**TIẾT 10: VAI TRÒ CỦA KHÔNG KHÍ VÀ BẢO VỆ BẦU KHÔNG KHÍ TRONG LÀNH (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Giải thích được nguyên nhân gây ra ô nhiễm không khí, sự cần thiết phải bảo vệ bầu không khí trong lành.

- Thực hiện được việc làm phù hợp để bảo vệ bầu không khí trong lành và vận động những người xung quanh cùng thực hiện.

**2. Năng lực**: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

**3. Phẩm chất**: chăm chỉ, trách nhiệm.

**4. Tích hợp**

- Quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường. Quyền được chăm sóc sức khỏe, thân thể. Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: máy tính, ti vi, phiếu học tập hình 6, hình 7

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu: (2 – 3’)**  - GV hỏi:  + Tại sao người ta sử dụng máy sục để thả vào trong bình cá cảnh?  + Tại sao chúng ta cảm thấy khó thở khi chùm chăn kín đầu? | - HS trả lời |
| - GV giới thiệu- ghi bài | - HS ghi vở |
| **2. Hình thành kiến thức: (10 – 12’)**  **HĐ3: Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí:** |  |
| - GV hướng dẫn HS đọc thông tin SGK để biết thế nào là không khí bị ô nhiễm, sau đó HS quan sát và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm 4, quan sát hình 5 và trả lời câu hỏi.  - Yêu cầu các nhóm chia sẻ.  - GV nhận xét và chốt kiến thức: Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí: khí thải từ phương tiện giao thông, cháy rừng, đổ rác bừa bãi, khí thải từ các nhà máy.  (Trong các nguyên nhân gây ô nhiễm không khí thì nguyên nhân cháy rừng có thể do thiên nhiên hoặc con người, các nguyên nhân còn lại đều do con người trực tiếp gây ra.)  - Xem video nguyên nhân gây ô nhiễm không khí | - HS thực hiện.  - HS thảo luận  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe. |
| **3. Thực hành, luyện tập (15 – 17’)** |  |
| **HĐ 4: Bảo vệ bầu không khí trong lành**  - GV hướng dẫn HS chia sẻ từ trải nghiệm thực tế. (thực hiện PBT)  **HĐ 4.1 và 4.2:** GV cho HS thảo luận cặp đôi, trả lời câu hỏi và kiểm tra chéo nhau.  - GV nhận xét, chốt: Sống trong bầu không khí bị ô nhiễm chúng ta có thể bị mắc bện đau mắt, viêm họng, viêm đường hô hấp,... Vì vậy cần phải bảo vệ bầu không khí trong lành vì bầu không khí bị ô nhiễm sẽ làm cho con người mắc một số bệnh ảnh hưởng đến sức khỏe và cuộc sống của chúng ta.  *- GD học sinh: Quyền được chăm sóc sức khỏe, thân thể.*  **HĐ 4.3:** GV hướng dẫn HS quan sát hình 6 và thảo luận nhóm 4, trả lời câu hỏi.  GV nhận xét, đưa ra ví dụ:  - Các việc nên làm như vệ sinh lớp học, trồng cây,..  - Việc không nên làm như đốt rơm rạ, đun nấu bằng bếp than tổ ong,...  *- GD học sinh quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường: Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.*  \* GV cho HS vẽ sơ đồ tư duy về các nội dung chính trong bài đã học. Ví dụ: Nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường và một số việc nên làm và không nên làm để bảo vệ bầu không khí trong lành. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS thực hiện. |
| **4. Củng cố ( 2 – 3’)**  - Nêu một số nguyên nhân gây ô nhiễm không khí, vì sao phải bảo vệ bầu không khí trong lành.  - Đề xuất và giải thích cách dập đám cháy nhỏ, mới cháy. | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**