**Tiết 3. Tiếng Việt**

**T 44. NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN CẬU BÉ HAM HỌC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện “Cậu bé ham học”

- Kể lại được 1 - 2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh

1. **Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

1. **Phẩm chất:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (5-7’)** **1. Ôn bài cũ (2-3’)** - Kể 1 đoạn em thích trong câu chuyệnChú đỗ con **2. Khởi động, kết nối (3-4’)**-Cho HS quan sát tranh: Mỗi bức tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (8-10’) HS nghe kể chuyện**- GV kể chuyện lần 1 kết hợp chỉ hình ảnh 4 bức tranh.- GV kể chuyện lần 2- GV nêu câu hỏi dưới mỗi tranh:+ Vì sao cậu bé Vũ Duệ không được đi học?+ Buổi sáng, Vũ Duệ thường cõng em đi đâu?+ Vì sao Vũ Duệ được thầy khen?+ Vì sao Vũ Duệ được đi học?- GV nhận xét, tuyên dương HS.**C. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13-15’)**- GV YC HS nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện, chọn 1-2 đoạn nhớ nhất hoặc thích nhất tập kể.- YC HS HS tập kể chuyện theo nhóm (kể nối tiếp các đoạn).- Nhận xét, khen ngợi HS.**D. Hoạt động vận dụng, củng cố (3-5’)****1. Củng cố**- Câu chuyện khuyên em điều gì? - GV nhận xét, đánh giá, động viên HS.**2. Vận dụng:** Ghi nhớ kể lại câu chuyện cho người thân. | 1-2 HS kể**-** 1-2 HS chia sẻ.- HS ghi vở- HS quan sát các bức tranh- HS theo dõi - HS tập kể cùng GV- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS tập kể cá nhân- HS kể nhóm 2- 2-3 HS chia sẻ: chăm chỉ, ham học  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_