**Thứ Năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Toán**

Tiết 17**: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:** *Ôn tập, củng cố:*

- Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

**2. Năng lực:**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

- Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**3. Phẩm chất.**

- Tự tin, trung thực, hợp tác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* 1. **GV:** BGĐT
  2. **HS**: BĐD Toán

**III. Các hoạt đông dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: 3-5’**  - Ổn định tổ chức  - GV đưa lên MH : 5 gồm 3 và mấy, 1 và 2 được mấy? | - Hát  - HS giơ thẻ bông hoa |
| **2. Luyện tập: 25-27’**  **+ Bài 1: 6 -7’**  **KT: Các số từ 0 - 10**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - Cho HS quan sát tranh – theo nhóm (GV chiếu hình trong SGK)  - Gợi ý HS tìm ra một số để HS hiểu yêu cầu của bài toán và xác định các số còn lại.  - GV chiếu số đã tô màu.  *+ Để tìm được các số trong hình em phải làm gì?*  *+ Trong các số từ 1-5 số đứng trước số 2, 4 là số nào?*  *\* GV chốt: Cần quan sát kỹ hình để tìm số.* | - HS làm việc theo nhóm.  - HS nêu kết quả: 1,2,3,4,5  - Gọi HS lên bảng chỉ từng số.  + quan sát kỹ tranh và nhớ lại các số đã học  + 1, 3.  -Cả lớp đọc lại các số 1,2,3,4,5. |
| **+ Bài 2: 5 – 6’**  **KT: Các số trong phạm vi 10.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS đếm số cá trong mỗi bể và nêu kết quả  - GV chiếu ĐA.  *+ Trong các bể cá trên bể nào nhiều cá nhất?*  *+ Bể nào ít cá nhất?*  **Chốt:** *Muốn tìm số cá trong bể em phải đếm từng bể xem mối bể có bao nhiêu con cá.* | - HS quan sát  - HS nêu miệng  - HS nhận xét  - Bể 2  - Bể 4 |
| **+ Bài 3: 5 - 6’**  **KT: Các số trong phạm vi 10.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa.  *- GV chiếu đáp án*  \*GV chốt: *Vì sao em nối tranh 3 với chậu số 2. Tranh 5 với chậu số 4.* | - HS quan sát  - HS tìm và nối số  - HS trình bày  - HS nhận xét bạn  + Tranh 3 có 2 bông hoa. Tranh 5 có 4 bông hoa. |
| **+ Bài 4: 7 - 8’**  **KT: Các số trong phạm vi 10.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn quan sát tranh  - GV hỏi : Trong tranh có mấy cánh diều? Mấy con thuyền? Mấy cây dừa? .  - YCHS chia sẻ  - *GV chiếu từng ĐA,*  *\*GV chốt: Cách đếm hình.*  *Liên hệ: Đây là bức tranh* …… | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS nêu kết quả: *ghi kết quả vào bảng con.*  - 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.  - HS nhận xét bạn |
| **3. Củng cố, dặn dò: 2 – 3’**  - Bài học hôm nay, ôn tập về KT gì?  - Cho HS đếm lại 0-5  - NX giờ học. | * HS trả lời: ôn nhận biết, đọc, viết các số từ 0-5. * HS đếm. * HS nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Luyện tập Bài 1/38 (7- 8P)**   **KT:** tìm số trong hình  **HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh: nhận dạng các chữ số có trong tranh   * + Gv yêu cầu HS đọc số tìm đƣợc **Chốt: Em tìm được những số nào trong hình?**   + GV ghi bảng gọi HS đọc lại   => Cần quan sát kỹ hình để tìm số.  **Bài 2/38 (6- 7P)**  **KT:** Đếm và ghi số cá trong bình **HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh, đếm số cá trong mỗi bình   * + GV gọi HS đọc số lượng cá đếm được - ghi bảng   + GV yêu cầu HS đọc lại các số trên bảng   ***CHIA SẺ: bẠN CHO TÔI BIẾT: bẠN LÀM THẾ NÀO ĐỂ BIẾT ĐƯỢC SỐ CÁ TRONG MỐI BÌNH***  ***( tôi đếm)***   * + ***- Tôi cảm ơn bạn***   **Chốt: Muốn tìm số cá trong bể em phải đếm từng bể xem mối bể có bao nhiêu con cá.**   * + Nhận xét chung   **Bài 3/39 (7- 8P)**  **KT:** tìm số hoa thích hợp với số ở chậu  **HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh   * + đếm số hoa trong từng tranh, sau đó tìm chậu có số tương ứng với số bông hoa để nối lại   + GV đọc câu hỏi - HS trả lời   **Chốt:** ( tranh thứ nhất nối với chậu số mấy? - tranh thứ nhất nối với chậu số 1)  \*GV chốt: Vì sao em nối tranh 3 với số 2. Tranh 5 với số 4.  **Bài 4/39 (5- 8P)**  **KT:** Đếm số sự vật ghi vào ô trống thích hợp  **HT:** - Yêu cầu HS quan sát tranh   * GV tổ chức cho HS đếm số lƣợng mỗi đồ vật * Yêu cầu HS thảo luận làm bài * Gọi đại diện nhóm trình bày   **Chốt:** => GV nhận xét và chốt bài làm đúng  2 cái diều; 4 cây dừa; 5 chiếc thuyền  **2. Củng cố(1- 2P)**   * GV gọi Hs đọc lại các số ghi trên bảng   Nhận xét giờ học | * HS quan sát tranh * HS đọc số tìm đƣợc * HS đọc lại CN * HS quan sát tranh, đếm số cá trong mỗi bình     -HS đọc số lượng cá đếm được   * Nhận xét, bổ sung * CN – N - ĐT * HS quan sát tranh      * HS đếm số hoa trong từng tranh , sau đó tìm chậu có số tương ứng với số bông hoa để nối lại |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * HS quan sát tranh * HS đếm số lƣợng mỗi đồ vật      * HS thảo luận làm bài * Cử đại diện trình bày * Nhóm khác nhận xét |