**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 9: GIẢI TOÁN VỀ THÊM MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)

- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:** Có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: BGĐT, máy soi

- HS: Bảng con.

**III.** Các hoạt động dạy học chủ yếu

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài: - GV ghi tên bài: Giải toán về thêm một số đơn vị.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (11-13’)**  - GV đưa bài toán ( có hình minh họa).  - GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.  - GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  ( GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)   * GV yêu cầu HS nêu lại bài toán.   Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.  \*GV HD cách giải bài toán:  - Để làm bài toán giải con phải làm qua mấy bước làm?  - Cho HS nêu lời giải.  - Yêu cầu HS suy nghĩ để viết phép tính ra bảng con.  - GV hỏi: Tại sao con làm phép cộng?  - GV chữa bài và nhận xét.  \* GV HD cách trình bày bài giải:  - GV gọi HS nêu lại lời giải, phép tính giải, đáp số.  ( Khi HS nêu, GV HD HS cách trình bày lên bảng lớp)  Bài giải:  Số quả trứng có tất cả là:  8 + 2 = 10 ( quả)  Đáp số: 10 quả trứng.  - Để giải bài toán này cần có mấy bước, đó là những bước nào?  \*GV nhận xét và chốt lại các bước giải bài toán có lời văn:  + Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài ( phần này không cần ghi vào bài giải)  + Tìm cách giải bài toán ( Tìm phép tính giải, câu lời giải)  + Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải, Phép tính giải, Đáp số.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành( 12-14’)**  **\*Bài 1/35(6-7’): N**  ? Bài cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK chiếu lên bảng.  - GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.  ? Bài toán thuộc dạng toán nào?  - GV y/c H làm N  - GV soi, chữa bài.  - Nhận xét  - Bạn nào có câu lời giải khác  - Nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS nêu lại các bước để giải bài toán thêm một số đơn vị.  **\*Bài 2/36(6-7’):V**  ? Bài cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.  - GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.  - GV yêu cầu HS làm vở  - GV soi bài.  - GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.  ? Bài toán thuộc dạng toán nào?  \*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.  **4. Hoạt đông Củng cố (2-3’)**  - Hôm nay em học được những KT gì?  - Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS hát kết hợp phụ họa  - HS lắng nghe  - HS nghe và quan sát.  - 2 HS đọc bài toán  - HS: có 8 quả trứng, thêm 2 quả trứng.  - HS: Có tất cả bao nhiêu quả trứng.  - HS nêu lại bài toán.   * HS nêu. * HS nêu * HS viết phép tính : 8 + 2 = 10 * Vì có 8 quả thêm 2 quả nên sẽ là phép tính cộng.   - HS nêu và quan sát GV trình bày bài giải.  - Gồm 3 bước :  + Phân tích, tóm tắt đề bài  + Tìm cách giải bài toán  + Trình bày bài giải  - HS lắng nghe  - HS đọc đề toán.  - Có 9 bông hoa, Việt cắm thêm 6 bông hoa  - Hỏi lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông hoa?  - 2 HS nêu.  - Bài toán về thêm một số đơn vị.  - HS dưới lớp làm vở N  Bài giải  Số bông hoa có tất cả là:  9 + 6 = 15( bông)  Đáp số: 15 bông hoa.  - HS nghe, đổi vở kiểm tra chéo.  - Lọ hoa có tất cả số bông hoa là:  - HS nêu lại các bước  - HS đọc bài toán.  - Có 8 bạn chơi kéo co, thêm 4 bạn đến chơi cùng.  - Hỏi lúc đó có tất cả bao nhiêu bạn đang chơi kéo co.  -HS làm việc cá nhân.  - Hs nêu  - HS dưới lớp làm vở.  Bài giải  Số bạn chơi kéo co có tất cả là:  8 + 4 = 12(bạn)  Đáp số: 12 bạn.  - HS chia sẻ  - (VD: Có tất cả số bạn chơi kéo co là:)  - HS lắng nghe  - Bài giải toán về bớt một số đơn vị  - Khi giải toán có lời văn cần chú ý :  + Phân tích, tóm tắt đề bài  + Tìm cách giải bài toán  + Trình bày bài giải:  - HS lắng nghe. |