**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**NÓI VÀ NGHE: NGÔI TRƯỜNG CỦA EM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về ngôi trường của mình.

- Nói được những điều em thích về ngôi trường của em.

**2. Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**3. Phẩm chất:**

- HS yêu quý thầy cô, trường lớp, bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - Kể lại 1 đoạn em thích trong câu chuyện Chú đỗ con  - GV nhận xét. Khen  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (8-10’)**  **Bài 1**. **Nói những điều em thích về trường của em.**  - Bài 1 yêu cầu gì?  - GV đưa ra yêu cầu. hướng dẫn HS trao đổi nhóm theo gợi ý trong SHS:  + Trường em tên là gì? Ở đâu?  + Điều gì khiến em cảm thấy yêu thích, muốn đến trường hằng ngày?  - GV gợi ý HS, điều em thích có thể là về địa điểm (sân trường, lớp học, vườn trường, thư viện, sân thi đấu thể thao,...), đồ vật (cái trống , bàn ghế, bảng, các dụng cụ thể dục thể thao,...), hoạt động ở trường (học tập, vui chơi, ăn trưa, văn nghệ, thể thao,...).  - Báo cáo kết quả  **2. Hoạt động Luyện tập thực hành (13-15’)**  **Bài 2: Em muốn trường mình có những thay đổi gì?**  - Tổ chức cho HS kể về những điều trong trường mà mình muốn thay đổi trong nhóm 4.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, động viên HS.  **3. Hoạt động vận dụng, củng cố ( 3-5’)**  - Nêu cảm nhận của em về tiết học?  - GV nhận xét giờ học.  **-** HDHS kể cho người thân nghe về ngôi trường của mình. | - 2-3 HS kể  **-** HS nhắc tên bài  - HS đọc thầm yêu cầu  - HS nêu  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS đai diện nhóm báo cáo kq  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS trao đổi trong nhóm về những điều trong trường mà mình muốn thay đổi trong nhóm 4.  - Đại diện 2 – 3 nhóm trình bày trước lớp. Nhóm khác nhận xét bổ sung  - HS chia sẻ. |