoạt động khám phá (11-13’)**- GV đưa bài toán trên màn hình.- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?( GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)* GV yêu cầu HS nêu lại bài toán.

 Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.\*GV HD cách giải bài toán:- Để làm bài toán giải con phải làm qua mấy bước làm?- Cho HS nêu lời giải.- Yêu cầu HS suy nghĩ để viết phép tính ra bảng con.- GV hỏi: Tại sao con làm phép cộng?- GV chữa bài và nhận xét.\* GV HD cách trình bày bài giải:- GV gọi HS nêu lại lời giải, phép tính giải, đáp số.( Khi HS nêu, GV HD HS cách trình bày lên bảng lớp)Bài giải: Số quả trứng có tất cả là 8 + 2 = 10 ( quả) Đáp số: 10 quả trứng.- Để giải bài toán này cần có mấy bước, đó là những bước nào?\*GV nhận xét và chốt lại các bước giải bài toán có lời văn:+ Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài ( phần này không cần ghi vào bài giải)+ Tìm cách giải bài toán ( Tìm phép tính giải, câu lời giải)+ Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải ,Phép tính giải, Đáp số.**3. Hoạt động Luyện tập( 13-15’)****\*Bài 1/35(4-5’)****\* KT:** Củng cố toán có lòi văn về thêmsố đơn vị .? Bài cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK chiếu lên bảng.- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.? Bài toán thuộc dạng toán nào?- GV y/c H làm V.- GV soi, chữa bài.- Nhận xét- Bạn nào có câu lời giải khác - Nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS nêu lại các bước để giải bài toán thêm một số đơn vị.**\*Bài 2/36(4-5’):****\*KT:** Củng cố giải toán có lời văn về thêm số đơn vị .? Bài cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.- GV yêu cầu HS làm vở- GV soi bài.- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.? Bài toán thuộc dạng toán nào?\*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.**4. Hoạt đông Củng cố (1-2’)**- Hôm nay em được những KT gì? - Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì?- Nhận xét giờ học. | -HS hát kết hợp phụ họa theo nhạc.-HS lắng nghe-HS nhắc lại và ghi vở.-HS nghe và quan sát.- 2 HS đọc bài toán- HS: có 8 quả trứng, thêm 2 quả trứng.- HS: Có tất cả bao nhiêu quả trứng.-HS nêu lại bài toán.* HS nêu.
* HS nêu
* HS viết phép tính : 8 + 2 = 10

- Vì có 8 quả thêm 2 quả nên sẽ là phép tính cộng.-HS nêu và quan sát GV trình bày bài giải.- Gồm 3 bước :+ Phân tích, tóm tắt đề bài+ Tìm cách giải bài toán+ Trình bày bài giải- HS lắng nghe- HS đọc đề toán.- Có 9 bông hoa, Việt cắm thêm 6 bông hoa- Hỏi lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông hoa?- 2 HS nêu.- Bài toán về thêm một số đơn vị.- HS dưới lớp làm vở.Bài giảiSố bông hoa có tất cả là: 9 + 6 = 15( bông) Đáp số: 15 bông hoa.- HS nghe, đổi vở kiểm tra chéo.- Lọ hoa có tất cả số bông hoa là:- HS nêu lại các bước- HS đọc bài toán.- Có 8 bạn chơi kéo co, thêm 4 bạn đến chơi cùng.- Hỏi lúc đó có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi kéo co.-HS làm việc cá nhân.- Hs nêu- HS dưới lớp làm vở.Bài giảiSố bạn chơi kéo co có tất cả là:8 + 4 = 12(bạn) Đáp số: 12 bạn.- HS chia sẻ- (VD: Có tất cả số bạn chơi kéo co là:)- HS lắng nghe- Bài giải toán về bớt một số đơn vị- Khi giải toán có lời văn cần chú ý : + Phân tích, tóm tắt đề bài+ Tìm cách giải bài toán + Trình bày bài giải: - HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu- HS nêu.- HS lắng nghe. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GV XÂY DỰNG BD**

 **Đoàn Thị Nhung**