**Thứ Năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Toán**

Tiết 17**: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:** *Ôn tập, củng cố:*

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

**2. Năng lực:**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

- Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**3. Phẩm chất.**

- Tự tin, trung thực, hợp tác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* 1. **GV:** BGĐT
	2. **HS**: BĐD Toán

**III. Các hoạt đông dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3-5’**- Ổn định tổ chức- GV đưa lên MH : 5 gồm 3 và mấy, 1 và 2 được mấy? | - Hát- HS giơ thẻ bông hoa |
| **2. Luyện tập: 25-27’****+ Bài 1: 6 -7’****KT: Các số từ 0 - 10**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát tranh – theo nhóm (GV chiếu hình trong SGK)- Gợi ý HS tìm ra một số để HS hiểu yêu cầu của bài toán và xác định các số còn lại.- GV chiếu số đã tô màu.*+ Để tìm được các số trong hình em phải làm gì?**+ Trong các số từ 1-5 số đứng trước số 2, 4 là số nào?**\* GV chốt: Cần quan sát kỹ hình để tìm số.* | - HS làm việc theo nhóm.- HS nêu kết quả: 1,2,3,4,5- Gọi HS lên bảng chỉ từng số.+ quan sát kỹ tranh và nhớ lại các số đã học+ 1, 3.-Cả lớp đọc lại các số 1,2,3,4,5. |
| **+ Bài 2: 5 – 6’** **KT: Các số trong phạm vi 10.** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS đếm số cá trong mỗi bể và nêu kết quả- GV chiếu ĐA.*+ Trong các bể cá trên bể nào nhiều cá nhất?**+ Bể nào ít cá nhất?***Chốt:** *Muốn tìm số cá trong bể em phải đếm từng bể xem mối bể có bao nhiêu con cá.* | - HS quan sát - HS nêu miệng - HS nhận xét - Bể 2- Bể 4 |
| **+ Bài 3: 5 - 6’** **KT: Các số trong phạm vi 10.** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa.*- GV chiếu đáp án*\*GV chốt: *Vì sao em nối tranh 3 với chậu số 2. Tranh 5 với chậu số 4.* | - HS quan sát - HS tìm và nối số- HS trình bày- HS nhận xét bạn+ Tranh 3 có 2 bông hoa. Tranh 5 có 4 bông hoa. |
| **+ Bài 4: 7 - 8’****KT: Các số trong phạm vi 10.**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn quan sát tranh - GV hỏi : Trong tranh có mấy cánh diều? Mấy con thuyền? Mấy cây dừa? .- YCHS chia sẻ- *GV chiếu từng ĐA,**\*GV chốt: Cách đếm hình.**Liên hệ: Đây là bức tranh* …… | - HS quan sát - HS trả lời- HS nêu kết quả: *ghi kết quả vào bảng con.* - 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.- HS nhận xét bạn |
| **3. Củng cố, dặn dò: 2 – 3’** - Bài học hôm nay, ôn tập về KT gì?- Cho HS đếm lại 0-5- NX giờ học. | * HS trả lời: ôn nhận biết, đọc, viết các số từ 0-5.
* HS đếm.
* HS nghe.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Luyện tập Bài 1/38 (7- 8P)**

**KT:** tìm số trong hình**HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh: nhận dạng các chữ số có trong tranh* + Gv yêu cầu HS đọc số tìm đƣợc **Chốt: Em tìm được những số nào trong hình?**
	+ GV ghi bảng gọi HS đọc lại

=> Cần quan sát kỹ hình để tìm số.**Bài 2/38 (6- 7P)****KT:** Đếm và ghi số cá trong bình **HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh, đếm số cá trong mỗi bình* + GV gọi HS đọc số lượng cá đếm được - ghi bảng
	+ GV yêu cầu HS đọc lại các số trên bảng

***CHIA SẺ: bẠN CHO TÔI BIẾT: bẠN LÀM THẾ NÀO ĐỂ BIẾT ĐƯỢC SỐ CÁ TRONG MỐI BÌNH******( tôi đếm)**** + ***- Tôi cảm ơn bạn***

**Chốt: Muốn tìm số cá trong bể em phải đếm từng bể xem mối bể có bao nhiêu con cá.*** + Nhận xét chung

**Bài 3/39 (7- 8P)****KT:** tìm số hoa thích hợp với số ở chậu**HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh* + đếm số hoa trong từng tranh, sau đó tìm chậu có số tương ứng với số bông hoa để nối lại
	+ GV đọc câu hỏi - HS trả lời

**Chốt:** ( tranh thứ nhất nối với chậu số mấy? - tranh thứ nhất nối với chậu số 1)\*GV chốt: Vì sao em nối tranh 3 với số 2. Tranh 5 với số 4.**Bài 4/39 (5- 8P)****KT:** Đếm số sự vật ghi vào ô trống thích hợp**HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh* GV tổ chức cho HS đếm số lƣợng mỗi đồ vật
* Yêu cầu HS thảo luận làm bài
* Gọi đại diện nhóm trình bày

**Chốt:** => GV nhận xét và chốt bài làm đúng2 cái diều; 4 cây dừa; 5 chiếc thuyền**2. Củng cố(1- 2P)*** GV gọi Hs đọc lại các số ghi trên bảng

Nhận xét giờ học | * HS quan sát tranh
* HS đọc số tìm đƣợc
* HS đọc lại CN
* HS quan sát tranh, đếm số cá trong mỗi bình

-HS đọc số lượng cá đếm được* Nhận xét, bổ sung
* CN – N - ĐT
* HS quan sát tranh

* HS đếm số hoa trong từng tranh , sau đó tìm chậu có số tương ứng với số bông hoa để nối lại
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * HS quan sát tranh
* HS đếm số lƣợng mỗi đồ vật

* HS thảo luận làm bài
* Cử đại diện trình bày
* Nhóm khác nhận xét
 |