**Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**T36: LỜI GIẢI TOÁN ĐẶC BIỆT**

**NÓI – NGHE: KỂ CHUYỆN ĐỘI VIÊN TƯƠNG LAI.**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Lời giải toán đặc biệt”.

- Bước đầu biết thể hiện cảm xúc qua giọng đọc: giọng kể, có nhấn nhá, tạo sự hấp dẫn cho câu chuyện

- Hiểu nội dung bài: Câu chuyện kể về một buổi thi toán của Vích-to Huy-gô: Huy-gô đã làm bài rất chậm, khiến thầy giáo vô cùng lo lắng. Nhưng cuối cùng, thầy phát hiện ra Huy-gô đã giải toán bằng thơ. Câu chuyện cho thấy tài năng văn chương của Vích-to Huy-gô từ khi còn rất nhỏ

- Nghe và kể lại được câu chuyện Đôi viên tương lai

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: rèn luyện kĩ năng sinh tồn

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** 2-3’  **- GV** cho HS khởi động  **-** Gv đưa bài toán.  - GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi: Em thấy bài toán dưới đây có gì đặc biệt  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS cả lớp hát và vận động tại chỗ  - HS thảo luận và tìm ra đáp án  - HS quan sát, phát biểu ý kiến trước lớp: |
| **2. Khám phá***.*  **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.** 12-14’  **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *giỏi đều các môn*  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *lo lắng thay cho Huy-gô*  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *À, ra thế!*  + Đoạn 4: Phần còn lại  - GV y.c Hs đọc thầm toàn bài thảo luận nhóm 4(2’) tìm từ khó, từ cần giải nghĩa, câu dài  **b. Luyện đọc từng đoạn:**  \* Đoạn 1:  - Đọc từ khó: tài năng, Vích-to Huy-gô  - GV hd đọc đoạn 1: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - GV đọc mẫu  - HS luyện đọc đoạn 1  \* Đoạn 2:  - Gải nghĩa: thở phào  - GV hd đọc đoạn 2: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - HS luyện đọc đoạn 2  \* Đoạn 3:  - Đọc từ khó: liếc nhìn  - GV hd đọc đoạn 3: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - HS luyện đọc đoạn 3  \* Đoạn 4:  - Đọc từ khó: nổi tiếng  - GV hd đọc đoạn 4: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  **c. Luyện đọc đoạn trong nhóm:** (5-7’)  ***-***Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 5.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  **\* Đọc cả bài:** (3-5’)  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng. Đọc diễn cảm với ngữ điệu phù hợp.  - GV nhận xét  - GV đọc mẫu lần 2.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.** 10-12’  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: *Vích-to Huy-gô* đã bộc lộ năng khiếu gì từ rất sớm?  + Câu 2: Trong giờ kiểm tra Toán, vì sao thầy giáo lại rất lo lắng cho *Vích-to Huy-gô?*  + Câu 3: Vì sao thầy giáo lại reo lên khi xem bài của *Vích-to Huy-gô?*  + Câu 4: Qua giờ kiểm tra Toán, em thấy Huy-gô là người như thế nào?  - Gv nhận xét, tuyên dương  - Nêu nội dung bài | - HS đọc thầm, chia đoạn  - Nêu cách chia đoạn  - HS lắng nghe và quan sát  - 2-3 HS đọc  - HS đọc đoạn 2- 3 em  - HS đọc chú giải  - 2-3 HS đọc đoạn  - HS đọc đoạn 3- 3 em  - 2-3 HS đọc đoạn  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - 1-2 HS đọc toàn bài.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Từ rất sớm, *Vích-to Huy-gô đã bộc lộ tài năng thơ ca của mình*  + HS nêu ý kiến  + HS chọn đáp án C  + Em thấy Huy-gô là người thông minh/ Em thấy Huy-gô là người thích thử thách bản thân,...  - Lắng nghe |
| **4. Vận dụng.**3-5’  - YC HS tìm hiểu thông tin về Đội TNTP HCM  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tìm hiểu và trao đổi với người thân về những thông tin mình tìm được |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**