**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**GV xây dựng kế hoạch: Vũ Thị Diễm**

**BÀI 24: ua ưa (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm *ua, ưa*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm *ua,* *ưa*.

- Viết đúng các chữ *ưa, ua*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ *ua, ưa*.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm *ua, ưa* có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm *ua, ưa*; cấu tạo và cách viết các chữ *ua, ưa*; nghĩa của các từ ngữ khó trong bài học.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**- Yêu cầu HS đọc bài 6: O o?- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết (2-3’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Mẹ đưa Hà/ đến lớp/ học múa.* - Hướng dẫn nhận biết tiếng có âm *ua, ưa* và giới thiệu chữ ghi âm *ua, ưa.***3. Đọc (15-17’)****a) Đọc âm** \*Đọc âm *ua*:- Cho Hs quan sát âm *ua*. - Đọc mẫu âm *ua*. - Yêu cầu HS chọn thẻ cài có âm *ua*.\*Đọc âm *ưa*: Tương tự**b) Đọc tiếng** \*Đọc tiếng mẫu:- Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *múa, đưa.*- Yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu.- Gọi HS đọc trơn.- Nhận xét, tuyên dương.\*Đọc tiếng trong SHS:- Đọc tiếng chứa âm *ua*:+ Đưa các tiếng *cua, đũa, rùa.*+ Yêu cầu HS tìm điểm chung.+ Đánh vần tiếng: Yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm *ua.*+ Yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm *ua*.- Đọc tiếng chứa âm *ưa*: Tương tự.- Đọc trơn các tiếng chứa các âm đang học.- Gọi HS đọc tất cả các tiếng.\* Ghép chữ cái tạo tiếng:- Gọi HS tìm các tiếng có chứa *ua, ưa.*- Yêu cầu HS phân tích tiếng.- Gọi HS nêu lại cách ghép.- Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.**c) Đọc từ ngữ** - Chiếu tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *cà chua, múa ô, dưa lê, cửa sổ.*- Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh. - Cho từ *cà chua* xuất hiện dưới tranh. - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng *chua*, đọc trơn *chua*, đọc trơn từ *cà chua.*- Thực hiện tương tự với *múa ô, dưa lê, cửa sổ.*- Gọi HS nối tiếp các từ ngữ.- Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.**d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ** - Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng (8-10’)**- Đưa mẫu chữ *ua, ưa, cà chua, dưa lê.*- Viết mẫu, nêu quy trình viết chữ *ua, ưa, cà chua, dưa lê.*- Yêu cầu HS viết bảng con: *ua, ưa, chua, dưa.*- Nhận xét, sửa lỗi. | - 2 HS.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Nói theo.- Quan sát.- Quan sát.- Đọc lại cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Cài thẻ chữ.- Quan sát.- 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.- 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.- Quan sát.- Trả lời.- 3-4 HS.- Dãy.- 3- 4HS.- 2-3 HS.- Cài thẻ. - 3-4 HS- 2-3 HS.- Đồng thanh.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Quan sát.- 2-3 HS- 3-4 lượt.- 2-3 HS.- Đồng thanh.- Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.- Quan sát.- Quan sát.- Viết bảng con. |