## T5. THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB

**(tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh, siêu liên kết.

- Biết được sơ lược tác hại khi trẻ em cố tình truy cập vào những trang web không phù hợp với lứa tuổi và không nên xem.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tích cực tham gia trò chơi, các hoạt động luyện tập, làm bài tập củng cố.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Năng lực nhận biết để phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh, siêu liên kết.

- Năng lực giải quyết vấn đề khi biết sơ lược tác hại của những trang web không phù hợp với lứa tuổi và không nên xem.

**3. Phẩm chất:**

- Rèn ý thức trung thực, tự tin khi giải quyết các vấn đề trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

* Bài giảng ĐT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  1. Khởi động: G cho H hát  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để chia sẻ trong nhóm về vấn đề: Hãy kể lại những gì em đã xem trên Internet. Những nội dung đó thuộc dạng thông tin nào?  - GV mời đại diện 1 - 2 HS trình bày câu trả lời. HS khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá.  - Từ các câu trả lời nhận được, GV giới thiệu HS vào bài để giải quyết những vấn đề HS thắc mắc: Thông tin em tiếp xúc hàng ngày trên trang web có dạng gì, em cần lưu ý gì khi truy cập trang web? Bài học ngày hôm nay sẽ giúp chúng ta tìm câu trả lời –**Bài 3: Thông tin trên trang web.**  **B. Hình thành kiến thức 28-30’**  **1. Xem thông tin trên trang web**  - GV yêu cầu HS làm CN, thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi.  Em hãy quan sát trang web ở Hình 7 và cho biết các vị trí được đánh số thể hiện thông tin thuộc dạng nào?  - Kết thúc thảo luận, GV cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét, đánh giá.  - G nhận xét, đánh giá  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc to phần nội dung kiến thức mới SGK trang 15.  - GV giới thiệu cho HS:  + Ngoài các thông tin phổ biến như văn bản, hình ảnh, video, còn có siêu liên kết. Siêu liên kết là những vị trí mà khi nháy chuột vào đó thì sẽ mở ra một trang web khác hoặc di chuyển đến một vị trí khác.  + Trang web là siêu văn bản.  - GV chốt lại kiến thức ở mục **Hộp kiến thức:**  Trên trang web thường có các loại thông tin: Văn bản, hình ảnh, âm thanh, video và siêu liên kết.  **3. Câu hỏi củng cố: 3-5’**  - GV tổ chức trò chơi **Đố vui** cho HS:  1. Trên trang web có các loại thông tin nào?  A. Chỉ có thông tin là văn bản và hình ảnh.  B. Chỉ có thông tin là hình ảnh và âm thanh.  C. Chỉ có thông tin là video.  D. Có các thông tin là văn bản, hình ảnh, âm thanh, video và siêu liên kết.  - GV nhận xét và tuyên dương HS. | * H hát   - HS đưa ra câu trả lời theo trải nghiệm, ý hiểu của bản thân sau đó TĐ nhóm  - H trình bày  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, ghi bài.  - HS thảo luận cặp đôi, báo cáo kết quả:  + Vị trí 1: Video (kết hợp của chữ - hình ảnh - âm thanh).  + Vị trí 2: Hình ảnh.  + Vị trí 3: Văn bản.  - HS lắng nghe, chữa bài.  - HS xung phong đứng dậy đọc bài.    - HS theo dõi, lắng nghe GV giới thiệu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS xung phong trả lời:  Câu 1: D  - HS lắng nghe và nhận x |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_