**Tiết Toán**

**TIẾT 27. BÀI 12: VIẾT SỐ ĐO ĐẠI LƯỢNG DƯỚI DẠNG SỐ THẬP PHÂN (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức

– HS viết được số đo độ dài, khối lượng, diện tích, dung tích dưới dạng số thập phân và vận dụng được viết số đo diện tích dưới dạng số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

2. Năng lực

- HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học,...

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

**II. Đồ dung dạy học**

- GA ĐT, thẻ, máy soi

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 2-3’)** |
| \* Khởi động: GV mở bài hát vui nhộn để khởi động tiết học\* Ôn bài cũ: Điền số vào chỗ chấm 2 cm2 35 mm2 = …….. cm2 6 m 9 dm = ………….. m- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS vận động theo bài hátHS làm b/c,  |

|  |
| --- |
|  **2. Luyện tập thực hành ( 27-29’)** |
| **Bài 1 B ( 7- 8’)**Tìm số thập phân thích hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| a) 8 m 7 dm = **?** m 4 m 6 cm = **?** m 5 cm 6 mm = **?** cm | b) 215 cm = **?** m 76 mm = **?** cm 9 mm = **?** cm |

- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV mời HS thực hiện cá nhân.- GV yêu cầu 2 HS ngồi kế bên nhau đổi vở, chữa bài cho nhau, cùng thống nhất kết quả.- GV gọi HS báo cáo kết quả.- GV nhận xét.Chốt: Nêu cách viết số đo độ dài dưới dạng số thập phân?**Bài 2 N ( 5-6’)**- GV yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu của đề bài.- GV y/c HS làm nháp- GV mời HS nêu kết quả. Giải thích cách làm 6 kg 75 g = ?kg**-** Phần b: Vì sao em chọn đáp án B?- Mời các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)Chốt: Muốn viết số đo khối lượng dưới dạng STP ta làm thế nào?**Bài 3 V (9-10’)**a) Tìm số thập phân thích hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| 6 l 260 ml = **?** l | 3 452 ml = **?** l |
| 5 l 75 ml = **?** l | 750 ml = **?** l |

b) Sắp xếp các số thập phân tìm được ở câu a theo thứ tự từ bé đến lớn.- GV yêu cầu HS đọc đề bài, làm vở, đổi vở KT- Soi bài- Chốt: Em hãy nhắc lại các đơn vị đo dung tích đã học và mối quan hệ giữa các đơn vị đo đó?- Muốn viết các số đo dung tích theo thứ tự từ bé đến lớn ta làm thế nào? | - HS thực hiện yêu cầu của GV.- HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi.- HS làm việc cá nhân.- 2HS đổi vở, chữa bài cho nhau, thống nhất kết quả. - Các nhóm báo cáo kết quả. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. Lắng nghe, (sửa sai nếu có)- HS đọc và xác định yêu cầu của đề bài.- HS làm nháp- Trình bày kết quảa. 6 kg 75 g = 6,075 kg 6100 g = 6,100 kgb. Đáp án B. Ngỗng Dựa vào câu a. So sánh 6,075 kg < 6,095 kg < 6,100 kgNên Ngỗng là con vật nặng nhất.- HS đọc và xác định yêu cầu của đề bài.- HS làm việc cá nhân.- 2HS đổi vở, chữa bài cho nhau. - Các nhóm báo cáo kết quả. - HS trình bày bài làm, chia sẻDK: Bạn hãy giải thích cách chuyển 6 l 260 ml = ?l- Muốn chuyển từ ml về l bạn làm thế nào? Các đơn vị đo dung tích đã học là: lít (l) và mi – li – lít (ml)1l = 1 000 ml ; 1ml = $\frac{1}{1000}$ l- … So sánh |
| **Bài 4. Chọn câu trả lời đúng ( 2-3’)**Trò chơi Plicker- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và đọc thông tin trong SGK trang 46.- GV cho HS chữa bài bằng trò chơi Plicker (quét mã)- Vì sao em chọn đáp án B?Chốt: Để làm đước bài tập 4, em vận dụng kiến thức gì? | *Chọn câu trả lời đúng.*HS làm CN vào nháp- HS giơ thẻChọn đáp án B.- HS giải thích |
| **4. Củng cố, dặn dò (1-2’)**  **-** Qua tiết học, em cảm thấy thế nào?- Chuẩn bị bài: Làm tròn số thập phân. | - HS chia sẻ |

**Điều chỉnh sau bài dạy**