**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**Bài 21: R r S s ( Tiết 1 )**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:** Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng các âm ***r, s*** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ***r, s;*** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ ***r, s*** viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ ***r, s.***

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ***r, s*** có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn, kỹ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ. (tranh sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ; tranh chợ có gà ri, cá rô, su su, rổ rá; tranh bé cảm ơn người thân trong gia đình).

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được tình cảm gia đình khi được cùng ăn, cùng chơi, cùng trò chuyện với những người thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên:

- Nắm vững cách phát âm của các âm ***r, s;*** cấu tạo và cách viết các chữ ***r, s;*** nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của các từ ngữ này.

- GV cần biết những lỗi chính tả liên quan đến chữ r/ d/ gi/ s/ x mà HS dễ mắc.

- Bài giảng điện tử

2. Học sinh: Bảng cài, thẻ chữ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (2-3’)**  - Cho HS hát.  **-** Cho HS đọc phần đọc bài 20.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Nhận biết**: **(3-4’)**  - Gv cho Hs quan sát tranh trên MH và trả lời câu hỏi:  - Các em hãy nói cho nhau nghe nội dung bức tranh (1p) - Các em nhìn thấy gì trong tranh?  - Gv giới thiệu câu: ***Bầy sẻ non ríu rít bên mẹ.***  - Gv đọc mẫu.  - GV giới thiệu các tiếng trong câu chứa âm ***r, s, sẻ, ríu, rít.***  - Gv giới thiệu âm ***r, s*** (GV ghi bảng)  - Giới thiệu bài và hướng dẫn Hs nhận biết tiếng có âm ***r, s*** giới thiệu chữ ghi âm ***r, s.*** **3. Đọc: (17-19’)**  **3.1. Đọc âm**  - Đưa chữ ***r*** lên MH.  - Đọc mẫu âm ***r***.  - Yêu cầu Hs cài âm ***r*** vào bảng cài.  - Âm ***s*** hướng dẫn tương tự  **3.2. Đọc tiếng**  - Đọc tiếng mẫu.  + GV đưa mô hình tiếng ***ra.***  - Yêu cầu hs đọc thành tiếng  - Tiếng ***r*** có âm nào đứng trước, âm nào đứng sau?  - Nhận xét đưa vào mô hình.  - Y/C hs đánh vần tiếng ***ra***  - Y/C hs đọc trơn tiếng ***ra.***  - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu ***sẻ.***  - Gv đưa mô hình tiếng.  - Yêu cầu hs đọc thành tiếng.  - Y/c: Phân tích tiếng ***sẻ*.**  - Nhận xét đưa vào mô hình.  - Y/C hs đánh vần tiếng ***sẻ.***  - Y/C hs đọc trơn tiếng.  \* Đọc tiếng chứa âm ***r***.  + Đưa các tiếng ***rạ, rế, rổ.***  + Các tiếng này đều chứa âm nào?  + Yêu cầu HS đánh vần  + Yêu cầu HS đọc trơn.  \* Đọc tiếng chứa âm s: ***sả, sẽ, sò*** (tương tự)  - Ghép chữ tạo tiếng.  + Yêu cầu HS ghép tiếng có âm ***s***.  + Yêu cầu HS phân tích và nêu lại cách ghép.  + Yêu cầu HS ghép tiếng có âm ***r*** (tương tự)  **3.3. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ MH.  - Tranh vẽ gì?  - GV chốt và đưa từ khóa: ***rổ rá.***  - GV hướng dẫn đánh vần, đọc trơn.  - GV thực hiện các bước tương tự đối với các từ: ***cá rô, su su, chữ số***.  **3.4. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Yêu cầu đọc cá nhân các tiếng, từ trong bài trên màn hình.  - Đọc đồng thanh (gv tổ chức thi đọc các tổ)  - Nhận xét tuyên dương.  Yêu cầu HS mở sgk đọc lại các từ trong phần 2 đọc.  **4.Viết bảng: (9-10’)**  - GV hướng dẫn HS chữ ***r, s***.  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường ghi âm ***r***, âm ***s*** và hướng dẫn HS quan sát.  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết âm ***r***, âm ***s***.  \* HD viết: ***rổ rá, su su*** (độ cao, khoảng cách, cách nối...)  - Cho HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS.  - GV quan sát và sửa lỗi cho HS. | - Hát.  - 1 - 2 HS đọc.  - Hs trao đổi cặp đôi.  - HS nói theo.  - HS đọc: CN, Tổ, ĐT  - HS đọc: CN, Tổ, ĐT  - Cài âm r.  - 1-2 em đọc: ***ra***  - Tiếng *ra* có âm r đứng trước, âm a đứng sau.  - 4- 5 HS: rờ - a- ra.  - Lớp đánh vần đồng thanh.  - Cá nhân, 1 dãy, đồng thanh lớp.  - 1-2 em đọc: **sẻ**  - Tiếng *sẻ* có âm s đứng trước, âm e đứng sau, dấu hỏi trên e.  - 4- 5 HS: sờ - e- se – hỏi – sẻ.  - Lớp đánh vần đồng thanh.  - Cá nhân, 1 dãy, đồng thanh lớp.  -1 hs khá đọc trơn các tiếng.  -…Đều có âm **r** đứng trước.  - Nối tiếp (3 em), 1 em đánh vần các tiếng, lớp đánh vần)   - 3-5 em, đồng thanh lớp.  - 1 HS  - Đều có âm s đứng trước.  - 2-3 em, đồng thanh tổ, lớp.  - 5- 6 em, đồng thanh lớp.  - 5- 6 HS đọc.  - Cả lớp ghép, 5-6 hs đọc trơn các tiếng vừa ghép.  - Quan sát tranh, thảo luận N2  - 3- 4 HS, đồng thanh lớp.  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. - 3 HS đọc trơn các từ ngữ.  - Lớp đọc đồng thanh.  - 2 - 3 HS đọc.  - Mỗi tổ (1 lần)  - 1- 2 em đọc.  - Hs lắng nghe và quan sát.  - HS viết vào bảng con, chữ cỡ vừa (chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng).  - HS nhận xét. |

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Son**