**CHỦ ĐỀ 2: SỐ THẬP PHÂN**

**Bài 10: KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHÂN (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- HS vận dụng được việc nhận biết hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân trong một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực:**

- Chủ động tích cực tìm hiểu và viết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- Biết vận dụng được viết số tự nhiên thành tổng để giải quyết một số tình huống thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học:** - GAĐT; Phiếu BT

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)** | | |
| - Ôn bài:  GV chiếu MH: Đọc số 7,32  Viết số gồm: Hai trăm bốn mươi sáu đơn vị, không phần mười và năm phần trăm.  - Nêu cách đọc viết số thập phân?  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS đọc theo dãy kết hợp nêu phần nguyên và phần thập phân.  - HS viết bảng con  - HS trả lời  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hoạt động thực hành luyện tập (27-29’)**  **Bài 1/ PBT (5-6’)**  **-** Nêu yêu cầu bài?  - YC HS làm PBT  - Soi bài, chia sẻ  - GV nhận xét, tuyên dương.  => chốt: Nêu cách đọc số thập phân? | | - Chọn số thập phân thích hợp với cách đọc số thập phân đó.  - HS làm PBThttps://i.vdoc.vn/data/image/2024/05/24/giai-toan-lop-5-trang-37-tap-1-1.png |
| **Bài 2/ B(6-7’)**  **-** Bài yêu cầu gì?  - YC HS làm BC  - GV nhận xét  => chốt: Nêu cách chuyển phân số thành phân số thập phân? | | - Số?  - HS làm BC  - Nhận xét, giải thích cách làm.  Toán lớp 5 Kết nối tri thức Bài 10: Khái niệm số thập phân (trang 32) | Giải Toán lớp 5  - Nhân cả tử số và mẫu số của phân số đã cho với cùng một số tự tự nhiên để được phân số có mẫu số là 100; 1000; ... |
| **Bài 3/ V (7-9’)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời lớp làm việc cá nhân, thực hiện theo yêu cầu.  - GV nhận xét  => Chốt: Cách chuyển phân số thập phân thành số thập phân. | | -Chuyển phân số thập phân thành số thập phân rồi đọc số thập phân đó.  - HS làm V- Soi bài  - HS đọc số thập phân và giải thích cách làm |
| **Bài 4/B (5-7’)**  **Rô-bốt lập số 863 749 bằng các tấm thẻ như hình dưới đây:**  Toán lớp 5 Kết nối tri thức Bài 10: Khái niệm số thập phân (trang 32) | Giải Toán lớp 5  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.  - Lớp làm việc CN và B  - Chia sẻ B và giải thích cách làm.  + Từ bốn thẻ trên ta có các số thập phân có phần nguyên gồm một chữ số, phần thập phân gồm hai chữ số là: 0,27; 0,72; 2,07 ; 2,70 ; 7,02 ; 7,20 |
| **4. Củng cố (2-3’):**  - Chơi trò chơi: Ai nhanh ai đúng  GV phổ biến luật chơi  - GV đưa 4 câu hỏi củng cố cách đọc viết STP, chuyển PSTP về STP  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò bài về nhà. | - HS chọn ghi đáp án bảng con | |

**Rút kinh nghiệm sau bài dạy:**