**Thứ Năm ngày 15 tháng 8 năm 2024**

**Tiếng Việt**

 **ĐỌC: BÀI 10: KÌ DIỆU RỪNG XANH (Tiết 1+2)**

- Nguyễn Phan Hách –

**I.** **Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức

\* Đọc:

- Đọc trôi chảy, lưu loát.

- Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng, ân cần xúc ngưỡng mộ trước vẻ đẹp của rừng.

\* Hiểu:

- Từ ngữ: lúp xúp, vượn bạc má, khộp.

- Nội dung: Cảm nhận được vẻ đẹp kì thú của rừng, tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của tác giả trước vẻ đẹp của rừng.

\* Củng cố lại kiến thức về từ đồng nghĩa.

2. Năng lực: -Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (biết cảm nhận về câu văn hay trong bài đọc).

3. Phẩm chất:Yêu mến thiên nhiên và có ý thức bảo vệ rừng.

**II. Đồ dùng dạy học**

 GA điện tử, Video về rừng

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 3- 5’)** |
| **\* Khởi động:****-** Qua bài hát, em thấy các bạn nhỏ khám phá được những gì từ khu rừng?**-** Chia sẻ những điều thú vị về rừng theo hiểu biết hoặc theo trí tưởng tưởng của em?**-** Giới thiệu bài - Ghi bảngCác em ạ, rừng không chỉ cho ta nhiều sản vật quý mà rừng còn mang đến cho ta nhiều cảnh đẹp thơ mộng. Những cảnh vật đó thơ mộng như thế nào cô cùng các em tìm hiểu qua bài: **Kì diệu rừng xanh** | - HS hát: Khám phá khu rừngHS trao đổi nhóm đôi – chia sẻ DK: + Rừng có nhiều cây xanh cao lớn.+ Rừng có nhiều loại côn trùng và động vật hoang dã.+ Không khí trong rừng rất mát mẻ, trong lành…- HS nghe - HS ghi bảng |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới****\*HĐ1: Luyện đọc thành tiếng (10- 12’)****-** GV yêu cầu 1HS đọc toàn bài, cả lớp đọc thầm, Xác định đoạn GV chốt, đưa MH: 3 đoạn+ Đoan 1: Từ đầu ...lúp xúp dưới chân+ Đoạn 2: Tiếp theo ... đưa mắt nhìn theo.+ Đoạn 3: Phần còn lại | - 1 HS đọc toàn bài, lớp đọc thầm, xác định đoạn: 3 đoạn (nêu rõ cách chia đoạn) |
| - HS đọc nối tiếp đoạn- GV nhận xét- GV y/c HS thảo luận nhóm đôi (2’) tìm từ khó đọc, từ cần hiểu nghĩa, câu dài. | - 3 HS đọc nối đoạn- HS thảo luận nhóm 4 (2’) tìm từ khó đọc, từ cần hiểu nghĩa, câu dài.- Các nhóm báo cáo kết quả ( trong phần luyện đọc từng đoạn) |
| \* **Đọc từng đoạn:****+ Đoạn 1:** Trong đ1, khi đọc cần lưu ý gì?- GV ghi bảng – yêu cầu HS nêu cách đọc – đọc câu chứa từNhận xét- Ngoài ra cần chú ý gì?- GV đưa MH câu dài- Trong Đ1 có từ nào chưa hiểu nghĩa?- GV yc HS giải nghĩa hoặc GV giải nghĩa bằng h/ả minh họa. | - HS nêu từ khó: *loanh quanh, lúp xúp, nấm* – nêu cách đọc- Đọc câu chứa từ- DK: câu dài (C4): ngắt: giác, lồ- HS đọc câu dài- HS nêu: DK: *Lúp xúp* |
| - Toàn đoạn đọc trôi chảy, đúng các từ có âm đầu: l/n, ngắt nghỉ đúng sau các cụm từ, dấu câu. | HS đọc Đ1 |
| **+ Đoạn 2:** Trong đ2 có từ nào khó đọc hay còn phân vân cần tư vấn?- GV đưa MH câu dài | - HS nêu: C1: *ánh nắng lọt qua lá*- HS nêu cách đọc và đọc câu chứa cụm từ.C3: ngắt: …ghẽ/ …chuyển động đến đấy. C4 : …to đẹp/….nhìn theo.- HS đọc câu |
| - Đoạn 2 đọc lưu loát, đúng các từ có âm đầu: l/n, ngắt nghỉ đúng ở câu dài. | HS đọc |
| + **Đoạn 3:** -GV yêu cầu HS nêu cách đọc đoạn 3 | - HS nêu cách đọc: đọc lưu loát, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng – HS đọc đ3- Nhận xét |
| \* Đọc nhóm đôi: GV yc HS đọc nhóm đôi cho nhau nghe ( 2’) | - HD đọc nhóm đôi tự sửa cho nhau |
| \* Đọc toàn bài:GV HD: Toàn bài đọc trôi trảy lưu loát, đọc đúng các tiếng có âm đầu l/n, ngắt nghỉ đúng sau các cụm từ hoặc dấu câu.GV đọc mẫu | - 1HS đọc toàn bài – Nhận xét  |
| **\* HĐ2: Đọc hiểu (10-12’)** Để cảm nhận được vẻ đẹp kì thú của rừng và tình cảm của tác giả đối với rừng ntn chúng ta chuyển sang phần luyện đọc hiểu: |
| + GV yc HS đọc thầm đ1 và TLCH1 - Vì sao những người đi rừng có cảm giác đi lạc vào kinh đô của vương quốc những người tí hon?-> Cho HS Q/s tranh - Trong đ1, tác giả đã sử dụng biện pháp nghện thuật gì để miêu tả những cây nấm rừng?=>*Bằng nghệ thuật so sánh và sự liên tưởng về nấm dại trong rừng thật độc đáo, tác giả đã làm cho cảnh vật trong rừng đẹp, sinh động, lãng mạn, thần bí như trong truyện cổ tích. Các em cần học tập cách miêu tả của tác giả khi làm văn tả phong cảnh.**- Đoạn 1 miêu tả gì?* | - HS đọc thầm Đ1 và CH1, TL DK: Những người đi rừng có cảm giác đi lạc vào kinh đô của vương quốc những người tí hon vì họ thấy: những chiếc nấm to bằng cái ấm tích, đền đài, miếu mạo cung điện của họ lúp xúp dưới chân. - So sánh (Tìm h/ả so sánh trong đoạn văn)- Tả vẻ đẹp những cây nấm rừng |
| + **Đoạn 2**: CY: Các em ạ, trong khu rừng chắc chắn không thể thiếu được sự có mặt của các muông thú. Vậy muông thú trong khu rừng này có gì đặc sặc và đáng yêu chúng ta cùng tìm hiểu đoạn 2- GV yc HS đọc thầm đoạn 2,3 và CH 2, suy nghĩ thảo luận nhóm 2- Giải nghĩa: *vượn bạc má*- GV đưa h/ả vượn bạc má, con chồn sóc, con mang=>Sự có mặt thoắt ẩn, thoắt hiện của những con thú làm nổi bật sức sống, vẻ đẹp hoang dã và sự kì diệu cuả rừng xanh.- Nêu ND đoạn 2? | - Đọc thầm đ2,3 câu hỏi 2+ suy nghĩ –Thảo luận N2 – trả lời1HS hỏi – 1HS trả lời- Những muông thú trong rừng được miêu tả ntn? - vượn bạc má ôm con gọn ghẽ, chồn sóc vút qua, con mang đang ăn cỏ non...- Sự có mặt của chúng mang lại vẻ đẹp gì cho cánh rừng?- chúng thoắt ẩn thoắt hiện làm cho cảnh rừng trở nên sống động, đầy những điều bất ngờ.- Tả vẻ đẹp của các muông thú trong rừng |
| + **Đoạn 3**CY: Sau khi ghé thăm vương quốc của những loài nấm, quan sát những muông thú đáng yêu trong khu rừng, tác giả đã dừng chân tại một rừng khộp. Rừng khộp được tác giả miêu tả ntn chúng ta cùng tìm hiểu đoạn 3.- Rừng khộp được tác giả gọi là gì?- Em hiểu thế nào là *vàng rợi* là màu vàng ntn?- Vì sao cảnh vật rừng khộp được gọi là “giang sơn vàng rợi”?=>*Rừng khộp là “giang sơn vàng rợi”vì có sự phối hợp của rất nhiều sắc vàng trong một không gian rộng lớn: lá vàng của cảnh mùa thu, những con mang có màu lông vàng, nắng cũng rực vàng. (Đưa tranh minh họa)* | - Đọc thầm +TLCH3- giang sơn vàng rợi- HS giải nghĩa: *vàng rợi:* màu vàng ngời sáng, rực rỡ, đều khắp và đẹp mắt.- vì có sự phối hợp của rất nhiều sắc vàng (HS nêu cụ thể, chi tiết các sắc vàng được miêu tả trong bài) -> Q/s tranh trên màn hình |
| - Trước vẻ đẹp đó của rừng, tác giả có cảm xúc gì? - Nội dung đoạn 3 là gì? | Yêu mến và ngưỡng mộ- Tình cảm yêu mến và ngưỡng mộ của tác giả trước vẻ đẹp của rừng? |
| - Dựa vào ND đã tìm hiểu hãy đặt tên cho mỗi đoạn trong bài? GV yc HS suy nghĩ trao đổi nhóm đôi GV yc HS giải thích vì sao? | HS trao đổi nhóm (1’) đăt tên cho mỗi đoạnChia sẻ+ Đ1: Thành phố nấm (Vương quốc tí hon, Những cây nấm rừng)+ Đ2: Sự sống động của rừng (Muông thú trong rừng)+ Đ3: Cảnh vật rừng khộp (Giang sơn vàng rợi) |
| - Bài đọc muốn nói với ta điều gì? - GV chốt ND bài đọc – đưa lên MH: *Vẻ đẹp kì thú của rừng, tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của tác giả đối với vẻ đẹp của rừng.* | HS trả lời - Nhận xét- Cả lớp nghe và ghi ND bài- 1HS đọc lại |
| - Hãy nói cảm nghĩ của em khi đọc bài văn trên? - Rừng xanh mang lại lợi ích gì cho con người ?**-** Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ rừng?- Liên hệ: bảo vệ vẻ đẹp tự nhiên của rừng, bảo vệ thú rừng - bảo vệ môi trường (Cho HS xem tranh)Các em ạ, chúng ta đang sống ở thành phố ven biển. Hiện nay nhà nước cũng rất quan tâm trồng rừng ngập mặn để bảo vệ đê điều, phủ xanh đồi trọc (Đưa tranh phong trào trồng rừng ngập mặn ở HP, VQ) HP chúng ta còn nổi tiếng với rừng QG Cát Bà. Cho HS xem videoCÝ: … | (Rừng thật đẹp; rừng thật kì diệu và bí ẩn; rừng rất đẹp em muốn được đặt chân đến khu rừng để khám phá vẻ đẹp của rừng…..)- HS nêu ý kiến: Rừng cung cấp ô xi, điều hòa khí hậu, cung cấp gỗ rừng, ngăn thiên tai, lũ lụt…- Tuyên truyền mọi người không chặt phá rừng trồng nhiều cây xanh, bảo vệ động vật hoang dã. |
| **\* HĐ3. Luyện đọc lại (20- 22’)** |
| GV chốt- Đoạn 1: Giọng khoan thai thể hiện thái độ ngỡ ngàng, ngưỡng mộ, nhấn các từ: lúp xúp, sặc sỡ, lâu đài kiến trúc tân kì, khổng lồ, vương quốc ….- Đoạn 2: Đọc nhanh ở những câu miêu tả hình ảnh thoắt ẩn, thoắt hiện của muông thú, nhấn giọng các từ: rào rào chuyển động, chuyền nhanh, tia chớp, vút qua.- Đoạn 3: Đọc thong thả ở những câu cuối, nhấn các từ: úa vàng, sắc vàng động đậy, vàng rợi | *\* HS Thảo luận nhóm đôi tìm giọng đọc từng đoạn (2’)**- BC kết quả thảo luận*HS đọc theo nhóm 31-2 nhóm đọc trước lớp- 4 - 6 HS thi đọc đoạn mình thích (giải thích vì sao thích đoạn đó) |
| - HD đọc toàn bài: giọng tả nhẹ nhàng, thể hiện cảm xúc ngưỡng mộ trước vẻ đẹp của rừng, nhấn giọng ở một số từ gợi tả, gợi cảm. | - 1,2 em đọc |
| **3. Luyện tập theo văn bản đọc (16-18’)** |  |
| **\* Bài 1**: ( 6 -8’)Trong bài Kì diệu rừng xanh, những sự vật nào của tự nhiên được quan sát và miêu tả?- Về thực vật- Về động vật- Về hiện tượng tự nhiên- Bài 1 yêu cầu gì?- GV yc HS đọc thầm bài: Kì diệu rừng xanh và làm bài cá nhân vào phiếu bài tập\* GV chữa bài bằng trò chơi: *Tiếp sức**GV chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cử đại diện 6 bạn, thi tìm từ theo yc bài, mỗi HS viết 1 từ (HS1 viết xong,chuyển phấn cho HS 2, ...các từ không trùng nhau trong 1 đội) Thời gian chơi trong 1 bản nhạc( 2’). Kết thúc trò chơi, đội nào ghi nhanh, đầy đủ, chính xác đội đó thắng cuộc*GV nhật xét, tuyên dương đội thắng cuộc.Chốt: Qua BT1, những sự vật của tự nhiên bao gồm những gì?- Những sự vật của tự nhiên thuộc từ loại gì?- Thế nào là danh từ? | HS đọc thầm, xác định yêu cầu- HS nêu yc bài- HS làm phiếu bài tập- HS chơi trò chơi- Động vật, thực vật, hiện tượng tự nhiên- Danh từ- HS nêu khái niệm về danh từ |
| **\* Bài 2** (10-12’) Tìm từ đồng nghĩa với mỗi tử dưới dây. Đặt câu với từ em tìm được.gọn ghẽtí honthưa thớt- Bài 2 có mấy yc đó là những yêu cầu nào?GV quan sát, hd- Soi bài ( 2-3 bài)GV nhận xét, đánh giáChốt: Để tìm được từ đồng nghĩa ta cần chú ý gì?Thế nào là từ đồng nghĩa?- Khi viết hoặc nói từ đồng nghĩa cần lưu ý gì? | -HS đọc thầm, xác định yc bài- HS nêu yc- HS làm vở- HS trình bày bài làm- Nhận xét, bổ sung, sửa câu văn (nếu có)- Hiểu được nghĩa của từ đã cho- HS TL |

**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2-3’).**

 **-** Qua tiết học này em cảm thấy thế nào? em học tập được điều gì?

- GV GD HS hãy yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, trồng và chăm sóc cây ở nhà và ở trường làm cho cảnh quan thêm đẹp hơn.

- VN đọc lại bài đọc, chuẩn bị bài viết: Tìm hiểu cách viết bài tả phong cảnh (tiếp theo).

- GV nhận xét, đánh giá tiết học

|  |  |
| --- | --- |
| **KÝ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN** | *Hùng Thắng, ngày 14 tháng 8 năm 2024***NGƯỜI SOẠN****Nguyễn Thị Phương** |