**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 6**

**MÔN: TOÁN**

**T29. MỘT PHẦN MẤY**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng :**

- Có “biểu tượng” về $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}$ của một hình và nhận biết được $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}$ thông qua các hình ảnh trực quan.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề,

lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học** - Máy soi

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**- GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc.- GV Nhận xét, dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá: 10-12’** |
| - Cho HS quan sát tranh và đọc lời thoại của Mai và Rô – bốt trong SGK.- GV đưa MH, hướng dẫn học sinh quan sát hình tròn thứ nhất.+ Hình tròn được chia làm mấy phần bằng nhau?+ Mấy phần được tô màu?- Nhận xét, chốt:+ Hình tròn được chia làm 2 phần bằng nhau, tô màu một phần.+ Đã tô màu một phần hai hình tròn.+ Một phần hai viết là $\frac{1}{2}$- GV đưa MH, hướng dẫn học sinh quan sát hình tròn thứ hai.+ Hình tròn được chia làm mấy phần bằng nhau?+ Mấy phần được tô màu?- Nhận xét, chốt:+ Hình tròn được chia làm 4 phần bằng nhau, tô màu một phần.+ Đã tô màu một phần tư hình tròn.+ Một phần tư viết là $\frac{1}{4}$ | - HS quan sát và đọc thầm.- Hai HS đọc lời thoại của Mai và Rô – bốt- HS quan sát- HS trả lời: Hình tròn được chia làm 2 phần bằng nhau.- HS trả lời: Một phần được tô màu- HS nhận xét- HS nhắc lại- HS quan sát- HS trả lời: Hình tròn được chia làm 4 phần bằng nhau. - HS trả lời: Một phần đã được tô màu- HS nhận xét- HS nhắc lạiHSH |
| **3. Hoạt động: 12-15’**  |
| **Bài 1: B (3-4’) :** \*KT: Tìm số phần đã tô màu**-** GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK.- H làm bài- Yêu cầu HS nêu cách làm+ GV nhận xét, chốt: Đếm số phần đã tô màu trên tổng số phần của hình vẽ.**Bài 2: V (4-5’):** \*KT: Củng cố cách đọc một phần mấy.- GV soi bài- Gọi HS nhận xét: Vì sao hình A là 1/5.. - Gv nhận xét, chốt: Dựa vào tổng số phần bánh trong hình và số phần bánh cắt đi để nhân biết một phần mấy cái bánh... **Bài 3: N (4-5’)**\*KT: Củng cố: một phần mấy- GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân- GV soi bài+ GV nhận xét, chốt: Dựa vào tổng số hạt dẻ có trong hình và số hạt dẻ đã khoanh để nhận biết... | - HS thực hiện y/cầu.- Chia sẻ đáp án và cách làm+ Câu a, c, d đúng, câu b sai- HS đọc thầm yêu cầu- HS làm bài cá nhân- HS trình bày bài. A - $\frac{1}{5}$ ; B - $\frac{1}{3}$ ; C - $\frac{1}{2}$ ; D - $\frac{1}{4}$- Nhận xét- HS làm bài cá nhân- HS chia sẻ bài làm: Tại sao hình B khoanh ¼ số hạt dẻ?...S chia |
| **4. Vận dụng: 2-3’** |
| + Bài học hôm nay em biết được điều gì gì?- Nhận xét, đánh giá giờ học.- GV dặn dò về nhà học thuộc bài. | - HS trả lời- Lắng nghe |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_