**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 9: GIẢI TOÁN VỀ THÊM MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)

- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** Có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: BGĐT, máy soi

- HS: Bảng con.

**III.** Các hoạt động dạy học chủ yếu

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: - GV ghi tên bài: Giải toán về thêm một số đơn vị.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (11-13’)**- GV đưa bài toán ( có hình minh họa).- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?( GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)* GV yêu cầu HS nêu lại bài toán.

 Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.\*GV HD cách giải bài toán:- Để làm bài toán giải con phải làm qua mấy bước làm?- Cho HS nêu lời giải.- Yêu cầu HS suy nghĩ để viết phép tính ra bảng con.- GV hỏi: Tại sao con làm phép cộng?- GV chữa bài và nhận xét.\* GV HD cách trình bày bài giải:- GV gọi HS nêu lại lời giải, phép tính giải, đáp số.( Khi HS nêu, GV HD HS cách trình bày lên bảng lớp)Bài giải: Số quả trứng có tất cả là: 8 + 2 = 10 ( quả) Đáp số: 10 quả trứng.- Để giải bài toán này cần có mấy bước, đó là những bước nào?\*GV nhận xét và chốt lại các bước giải bài toán có lời văn:+ Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài ( phần này không cần ghi vào bài giải)+ Tìm cách giải bài toán ( Tìm phép tính giải, câu lời giải)+ Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải, Phép tính giải, Đáp số.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành( 12-14’)****\*Bài 1/35(6-7’): N**? Bài cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK chiếu lên bảng.- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.? Bài toán thuộc dạng toán nào?- GV y/c H làm N- GV soi, chữa bài.- Nhận xét- Bạn nào có câu lời giải khác - Nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS nêu lại các bước để giải bài toán thêm một số đơn vị.**\*Bài 2/36(6-7’):V**? Bài cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.- GV yêu cầu HS làm vở- GV soi bài.- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.? Bài toán thuộc dạng toán nào?\*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.**4. Hoạt đông Củng cố (2-3’)**- Hôm nay em học được những KT gì? - Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì?- Nhận xét giờ học. | - HS hát kết hợp phụ họa- HS lắng nghe- HS nghe và quan sát.- 2 HS đọc bài toán- HS: có 8 quả trứng, thêm 2 quả trứng.- HS: Có tất cả bao nhiêu quả trứng.- HS nêu lại bài toán.* HS nêu.
* HS nêu
* HS viết phép tính : 8 + 2 = 10
* Vì có 8 quả thêm 2 quả nên sẽ là phép tính cộng.

- HS nêu và quan sát GV trình bày bài giải.- Gồm 3 bước :+ Phân tích, tóm tắt đề bài+ Tìm cách giải bài toán+ Trình bày bài giải- HS lắng nghe- HS đọc đề toán.- Có 9 bông hoa, Việt cắm thêm 6 bông hoa- Hỏi lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông hoa?- 2 HS nêu.- Bài toán về thêm một số đơn vị.- HS dưới lớp làm vở NBài giảiSố bông hoa có tất cả là: 9 + 6 = 15( bông) Đáp số: 15 bông hoa.- HS nghe, đổi vở kiểm tra chéo.- Lọ hoa có tất cả số bông hoa là:- HS nêu lại các bước- HS đọc bài toán.- Có 8 bạn chơi kéo co, thêm 4 bạn đến chơi cùng.- Hỏi lúc đó có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi kéo co.-HS làm việc cá nhân.- Hs nêu- HS dưới lớp làm vở.Bài giảiSố bạn chơi kéo co có tất cả là:8 + 4 = 12(bạn) Đáp số: 12 bạn.- HS chia sẻ- (VD: Có tất cả số bạn chơi kéo co là:)- HS lắng nghe- Bài giải toán về bớt một số đơn vị- Khi giải toán có lời văn cần chú ý : + Phân tích, tóm tắt đề bài+ Tìm cách giải bài toán + Trình bày bài giải: - HS lắng nghe. |