**CHỦ ĐỀ 2: SỐ THẬP PHÂN**

**Bài 10: KHÁI NIỆM SỐ THẬP PHÂN (T3)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- HS nhận biết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- HS vận dụng được việc nhận biết hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân trong một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực:**

- Chủ động tích cực tìm hiểu và viết được hàng của số thập phân; đọc, viết được số thập phân.

- Biết vận dụng được viết số tự nhiên thành tổng để giải quyết một số tình huống thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học:** - GAĐT; Phiếu BT

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)** |
| - Ôn bài:GV chiếu MH: Đọc số 7,32Viết số gồm: Hai trăm bốn mươi sáu đơn vị, không phần mười và năm phần trăm.- Nêu cách đọc viết số thập phân?- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS đọc theo dãy kết hợp nêu phần nguyên và phần thập phân.- HS viết bảng con- HS trả lời- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành luyện tập (27-29’)****Bài 1/ PBT (5-6’)****-** Nêu yêu cầu bài?- YC HS làm PBT- Soi bài, chia sẻ- GV nhận xét, tuyên dương.=> chốt: Nêu cách đọc số thập phân? | - Chọn số thập phân thích hợp với cách đọc số thập phân đó.- HS làm PBThttps://i.vdoc.vn/data/image/2024/05/24/giai-toan-lop-5-trang-37-tap-1-1.png |
| **Bài 2/ B(6-7’)****-** Bài yêu cầu gì?- YC HS làm BC- GV nhận xét => chốt: Nêu cách chuyển phân số thành phân số thập phân? | - Số?- HS làm BC- Nhận xét, giải thích cách làm.Toán lớp 5 Kết nối tri thức Bài 10: Khái niệm số thập phân (trang 32) | Giải Toán lớp 5- Nhân cả tử số và mẫu số của phân số đã cho với cùng một số tự tự nhiên để được phân số có mẫu số là 100; 1000; ... |
| **Bài 3/ V (7-9’)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV mời lớp làm việc cá nhân, thực hiện theo yêu cầu.- GV nhận xét=> Chốt: Cách chuyển phân số thập phân thành số thập phân. | -Chuyển phân số thập phân thành số thập phân rồi đọc số thập phân đó.- HS làm V- Soi bài- HS đọc số thập phân và giải thích cách làm  |
| **Bài 4/B (5-7’)****Rô-bốt lập số 863 749 bằng các tấm thẻ như hình dưới đây:**Toán lớp 5 Kết nối tri thức Bài 10: Khái niệm số thập phân (trang 32) | Giải Toán lớp 5- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.- Lớp làm việc CN và B- Chia sẻ B và giải thích cách làm.+ Từ bốn thẻ trên ta có các số thập phân có phần nguyên gồm một chữ số, phần thập phân gồm hai chữ số là: 0,27; 0,72; 2,07 ; 2,70 ; 7,02 ; 7,20 |
| **4. Củng cố (2-3’):**- Chơi trò chơi: Ai nhanh ai đúngGV phổ biến luật chơi- GV đưa 4 câu hỏi củng cố cách đọc viết STP, chuyển PSTP về STP- Nhận xét giờ học- Dặn dò bài về nhà. | - HS chọn ghi đáp án bảng con |

**Rút kinh nghiệm sau bài dạy:**