**Tiết 3. Tiếng Việt**

**T 44. NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN CẬU BÉ HAM HỌC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện “Cậu bé ham học”

- Kể lại được 1 - 2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh

1. **Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

1. **Phẩm chất:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (5-7’)**  **1. Ôn bài cũ (2-3’)**  - Kể 1 đoạn em thích trong câu chuyện  Chú đỗ con  **2. Khởi động, kết nối (3-4’)**  -Cho HS quan sát tranh: Mỗi bức tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (8-10’) HS nghe kể chuyện**  - GV kể chuyện lần 1 kết hợp chỉ hình ảnh 4 bức tranh.  - GV kể chuyện lần 2  - GV nêu câu hỏi dưới mỗi tranh:  + Vì sao cậu bé Vũ Duệ không được đi học?  + Buổi sáng, Vũ Duệ thường cõng em đi đâu?  + Vì sao Vũ Duệ được thầy khen?  + Vì sao Vũ Duệ được đi học?  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13-15’)**  - GV YC HS nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất tập kể.  - YC HS HS tập kể chuyện theo nhóm (kể nối tiếp các đoạn).  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **D. Hoạt động vận dụng, củng cố (3-5’)**  **1. Củng cố**  - Câu chuyện khuyên em điều gì?  - GV nhận xét, đánh giá, động viên HS.  **2. Vận dụng:** Ghi nhớ kể lại câu chuyện cho người thân. | 1-2 HS kể  **-** 1-2 HS chia sẻ.  - HS ghi vở  - HS quan sát các bức tranh  - HS theo dõi  - HS tập kể cùng GV  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS tập kể cá nhân  - HS kể nhóm 2  - 2-3 HS chia sẻ: chăm chỉ, ham học |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_