## T6. THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB (tiết 2)

1. **Yêu cầu cần đạt**
	1. **Kiến thức**

- Giải thích được sơ lược tác hại khi trẻ em cố tình truy cập vào những trang web không phù hợp lứa tuổi và không nên xem.

- Nhận thức khoa học: Nhận ra được một số trang web không phù hợp với lứa tuổi và không nên xem.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

3. **Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng ĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

| **GV tổ chức hoạt động** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
| **A. HĐ mở đầu 3-5’**G cho H hát theo nhạc.G nhận xét, dẫn vào bài | - H hát |
| **B. Hoạt động hình thành KT ( 25-28’)**Hoạt động 2: Tác hại khi truy cập vào trang web không phù hợp Gv yêu cầu H làm CN, thảo luận nhóm 4 ( 4’)? Quan sát các hình 8: Tình huống An gặp phải.? Trong khi truy cập internet An vô tình vào một trang web trò chuyện không phù hợp? An đã gặp rắc rối gì?Gv cho một số nhóm báo cáo kết quả thảo luậnGv dẫn dắt: Thông tin trên internet không phải thông tin nào cũng phù hợp với các em, có những thông tin em chưa hiểu hết, có những thông tin độc hại như trò chơi bạo lực, phim ảnh có nội dung xấu...Gv nhận xét, chốt kiến thứcCâu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 16 | - H đọc thầm, xđ yc HĐ 2- Nêu yc- HS làm CN, hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét |

**Hoạt động 3 : Luyện tập**

**1. Mục tiêu:**

* Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.

**2. Tổ chức thực hiện**

| **GV tổ chức hoạt động** | **Hoạt động của HS** | **Kết quả/sản phẩm học tập** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu H làm CN, thảo luận nhóm 2. 2’- G cho H chơi TC Rung chung vàng để thực hiện yc.? Trả lời câu hỏi 1, câu hỏi 2, câu hỏi 3 SGK\_17 | HS lamfCN, hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | Câu hỏi 1: Đáp án A và DCâu hỏi 2: Đáp án  1 – c 2 – d 3 – b 4 – aCâu hỏi 3: Các tác hại khi cố tình xem thông tin trên trang web không phù hợp với lứa tuổi.* Có những suy nghĩ tiêu cực và lệch lạc.
* Bị lừa đảo, dụ dỗ, bắt nạt.
* Lãng phí thời gian.
 |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**1. Mục tiêu:**

* Học sinh được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**2. Tổ chức thực hiện**

| **GV tổ chức hoạt động** | **Hoạt động của HS** | **Kết quả/sản phẩm học tập** |
| --- | --- | --- |
| - Gv yêu cầu H làm CN, thảo luận nhóm 2: (2’)? Trả lời câu hỏi SGK\_17- G nhận xét, tuyên dương, dặn dò H. | - H đọc thầm xđ yc- HS làm CN, hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp 2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | Khi truy cập internet, em cần sự đồng hành của người lớn. Khi có sự đồng hành, dám sát của người lớn, sẽ chỉ bảo, hướng dẫn các em truy cập vào những trang web phù hợp với lứa tuổi của mình. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**