**TIẾT 6. ÔN TẬP BÀI HÁT: TỔ QUỐC TA**

**- NHẠC CỤ: TRỐNG CON**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức.**

- Hát được theo giai điệu, thuộc lời ca bài hát, nhớ được tên tác giả bài hát *Tổ quốc ta.*

- Biết hình dạng và cấu tạo của trống con, nhớ tên các bộ phận của trống.

**2. Năng lực:**

\*Năng lực đặc thù:

- Hát rõ lời với giọng tự nhiên, bước đầu hát đúng theo cao độ và trường độ bài hát *Tổ quốc ta.*

- Biết hát kết hợp vỗ tay/gõ theo nhịp/vận động theo nhịp điệu. HS Cảm nhận được cảnh đẹp của quê hương đất nước trong bài hát *Tổ quốc ta.*

\*Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, có tinh thần học tập hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Giáo dục HS tình yêu quê hương, đất nước.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- Nhạc cụ: đàn, thanh phách, trống con.

- Bài giảng ĐT.

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động: 2 - 3’**  ***\*Mục tiêu:***Giúp HS nhớ lại tên bài hát, tác giả, tạo sự hứng khởi để kết nối với nội dung bài mới.  ***\*Cách thực hiện:***  - Nhắc học sinh tư thế ngồi ngay ngắn.  - GV đàn giai điệu 1 câu hát trong bài hát *Tổ quốc ta* và hỏi câu nhạc đó gợi cho chúng ta nhớ đến bài hát nào đã học?  **-** Cho HS hát lại bài *Tổ quốc ta* để khởi động.  - GV giới thiệu ND tiết học, ghi bảng.  **2. Hoạt động thực hành − luyện tập: 8-10’**  **\*Ôn tập bài hát Tổ quốc ta.**  ***\*Mục tiêu:*** Giúp HS hát đúng giai điệu, thuộc lời ca bài hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo bài hát.  ***\*Cách thực hiện:***  - GV cho HS nghe lại bài hát mẫu.  - GV cho HS hát lại bài hát theo nhạc đệm.  - GV gọi HS NX- GV NX.  - GV cho HS ôn hát lại bài hát kết hợp với gõ đệm theo phách.  - GV chia nhóm hát, nhóm gõ.  - GV nhận xét, khen ngợi động viên/ sửa sai/ chốt các ý kiến của HS.  - GV hướng dẫn hát vỗ tay hoặc gõ đệm theo nhịp.  - GV cho HS hát vỗ tay theo nhịp.  - GV tổ chức cho HS lên biểu diễn trước lớp.  - Gọi HS NX.  - GV NX, tuyên dương.  - GV khuyến khích HS đưa ra các cách thể hiện vận động minh họa khác.  - GV khuyến khích HS thể hiện các ý tưởng mới  - GV nhận xét – khen ngợi, động viên, khuyến khích HS tự tập luyện thêm.  **3. Hoạt động tìm hiểu - khám phá: 4-5’**  **\*Giới thiệu nhạc cụ: Trống con**  ***\* Mục tiêu:*** Giúp HS hình dáng, cấu tạo và cách sử dụng về nhạc cụ gõ của dân tộc.  ***\*Cách thực hiện:***  - GV cho HS xem trống con và giới thiệu nhạc cụ trống con: Trống con là nhạc cụ gõ cổ truyền của dân tộc ta. Trống có cấu tạo gồm 3 bộ phận: Mặt trống được làm bằng da, tang trống hay còn gọi là thân trống được làm bằng gỗ, dùi trống làm bằng gỗ được tiện tròn trên đầu.  - Đặt câu hỏi để HS TL về: hình dạng, cấu tạo, âm thanh và các bộ phận của trống,…  + Mặt trống hình gì?  + Mặt trống được làm bằng chất liệu gì?,...  + Bộ phận nào tạo nên âm thanh của trống?  - Nhận xét chung.  **4. Hoạt động thực hành - luyện tập: 10-12’**  ***\*Mục tiêu:*** Giúp HS biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.  ***\*Cách thực hiện:***  - GV HD HS cách cầm dùi trống.  - GV gõ mẫu nhạc cụ trống con theo tiết tấu SGK Tr14.  - GV hỏi: Các em thấy âm thanh của trống ntn?  - GV HD HS gõ hình tiết tấu.  - Gọi HS thực hiện.  - Gọi HS NX.  - GV NX sửa sai: cách gõ, âm sắc to nhỏ….  - GV HD HS gõ đệm trống con cho bài *Tổ quốc ta.*  - Cho HS hát và gõ theo hình tiết tấu. (GV giải thích cho HS hiểu gõ đệm bằng trống thay cho vỗ tay)  - Gọi HS NX.  - GV NX, tuyên dương.  - GV HD HS gõ đệm theo nhịp bằng trống.  - YC HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - Chia nhóm thực hiện.  - GV nhận xét, khen ngợi và động viên HS tập luyện thêm.  **5. Hoạt động vận dụng: 3-5’**  ***\*Mục tiêu:***GV giáo dục HS biết yêu quý và giữ gìn nhạc cụ gõ của dân tộc. Yêu quê hương đất nước.  \****Cách thực hiện:***  - GV hỏi ND tiết học.  - GV NX chốt tư tưởng: giáo dục HS biết yêu quý và giữ gìn nhạc cụ gõ của dân tộc.  - Giáo dục HS tình yêu đối với Tổ quốc.  - Cho HS hát lại bài hát để kết thúc tiết học.  - Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở) | - Ngồi ngay ngắn.  - QS, lắng nghe và TLCH.  - Cả lớp thực hiện.  - 2-3 HS nhắc lại tựa bài.  - HS nghe lại bài hát.  - HS hát bài hát theo nhạc đệm với các hình thức: tập thể, dãy, nhóm…  - NX nhóm bạn hát.  - HS hát ôn kết hợp gõ đệm theo phách.  - Thực hiện theo GV YC.  - HS nhận xét bạn.  - HS nghe.  - HS hát vỗ tay theo HD của GV.  - HS lên biểu diễn: tốp ca, đơn ca, song ca…  - NX bạn.  - HS trình bày ý kiến.  - Quan sát, nghe gv giới thiệu.  - TLCH.  - Tập cầm dùi trống.  - QS, lắng nghe.  - TLCH.  - Tập gõ hình tiết tấu.  - Thực hiện.  - NX bạn gõ…  - Theo dõi.  - Hát kết hợp với gõ đệm theo hình tiết tấu.  - Thực hiện theo hình thức: nhóm, cá nhân.  - NX bạn.  - Tập gõ đệm theo nhịp.  - Theo dõi.  - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - Nhóm hát, nhóm gõ.  - TLCH.  - HS ghi nhớ và thực hiện.  - Hát lại bài hát.  - Học sinh lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**