**TIẾNG VIỆT TUẦN 6**

**T42: NÓI VÀ NGHE: BẢO TỔN ĐỘNG VẬT HOANG DÃ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

1. Kiến thức-kĩ năng:

 - Nhận biết được chủ đề sắp được thảo luận (bảo tồn các loài động vật hoang dã.

 - Biết đánh giá và tôn trọng những bạn kể được câu chuyện thú vị với những chi tiếp thú vị, những bạn có cách trình bày hấp dẫn.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

2. Năng lực.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng làm vài văn kể chuyện sáng tạo.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Thông qua bài học, biết trân trọng nét riêng của mọi người trong cuộc sống.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bài giảng điện tử.

**III. Các hoạt động dạy-học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (2-3’)** |
| - GV chiếu 1 số bức tranh về các loài động vật hoang dã; cho HS xem tranh rồi và trả lời câu hỏi:? Theo em, hiện nay các loài động vật hoang dã đang phải đối diện với vấn đề gì?- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới. | - HS xem tranh và trả lời câu hỏi- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá (28-30’)** |
| **Bài 1: Chuẩn bị. (7-8’)**- GV mời học sinh đọc yêu cầu - GV HD:+ GV yêu cầu HS kể tên sản phẩm mà nhóm em đã chuẩn bị để nói về các loài động vật hoang dã. Chọn một loài động vật hoang dã và vấn đề đang bị đe dọa đối với loài động vật này. Khi giới thiệu loài động vật hoang dã, làm rõ vai trò của chúng đối với cuộc sống? + Những nội dung cần lưu ý khi nhắc tới việc bảo tồn: * *Nêu rõ lý do tại sao loài động vật ấy cần được bảo tồn? VD: bị săn bắn, khai thác bừa bãi; môi trường sống bị ảnh hưởng bởi thiên nhiên và con người,….*
* *Chỉ ra các hoạt động bảo tồn? VD: kêu gọi, tuyên truyền, xây các bảo tàng, khu bảo tồn,…*

 + Làm việc cá nhân: - HS Ghi chép ý kiến mình định phát biểu. - GV theo dõi nhận xét chung,  | - 1 HS đọc yêu cầu- HS làm việc cá nhân: + HS kể tên loài vật hoang dã đã chuẩn bị: giới thiệu về các loài động vật, về các hoạt động bảo tồn các loài động vật + Liệt kê các thông tin quan trọng về thực tế liên quan đến động vật hoang dã hiện nay và những hoạt động đê bảo vệ chúng.- Thực hiện ghi chép - HS lắng nghe. |
| **Bài 2: Thảo luận (15-17’)**- Gọi Hs đọc lại yêu cầu của bài học- HD HS thảo luận nhóm 4 + Người điều hành nêu các nội dung cần thảo luận + Từng thành viên nêu ý kiến đã chuẩn bị + Nhóm nhận xét, cử bạn trình bày trước lớp- Tiến hành trình bày trước lớp- GV cho HS điều hành, rút kinh nghiệm. | - HS đọc- Nhóm thảo luận các nội dung + Giới thiệu tên nội dung chính thảo luận những vấn đề mà động vận hoang dã đang gặp phải hiện nay và lí do cần bảo vệ động vật hoang dã.+ Chia sẻ những việc cần làm để bảo vệ động vật hoang dã. + Nêu suy nghĩ cảm xúc của mình về những động vật hoang dã cần bảo vệ.+ Cr nhóm trao đổi thống nhất ý kiến.- Đại diện trình bày – Lớp nhận xét- Bạn điều hành tổng hợp các ý kiến và rút kinh nghiệm về buổi thảo luận. |
| **Bài 3. Đánh giá (4-5’)**- GV cho HS bình chọn - GV đánh giá kết quả học tập của Hs theo 2 nội dung :+ Những thông tin quan trọng đối với việc bảo tồn động vật hoang dã.+ Những ý kiến hay về việc làm thế nào đế bảo tồn động vật hoang dã.- GV giới thiệu thêm một số câu chuyện thú vị về động vật hoang dã như: cuốn sách Sinh vật trú ẩn và săn mồi (Rắt Ô-oen), Khám phá rừng già – Động vật hoang dã (Xti Pa-cơ),…để Hs biết mà tìm đọc.**A close up of text  Description automatically generated** | - Hs tham gia bình chọn- Nghe GV đánh giá- Theo dõi GV giới thiệu để tìm đọc. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. (2-3’)** |
| - GV nêu yêu cầu để HS tham gia vận dụng:- Em tiến hành chia sẻ với người thân của em và trao đổi về câu chuyện em nghe thú vị nhất- GV đánh giá nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: - Em chia sẻ với người thân của em và trao đổi về về câu chuyện em nghe thú vị nhất và lắng nghe ý kiến của người thân.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**