**CHỦ ĐỀ 2: HÌNH TƯỢNG ANH HÙNG DÂN TỘC**

**TRONG MĨ THUẬT TẠO HÌNH VIỆT NAM (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- HS nhận biết, phân biệt được một số thể loại trong mĩ thuật tạo hình như: tranh vẽ, tranh in, tượng và phù điêu trong các TPMT.

- Có kiến thức về các anh hùng dân tộc để khai thác nội dung trong thực hành, sáng tạo SPMT.

**2. Phát triển năng lực**

- HS nhận định được một số hình thức thể hiện hình tượng anh hùng dân tộc trong mĩ thuật tạo hình Việt Nam.

- HS biết cách mô phỏng, khai thác vẻ đẹp của hình tượng anh hùng dân tộc trong mĩ thuật tạo hình Việt Nam bằng vật liệu sẵn có.

- HS biết lựa chọn hình thức phù hợp để tạo SPMT thể hiện hình tượng anh hùng dân tộc.

- Phối hợp được các vật liệu khác nhau trong thiết kế, tạo hình một cuốn lịch để bàn có sử dụng hình tượng anh hùng dân tộc.

**3. Phát triển phẩm chất**

- HS có ý thức trân trọng và biết ơn những người có công trong lịch sử dân tộc Việt Nam.

- HS hứng thú với những kiến thức trong tiết học mĩ thuật.

**4. Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng**

- Giáo dục học sinh về công lao to lớn của những anh hùng dân tộc trong các tác phẩm mĩ thuật.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

- SGK.

- Một số hình ảnh, video clip, tranh vẽ,... về một số anh hùng dân tộc Việt Nam.

- Hình ảnh SPMT thể hiện anh hùng dân tộc làm từ các chất liệu và hình thức khác nhau để minh hoạ cho HS quan sát trực tiếp.

- Sản phẩm mĩ thuật của HS.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK mĩ thuật 5, vở bài tập mĩ thuật 5.

- SPMT Tiết 1(Nếu có).

- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, vật liệu tái sử dụng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  - GV tổ chức cho HS hát bài hát đầu giờ.  - GV kiểm tra kiến thức mà HS tiếp thu trong Tiết 1, sản phẩm của Tiết 1 (nếu có).  - Kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu ***Chủ đề 2: Hình tượng anh hùng dân tộc trong mĩ thuật tạo hình Việt Nam (Tiết 2)***  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26-28’)**  **2.2. Thể hiện**  **a. Mục tiêu:**  - Thực hiện được SPMT thể hiện hình tượng anh hùng dân tộc theo vật liệu và hình thức yêu thích.  **b. Nội dung:**  - Thực hành việc sử dụng chất liệu yêu thích để tạo hình SPMT thể hiện hình tượng anh hùng dân tộc.  **c. Sản phẩm:**  - SPMT thể hiện hình tượng anh hùng dân tộc.  **d. Tổ chức thực hiện:**  **Nhiệm vụ 1: Gợi ý mô phỏng hình tượng anh hùng dân tộc Bà Triệu bằng chất liệu màu sáp.**  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh minh họa SGK tr.21.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát và phân tích hình ảnh theo các câu hỏi gợi ý:  + Nêu các bước tiến hành mô phỏng?  + Chất liệu nào được sử dụng để mô phỏng?  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  + Các bước mô phỏng:   * Bước 1: Lựa chọn hình tượng nhân vật lịch sử qua tranh, ảnh, truyện, sách,... * Bước 2: Phác thảo bố cục và vẽ nét theo ý tưởng thể hiện của mình. * Bước 3: Vẽ màu cho bức tranh. * Bước 4: Hoàn thiện sản phẩm.   + Chất liệu được sử dụng là giấy và bút màu sáp. Ngoài ra còn có thể sử dụng các chất liệu khác tùy thích.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nhắc lại các bước mô phỏng một bức tranh đề tài Anh hùng dân tộc. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, và khen ngợi HS.  **Nhiệm vụ 2: Thực hiện một số sản phẩm mĩ thuật thể hiện hình tượng anh hùng dân tộc theo chất liệu và hình thức yêu thích.**  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài thực hành mô phỏng bằng hình thức tự chọn (vẽ, xé dán,….).  - GV hướng dẫn HS thực hiện sản phẩm cá nhân:  + Cách chọn nội dung: gợi lại những hình ảnh về người anh hùng dân tộc mà các em chọn.  + Chọn các chất liệu để mô phỏng.  + Thực hiện mô phỏng.  - GV cho HS chuẩn bị đồ dùng để thực hiện SPMT của mình.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Nhiệm vụ 3: Gợi ý cách mô phỏng hình tượng anh hùng dân tộc Võ Thị Sáu kết hợp nhiều chất liệu**  - GV cho HS xem tranh SGK tr.14 và nêu yêu cầu thảo luận nhóm 2.  + Nêu các bước thực hiện mô phỏng anh hùng dân tộc Võ Thị Sáu.  + Nêu các chất liệu được sử dụng.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày, HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + Bước thực hiện mô phỏng anh hùng dân tộc Võ Thị Sáu:   * Bước 1: lựa chọn và thể hiện hình tượng nhân vật và vẽ phác thảo lên giấy bìa màu sáng màu,...phù hợp với ý tưởng sáng tạo. * Bước 2: cắt rời các hình và tô màu phù hợp ý tưởng thực hành, sáng tạo. * Bước 3: dùng các miếng bìa cứng (bìa các –tông) dán và vẽ màu tạo bối cảnh dạng không gian 3D. * Bước 4: sắp xếp chi tiết và dán cố định để hoàn thiện sản phẩm. Chú ý sắp xếp các chi tiết để đảm bảo hình ảnh chính – phụ; diễn tả cảnh vật và không gian xa – gần,...   + Các chất liệu sử dụng: bìa, giấy, màu sáp, màu nước,...  - GV lưu ý HS trước khi thực hiện SPMT về anh hùng dân tộc:  + Có nhiều hình thức và nội dung lựa chọn để mô phỏng hình tượng anh hùng dân tộc như: vẽ, xé, dán, đắp nổi đất nặn, nặn tạo dáng.... hoặc kết hợp nhiều vật liệu và hình thức khác nhau.  + Muốn tạo được SPMT đẹp, cần chú ý đến cách sắp xếp các hình ảnh chính - phụ sao cho cân đối, rõ nội dung đã chọn. Tạo thêm các chi tiết phụ cho SPMT thêm sinh động.  + Nên sử dụng kết hợp màu sắc có độ đậm – nhạt khác nhau để thể hiện rõ nội dung và không khí muốn diễn tả trong SPMT.  + Việc lựa chọn hình ảnh, vật liệu, hình thức thể hiện nên theo sự liên tưởng và khả năng thực hiện của mỗi cá nhân hoặc dựa trên sự thống nhất bàn bạc của các thành viên khi tham gia hoạt động nhóm.  - GV hướng dẫn HS cách thực hiện SPMT mô phỏng hình tượng anh hùng dân tộc:  + Cách chọn nội dung:   * Tìm hiểu về anh hùng dân tộc đã được các hoạ sĩ thể hiện trong các TPMT hoặc các anh hùng dân tộc mà em biết. * Định hướng và gợi ý cho HS nhận biết, khai thác đặc điểm riêng và bối cảnh lịch sử gắn với mỗi anh hùng dân tộc, từ đó làm cơ sở xây dựng ý tưởng thực hành, sáng tạo.   + Tạo hình và sắp xếp các hình ảnh chính - phụ, trước - sau cho cân đối hợp lí, rõ trọng tâm nội dung muốn diễn đạt.  + Chọn và thể hiện kết hợp màu sắc có đậm nhạt, tươi vui để thực hiện SPMT.  + Qua quá trình học, tìm hiểu về các anh hùng anh dân tộc. Em muốn thể hiện vị anh hùng nào trong sản phẩm mĩ thuật của mình?  => GV giáo dục HS về lí tưởng cách mạng: *Trong quá trình gìn giữ đất nước qua các thời, Việt Nam ta đều xuất hiện rất nhiều những vị anh hùng của dân tộc. Họ đều có chung một lòng yêu nước và quyết tâm gìn giữ đất nước trước mọi kẻ thù. Mỗi người Việt Nam ta được sống trong thời bình như bây giờ đều phải luôn ghi nhớ, biết ơn và noi theo những vị anh hùng dân tộc, ông, cha ta đi trước.*  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm (4 HS) thực hành tạo một SPMT mô phỏng hình tượng anh hùng dân tộc bằng hình thức tự chọn (2D, 3D).  **3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS học tốt.  - Liên hệ thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Bảo quản sản phẩm của Tiết 2.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, vật liệu sẵn có, tái chế...cho tiết học sau. | - HS hát.  - HS nêu lại kiến thức đã học trong Tiết 1.  - Trình bày đồ dùng HT.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS quan sát và thảo luận.  - HS làm việc nhóm đôi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS nhắc lại.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện theo gợi ý của GV.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát hình ảnh, đọc thông tin SGK.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hành theo nhóm.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Mở rộng KT bài học vào cuộc sống.  - Trật tự.  - Bảo quản sản phẩm.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng HT cho tiết học sau. |