**Tiết 2: Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE**

**Tiết 28: NHỮNG ĐIỂM VUI CHƠI LÍ THÚ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức:**Giới thiệu được một địa chỉ vui chơi lí thú và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, … về nơi đó

 - Biết quan sát và nhận xét về những điều quan sát được, biết thích nghi với oàn cảnh mói. Biết cập nhật những thay đổi của thười đại để bản thân không ngừng hoàn thiện. Biết trân trọng và yêu quý nơi mình sống, có tình cảm với quê hương.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**2. Năng lực.**

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng làm vài văn kể chuyện sáng tạo.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, Biết trân trọng và yêu quý nơi mình sống, có tình cảm với quê hương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Giáo án điện tử.

- Hình ảnh minh hoạ về một số địa điểm vui chơi nổi tiếng (Trong nước và ngoài nước)

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)****\* Khởi động:**- HS hát đồng thanh- Để tiếp tục chủ đề thế giới tuổi thơ, hôm nay cô trò mình sẽ đến với tiết cuối cùng trong chủ để này qua tiết nói và nghe: Những điểm vui chơi lí thú. | - HS hát- HS lắng nghe – Ghi vở. |
| **2. Luyện tập, thực hành (28-30’).**? Yêu cầu của chủ đề tiết học ngày hôm nay là gì? *(G gạch chân từ)*- Để giúp các em hoàn thành tốt tiết học, hôm trước cô đã giao nhiệm vụ về nhà chuẩn bị cho tiết học. Chúng ta đã chuẩn bị chưa?- Vậy để thực hiện được yêu cầu, chúng ta cần chuẩn bị những gì?- Các em sẽ định kể cho các bạn nghe về những địa điểm nào? Chia sẻ cho cô cùng các bạn.- Trước khi chúng ta kể, cô có một video gợi ý, các em cùng quan sát và lắng nghe xem bạn nhỏ trong video kể cho chúng ta về khu vui chơi nào nhé!? Bạn nhỏ kể gì?- Ngoài ra, cô cũng có một số hình ảnh về một số các khu vui chơi, mời các em quan sát.- Trên màn hình là hình ảnh một số trò chơi tại khu vui chơi Đồi Rồng ở ĐS-HP chúng ta. Bao nhiêu bạn đã được đến đây?- Vậy vận dụng những gợi ý cô vừa đưa, kết hợp với phần chuẩn bị ở nhà, hãy TL Nhóm 4, kể cho nhau nghe thời gian 5ph. | - 1 HS đọc yêu cầu- H trả lời.- H nêu lần lượt từng cái- 1 H khác đọc lại toàn bộ gợi ý.- 4-5H nêu.- H theo dõi, lắng nghe.- H: Lan kể về khu vui chơi trong thành phố với rất nhiều trò chơi khác nhau.- H khác NX- H quan sát- H lắng nghe, giơ tay.- HS làm việc nhóm |
| **Bài 2: Trình bày (15-17’)**- Để giúp các em kể được hay và đầy đủ, cũng như để khác bạn khác theo dõi và nhận xét, chúng ta cần thực hiện qua dàn ý sau:? Chúng ta có lưu ý gì khi kể không?- Đúng rồi, ngoài ra cô giao thêm nhiệm vụ cho các em như sau: Các em phải chú ý lắng nghe, ghi chép lại những chi tiết thú vị để tí nữa cô trò chúng ta bình chọn xem bạn nào là người kể hay và hấp dẫn nhất cô sẽ có phần thưởng.- Chúng ta đã sẵn sàng chưa? Ai sẽ là người mạnh dạn kể đầu tiên?- G nhận xét: Qua phần trình bày của các bạn cô khen tinh thần chuẩn bị bài của lớp. Chúng hoàn toàn nhất trí với phần nhận xét của các bạn. Bây giờ chúng ta cùng bình chọn xem ai là người kể hay nhất nhé! | - 2 HS đọc- H nêu lưu ý.- H kể - H khác nhận xét-Nhóm thảo luận các nội dung |
| **Bài 3. Đánh giá: (4-5’)****-** Nội dung giới thiệu hấp dẫn- Người có phản hồi tích cực- GV cho HS bình chọn- GV đánh giá kết quả học tập của H | - Hs tham gia đánh giá- Nghe GV đánh giá |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (2-3’).**- GV nêu yêu cầu để HS tham gia vận dụng:+ Sưu tầm tranh ảnh và bài viết về các hành tinh ngoài Trái đất. Ghi lại các thông tin thú vị để chia sẻ với người thân.- GV nhận xét tiết dạy.- Củng cố tiết dạy, dặn dò bài về nhà. | -- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Nghe thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**