**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TUẦN 6**

**BÀI 10: LUYỆN TẬP (T2)**

**I.** **Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố bảng cộng (qua 10), vận dụng vào giải bài toán về thêm, bớt một số đơn vị; đặc biệt là thực hành, vận dụng vào trò chơi, gây hứng thú học tập cho HS.

**2. Năng lực và phẩm chất**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học và phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**-** Có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dung dạy học**

- GV: BGĐT,PBT.

- HS: Bộ đồ dung toán.

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - Ôn bài cũ: Đọc bảng cộng 6,7,8  - GV nhận xét. Khen  - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em Củng cố bảng cộng (qua 10), vận dụng vào giải bài toán về thêm, bớt một số đơn vị.  - GV ghi tên bài: Luyện tập.  **2. Hoạt động Luyện tập (25-27’)**  **-** GV chiếu các bài tập lên MH.  **\*Bài 1/39 (4-5’)**  \*KT:Củng cố các bảng cộng.  - GV yêu cầu dựa vào bảng cộng (qua 10) tính nhẩm được tổng hai số ở mỗi cột rồi ghi kết quả vào các ô có dấu ?.  - GV cho HS làm PBT.  - GV cho HS trình bày bài  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chữa bài  Chốt: Em đã vận dụng vào KT nào để làm bài?  **\*Bài 2/(5-7’)**  **\***KT**:** Củng cố giải toán có lời văn về thêm số ĐV  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài  - GV cho HS quan sát và hướng dẫn phân tích, tóm tắt đề và cách thực hiện:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để tìm được tất cả số bạn chơi bóng rổ ta làm như thế nào?  - GV yêu cầu cả lớp làm vào vở.  - GV soi bài  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt: Em đã vận dụng vào KT nào để giải bài toán?  **\*Bài 3/39 (5-7’):**  \*KT: Củng cố giải toán có lời văn về bớt 1 số ĐV  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để tìm được số con cá sấu còn lại ở dưới hồ nước ta làm như thế nào?  - GV yêu cầu cả lớp làm vào vở.  - GV cho HS trình bày bài  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt: Bài toán giúp các em vận dụng bảng cộng vào giải bài toán bớt một số đơn vị.  **\* Trò chơi (6-8’)**  - GV nêu YÊU CẦU CẦN ĐẠT của trò chơi, luật chơi: Để củng cố kiến thức về phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20, giúp các bạn vui hơn, gắn kết với nhau chúng ta cùng thực hiện trò chơi “Bắt vịt”.  - GV phổ biến luật chơi:  + Trò chơi được thực hiện theo nhóm đôi, người chơi bắt đầu từ ô Xuất phát, Oẳn tù tì để chọn người gieo xúc xắc đầu tiên. Đếm số chấm ở mặt trên xúc xắc rồi di chuyển số ô bằng số chấm đó. Nêu phép tính, tính nhanh kết quả rồi bắt một con vịt ghi số bằng kết quả đó.  + Người thắng cuộc trò chơi là người bắt được 5 con vịt.  - GV quan sát quá trình chơi.  - GV nhận xét tổng kết trò chơi, khen ngợi HS.  **3. Hoạt đông Củng cố (2-3’)**  - GV cho HS nhắc lại cách thực hiện với các bài giải toán thêm hoặc bớt một số đơn vị.  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS. | - HS hát kết hợp vận động theo nhạc.  - HS đọc  - HS nhắc tên bài.  - HS đọc yêu cầu đề bài.  - HS tính nhẩm, ghi tổng hai số ở mỗi cột.  - HS làm PBT.  - HS trình bày bài  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - Các bảng cộng đã học.  - HS đọc yêu cầu đề bài  - HS quan sát và hướng dẫn cách thực hiện:  + Có 6 bạn đang chơi bóng rổ, sau đó thêm 3 bạn chạy đến cùng chơi.  + Hỏi lúc đó có tất cả bao nhiêu bạn chơi bóng rổ?  + Ta lấy số bạn đang chơi cộng thêm 3 bạn chạy đến cùng chơi ( 6+ 3=9)  - Cả lớp làm vào vở.  - HS trình bày bài. Chia sẻ  Bài giải  Số bạn chơi bóng rổ có tất cả là:  6 + 3 = 9 (bạn)  Đáp số: 9 bạn.  - HS nhận xét  - Vận dụng bảng cộng vào giải bài toán thêm một số đơn vị.  - HS đọc yêu cầu đề bài  + Có 15 con cá sấu dưới hồ nước, sau đó có 3 con lên bờ.  + Hỏi còn lại bao nhiêu con cá sấu ở dưới hồ nước?  + Ta lấy số con cá sấu lúc đầu dưới hồ nước trừ đi 3 con lên bờ ( 15 - 3= 12)  - Cả lớp làm vào vở.  - HS trình bày bài  Bài giải  Số cá sấu còn lại dưới hồ nước là:  15 - 3 = 12 (con)  Đáp số: 12 con cá sấu.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe luật chơi, chuẩn bị xúc xắc.  - HS thực hiện chơi theo nhóm đôi, tìm ra người thắng cuộc.  - HS trả lời.  - HS nhắc lại.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GV XÂY DỰNG BD**

**Đoàn Thị Nhung**