**TIẾT 6. ÔN TẬP BÀI HÁT: TỔ QUỐC TA**

**- NHẠC CỤ: TRỐNG CON**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức.**

- Hát được theo giai điệu, thuộc lời ca bài hát, nhớ được tên tác giả bài hát *Tổ quốc ta.*

- Biết hình dạng và cấu tạo của trống con, nhớ tên các bộ phận của trống.

**2. Năng lực:**

\*Năng lực đặc thù:

- Hát rõ lời với giọng tự nhiên, bước đầu hát đúng theo cao độ và trường độ bài hát *Tổ quốc ta.*

- Biết hát kết hợp vỗ tay/gõ theo nhịp/vận động theo nhịp điệu. HS Cảm nhận được cảnh đẹp của quê hương đất nước trong bài hát *Tổ quốc ta.*

\*Năng lực chung: Biết tự chủ và tự học, có tinh thần học tập hợp tác.

**3. Phẩm chất:** Giáo dục HS tình yêu quê hương, đất nước.

**II. Đồ dùng dạy – học:**

- Nhạc cụ: đàn, thanh phách, trống con.

- Bài giảng ĐT.

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động: 2 - 3’*****\*Mục tiêu:***Giúp HS nhớ lại tên bài hát, tác giả, tạo sự hứng khởi để kết nối với nội dung bài mới.***\*Cách thực hiện:***- Nhắc học sinh tư thế ngồi ngay ngắn.- GV đàn giai điệu 1 câu hát trong bài hát *Tổ quốc ta* và hỏi câu nhạc đó gợi cho chúng ta nhớ đến bài hát nào đã học?**-** Cho HS hát lại bài *Tổ quốc ta* để khởi động.- GV giới thiệu ND tiết học, ghi bảng.**2. Hoạt động thực hành − luyện tập: 8-10’****\*Ôn tập bài hát Tổ quốc ta.*****\*Mục tiêu:*** Giúp HS hát đúng giai điệu, thuộc lời ca bài hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo bài hát.***\*Cách thực hiện:***- GV cho HS nghe lại bài hát mẫu.- GV cho HS hát lại bài hát theo nhạc đệm.- GV gọi HS NX- GV NX.- GV cho HS ôn hát lại bài hát kết hợp với gõ đệm theo phách.- GV chia nhóm hát, nhóm gõ.- GV nhận xét, khen ngợi động viên/ sửa sai/ chốt các ý kiến của HS.- GV hướng dẫn hát vỗ tay hoặc gõ đệm theo nhịp.- GV cho HS hát vỗ tay theo nhịp.- GV tổ chức cho HS lên biểu diễn trước lớp.- Gọi HS NX.- GV NX, tuyên dương.- GV khuyến khích HS đưa ra các cách thể hiện vận động minh họa khác.- GV khuyến khích HS thể hiện các ý tưởng mới - GV nhận xét – khen ngợi, động viên, khuyến khích HS tự tập luyện thêm.**3. Hoạt động tìm hiểu - khám phá: 4-5’****\*Giới thiệu nhạc cụ: Trống con*****\* Mục tiêu:*** Giúp HS hình dáng, cấu tạo và cách sử dụng về nhạc cụ gõ của dân tộc.***\*Cách thực hiện:***- GV cho HS xem trống con và giới thiệu nhạc cụ trống con: Trống con là nhạc cụ gõ cổ truyền của dân tộc ta. Trống có cấu tạo gồm 3 bộ phận: Mặt trống được làm bằng da, tang trống hay còn gọi là thân trống được làm bằng gỗ, dùi trống làm bằng gỗ được tiện tròn trên đầu.- Đặt câu hỏi để HS TL về: hình dạng, cấu tạo, âm thanh và các bộ phận của trống,…+ Mặt trống hình gì?+ Mặt trống được làm bằng chất liệu gì?,...+ Bộ phận nào tạo nên âm thanh của trống?- Nhận xét chung.**4. Hoạt động thực hành - luyện tập: 10-12’*****\*Mục tiêu:*** Giúp HS biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm cho bài hát.***\*Cách thực hiện:***- GV HD HS cách cầm dùi trống.- GV gõ mẫu nhạc cụ trống con theo tiết tấu SGK Tr14.- GV hỏi: Các em thấy âm thanh của trống ntn?- GV HD HS gõ hình tiết tấu.- Gọi HS thực hiện.- Gọi HS NX.- GV NX sửa sai: cách gõ, âm sắc to nhỏ….- GV HD HS gõ đệm trống con cho bài *Tổ quốc ta.*- Cho HS hát và gõ theo hình tiết tấu. (GV giải thích cho HS hiểu gõ đệm bằng trống thay cho vỗ tay)- Gọi HS NX.- GV NX, tuyên dương.- GV HD HS gõ đệm theo nhịp bằng trống.- YC HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.- Chia nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi và động viên HS tập luyện thêm.**5. Hoạt động vận dụng: 3-5’*****\*Mục tiêu:***GV giáo dục HS biết yêu quý và giữ gìn nhạc cụ gõ của dân tộc. Yêu quê hương đất nước.\****Cách thực hiện:***- GV hỏi ND tiết học.- GV NX chốt tư tưởng: giáo dục HS biết yêu quý và giữ gìn nhạc cụ gõ của dân tộc.- Giáo dục HS tình yêu đối với Tổ quốc.- Cho HS hát lại bài hát để kết thúc tiết học.- Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở) | - Ngồi ngay ngắn.- QS, lắng nghe và TLCH.- Cả lớp thực hiện.- 2-3 HS nhắc lại tựa bài.- HS nghe lại bài hát.- HS hát bài hát theo nhạc đệm với các hình thức: tập thể, dãy, nhóm…- NX nhóm bạn hát.- HS hát ôn kết hợp gõ đệm theo phách.- Thực hiện theo GV YC.- HS nhận xét bạn.- HS nghe.- HS hát vỗ tay theo HD của GV.- HS lên biểu diễn: tốp ca, đơn ca, song ca…- NX bạn.- HS trình bày ý kiến.- Quan sát, nghe gv giới thiệu.- TLCH.- Tập cầm dùi trống.- QS, lắng nghe.- TLCH.- Tập gõ hình tiết tấu.- Thực hiện.- NX bạn gõ…- Theo dõi.- Hát kết hợp với gõ đệm theo hình tiết tấu.- Thực hiện theo hình thức: nhóm, cá nhân.- NX bạn.- Tập gõ đệm theo nhịp.- Theo dõi.- HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.- Nhóm hát, nhóm gõ.- TLCH.- HS ghi nhớ và thực hiện.- Hát lại bài hát. - Học sinh lắng nghe.  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**