**Tiết 2: Luyện từ và câu**

**Tiết 37: LUYỆN TẬP VỀ ĐỒNG NGHĨA**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức - kĩ năng:** Biết cách sử dụng từ đồng nghĩa một cách phù hợp ngữ cảnh.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên được thể hiện trong ngữ liệu của bài tập thông qua chọn từ ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

**2. Năng lực:**  Nâng cao kĩ năng tìm hiểu từ đồng nghĩa vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:** Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bài giảng điện tự, máy soi.

**III. Các hoạt động dạy-học chủ yêu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. HĐ mở đầu (2-3’)** | | |
| a. Khởi động- Trò chơi: Gv chiếu một số từ ngữ cho HS nhận biết từ ngữ nào có nghĩa tương đồng nhau- 1 số từ: cha, mẹ, má, u, bầm, tàu hoả, thầy, xe lửa, hổ, hùm, cọp, bố- Theo em, những từ có nghĩa giống nhau như vậy được gọi là từ gì? - Nhắc lại khái niệm, từ đồng nghĩa là những từ ntn?  - GV nhận xét,  **b. Kết nối:** GV dẫn dắt vào bài học: *Hôm nay, chúng ta sẽ ôn tập củng cố kiến thức về: từ đồng nghĩa..* | - HS tham gia trò chơi nhận biết  - Câu trả lời : **má, u, bầm - mẹ,**  **cha, thầy - bố, hùm, cọp - hổ,** xe lửa - tàu hoả - H trả lời. - Từ đồng nghĩa là những từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau.- HS lắng nghe – Ghi vở. | |
| **2. Luyện tập, thực hành (28 - 30')** | | |
| **Bài 1**. **PBT (6-7’)**  - Yêu cầu HS cả lớp đọc thầm yêu cầu bài ?  - Một bạn đọc to yêu cầu của BT1?  + GV yêu cầu HS làm bài vào phiếu BT  + GV soi bài  - G NX, đưa đáp án đúng màn hình.  - GV có thể giải nghĩa câu khó hiểu giúp HS và liên hệ thực tế.  *=> Chốt: Để tìm được từ đồng nghĩa với những từ in đâm trong các câu thành ngữ em làm thế nào? Khi sử dụng các từ đồng nghĩa em cần phải lưu ý điều gì?*  **Câu 2**: **PHT (5-6’)**  - GV yêu cầu 1 HS đọc đầu bài.  - GV yêu cầu HS làm vở  - GV gọi HS trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV yêu cầu HS tìm thêm một số từ đồng nghĩa với nho nhỏ, trông, mênh mông.  - GV nhận xét  => *Chốt: Thế nào là từ đồng nghĩa?*  **Bài 3: PHT (6-7’)**  - GV mời 1 HS đọc bài tập 3  - GV hướng dần cách thực hiện  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân sau đó thảo luận nhóm đôi.  - GV soi bài  - GV nhận xét, tuyên dương  => *Chốt: Khi nói hoặc viết để tìm được từ đồng nghĩa em cần lưu ý điều gì?*  **Bài 4: V (9-10’)**  - GV mời 1 HS đọc bài tập 4  *-* GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu bài tập.  - GV soi bài HS  - GV nhận xét, tuyên dương  => *Chốt: Khi viết đoạn văn có sử dụng từ đồng nghĩa em cần lưu ý điều gì?* | | - HS cả lớp đọc thầm  - 1HS đọc to yêu cầu của BT1  - Học sinh làm bài vào phiếu bài tập  - HS đọc bài làm của mình trước lớp  - HS trình bày bài làm và chia sẻ.  \* Dự kiến câu hỏi chia sẻ  - Bạn hiểu câu Đao to búa lớn nghĩa là gì?  - Ngày lành tháng tốt có nghĩa là gì?  - H quan sát, so bài.  - Em cần phải hiểu nghĩa của từ in đậm và chọn ngữ cảnh cho phù hợp.  - HS đọc đầu bài  - HS thực hiện.  - Đưa ra đáp án, trình bày trước lớp.  - HS trình bày  + Đồng nghĩa với **nho nhỏ** có thể : *nhỏ bé, bé nho, be bé,...*  + Đồng nghĩa với **trông** có thế : *nhìn, xem, coi,...*  + Đống nghĩa với **mênh mông** có thể : *bao la, bát ngát, mông mênh,...*  - HS nêu.  - HS đọc  - HS đọc kĩ từng câu của đoạn văn  - HS làm việc cá nhân- thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Cần lựa chọn từ phù hợp nhất với ý nghĩa được thể hiện.  - 1 HS đọc  - HS làm việc cá nhân  - 2-3 HS đọc bài trước lớp  Một buổi sáng, em thức dậy ngắm nhìn những bông hoa vươn mình bừng tỉnh đón ánh nắng mặt trời. Nắng xuyên qua kẽ lá, làm thủng những chồi lộc xanh biếc. Đâu đó, những chú chim vành khuyên cất tiếng hót cao vời vợi, líu lo hát vang lanh lảnh. Cứ vậy, dàn đồng ca nắng và chim đua nhau, chen chúc gọi mời ngày mới đến.  - HS nhận xét bài.  - Em cần chọn từ phù hợp với nhất với ý nghĩa và ngữ cảnh cần thể hiện. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (1-2’)** | | |
| - Qua tiết học hôm nay em cảm thấy như thế nào?  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - 2-3 Hs trả lời  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**