**Tự nhiên và xã hội Lớp 2**

**TUẦN 05**

**Thứ Ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

**BÀI 5: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố, kiến thức, kĩ năng đã học về chủ đề Gia đình.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

-Biết chia sẻ thong tin với bạn bè về các thế hệ trong gia đình, nghề nghiệp của người lớn; cách phòng chống ngộ độc khi ở nhà và những việc đã làm để giữ sạch nhà ở.

- Trân trọng, yêu quý gia đình và thể hiện được sự quan tâm , chăm sóc, yêu thương các thế hệ trong gia đình.

- Thực hiện những việc phòng tránh ngộ độc và giữ gìn vệ sinh nhà ở bằng các việc làm phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: Tranh vẽ về gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (4-5’):**  **a. Ôn bài cũ:**  - Chơi trò chơi “Tiêu diệt vi khuẩn”  **b. Khởi động, kết nối:**  -GV đưa ra các câu hỏi gợi ý để HS kể những việc làm thể hiện tình cảm của mình đôi với các thế hệ trong gia đình:  +Em thường làm gì và ngày sinh nhật ông, bà, bố mẹ, anh, chị?  +Em thường làm gì để ông, bà, bố, mẹ vui?  -GV nhận xét, liên hệ dẫn dắt vào bài.  **2. Hoạt động thực hành:(22-23’)**  **\*Hoạt động 1:Sơ đồ về chủ đề Gia đình**  -GV tổ chức cho HS hoàn thành sơ đồ hệ thống kiến thức và nội dung đã học theo nhóm về chủ đề gia đình trên giấy A3.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trong vòng 3 phút.  -Gọi đại diện các nhóm lên trình bày  - Nhận xét, khen ngợi.  **\*Hoạt động 2: Những việc làm thể hiện sự quan tâm đến người thân.**  -Yêu cầu HS quan sát tranh 1,2,3 trang 22 và nêu nội dung từng hình bằng cashc GV đặt các câu hỏi gợi ý:  +Hành động nào của Hoa và em trai thể hiện sự quan tâm và yêu thương dành cho ông, bà, bố, mẹ?  +Bố mẹ Hoa đã làm gì nhân ngày sinh nhật bà?  +Những việc làm của mọi người thể hiện điều gì?  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Vận dụng:(4-5’)**  -GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nói cho bạn nghe về các thế hệ trong gia đình mình, những việc đã làm, sẽ làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của bản thân với các thế hệ  - GV nhận xét, khen ngợi.  **4. Củng cố, dặn dò:(2-3;)**  - Hôm nay em được ôn lại nội dung nào đã học?  - Nhận xét giờ học. | - HS tham gia trả lời các câu hỏi.  - 2-3 HS chia sẻ.  -HS thảo luận nhóm  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  - HS thực hiện cá nhân theo hướng dẫn.  - 2-3 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  -Nhổ tóc bạc cho ông, kể chuyện cho bà nghe, giúp bố mẹ dọn dẹp nhà cửa, chơi với em,…  -HS lắng nghe |

\***Điều chỉnh sau bài dạy:**