**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**GV xây dựng kế hoạch: Vũ Thị Diễm**

**BÀI 24: ua ưa (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm *ua, ưa*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm *ua,* *ưa*.

- Viết đúng các chữ *ưa, ua*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ *ua, ưa*.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm *ua, ưa* có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững đặc điểm phát âm của âm *ua, ưa*; cấu tạo và cách viết các chữ *ua, ưa*; nghĩa của các từ ngữ khó trong bài học.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**  - Yêu cầu HS đọc bài 6: O o?  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Nhận biết (2-3’)**  - Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.  + Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Mẹ đưa Hà/ đến lớp/ học múa.*  - Hướng dẫn nhận biết tiếng có âm *ua, ưa* và giới thiệu chữ ghi âm *ua, ưa.*  **3. Đọc (15-17’)**  **a) Đọc âm**  \*Đọc âm *ua*:  - Cho Hs quan sát âm *ua*.  - Đọc mẫu âm *ua*.  - Yêu cầu HS chọn thẻ cài có âm *ua*.  \*Đọc âm *ưa*: Tương tự  **b) Đọc tiếng**  \*Đọc tiếng mẫu:  - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *múa, đưa.*  - Yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu.  - Gọi HS đọc trơn.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*Đọc tiếng trong SHS:  - Đọc tiếng chứa âm *ua*:  + Đưa các tiếng *cua, đũa, rùa.*  + Yêu cầu HS tìm điểm chung.  + Đánh vần tiếng: Yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm *ua.*  + Yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm *ua*.  - Đọc tiếng chứa âm *ưa*: Tương tự.  - Đọc trơn các tiếng chứa các âm đang học.  - Gọi HS đọc tất cả các tiếng.  \* Ghép chữ cái tạo tiếng:  - Gọi HS tìm các tiếng có chứa *ua, ưa.*  - Yêu cầu HS phân tích tiếng.  - Gọi HS nêu lại cách ghép.  - Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.  **c) Đọc từ ngữ**  - Chiếu tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *cà chua, múa ô, dưa lê, cửa sổ.*  - Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh.  - Cho từ *cà chua* xuất hiện dưới tranh.  - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng *chua*, đọc trơn *chua*, đọc trơn từ *cà chua.*  - Thực hiện tương tự với *múa ô, dưa lê, cửa sổ.*  - Gọi HS nối tiếp các từ ngữ.  - Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.  **d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.  **4. Viết bảng (8-10’)**  - Đưa mẫu chữ *ua, ưa, cà chua, dưa lê.*  - Viết mẫu, nêu quy trình viết chữ *ua, ưa, cà chua, dưa lê.*  - Yêu cầu HS viết bảng con: *ua, ưa, chua, dưa.*  - Nhận xét, sửa lỗi. | - 2 HS.  - Quan sát tranh.  - Trả lời.  - Nói theo.  - Quan sát.  - Quan sát.  - Đọc lại cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Cài thẻ chữ.  - Quan sát.  - 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.  - 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.  - Quan sát.  - Trả lời.  - 3-4 HS.  - Dãy.  - 3- 4HS.  - 2-3 HS.  - Cài thẻ.  - 3-4 HS  - 2-3 HS.  - Đồng thanh.  - Quan sát tranh.  - Trả lời.  - Quan sát.  - 2-3 HS  - 3-4 lượt.  - 2-3 HS.  - Đồng thanh.  - Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.  - Quan sát.  - Quan sát.  - Viết bảng con. |