**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Luyện tập**

**T48. CÂU KỂ. CÁC DẤU KẾT THÚC CÂU**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng :**

- Nhận biết câu kể, thực hành về dấu câu. Đặt được câu giới thiệu và câu nêu hoạt động.

- Biết viết đoạn văn giới thiệu bản thân

-Có ý thức nâng cao tính cẩn thận. Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bộ hơn.

- Đọc mở rộng theo yêu cầu.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bộ hơn.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

-Máy soi

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’).** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc đoạn đầu bài “Cuộc họp của chữ viết” trả lời câu hỏi: Tại sao mọi người không hiểu được khi mình viết không đúng dấu câu?  + Câu 2: Muốn viết đúng dấu câu mình cần làm gì?  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới | - 1 HS đọc bài và trả lời:  + vì không rõ ý nghĩa định nêu là gì.  - 1 HS đọc bài và trả lời:  + Đọc kỹ, đọc nhiều, viết câu không quá dài và cần đủ ý, đọc lại sau khi viết..*.* |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (26-28’)** | |
| **2.1. Hoạt động 1: PBT (làm việc cá nhân, nhóm)**  **a. Tìm câu giới thiệu, câu nêu đặc điểm và câu nêu hoạt động.**  **Bài 1:**  - GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1  - Gv nhấn mạnh yc.  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:  - GV soi bài, mời đại diện nhóm trình bày.  - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, chốt đáp án:  - Gv: Những câu ntn gọi là câu kể? (...câu giới thiệu, câu nêu đặc điểm, câu nêu hoạt động gọi là câu kể.  **2.2. Hoạt động 2: N (làm việc cá nhân, nhóm)**  **b. Tìm đúng, nhận biết về câu kể**  **Bài 2:**  - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2  - Gv nhấn mạnh yc.  - GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ, Làm vở nháp.  - Mời HS đọc thông tin đã tìm được.  - Mời HS khác nhận xét.  - Gv kết luận: Câu kể dùng để kể, tả, giới thiệu,...Cuối câu kể dùng dấu chấm.  **Bài 3: N**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3  - Gv nhấn mạnh yc .  - GV giao nhiệm vụ làm bài vào vở nháp  - Thảo luận nhón đôi  - Gv soi bài – đại diện nhóm chia sẻ  - GV và hs nhận xét, chốt: Dựa vào nội dung, hình thức để xác định câu.  **Bài 4***:***V**  -Gv yêu cầu hs đọc yêu cầu .  Gv nhấn mạnh yêu cầu  -Yc học sinh làm vào vở  - Gv chấm Đ,S  - GV mời 1 số em trình bày kết quả.  - Soi bài đúng    - GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1  - Hs làm việc cá nhân  - HS làm việc theo nhóm 2.  - Đại diện nhóm trình bày:  - Các nhóm nhận xét, bổ sung.  + Câu giới thiệu: Tớ là bút nâu. Đây là bút đỏ, bạn của tớ.  + Câu nêu đặc điểm: Tớ cao nhất hộp bút vì hiếm khi được gọt. Bút đỏ thì thấp một mẩu vì được gọt quá nhiều.  + Câu nêu hoạt động:Tớ dùng keo gắn bút đỏ vào bên cạnh tớ để bạn nhìn được ra ngoài hộp bút.  - HS quan sát, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - HS suy nghĩ, đọc và tìm nháp.  - Một số HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét bạn.  - Một số em đọc nối tiếp lại kết quả bài  + Câu kể dùng để kể, tả, giới thiệu... cuối câu có dấu chấm.  - HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - hs làm bài vào vở nháp  - hs thảo luận  - Hs chia sẻ:  +Câu nào là câu kể?  + Câu kể dùng để làm gì?....  - Hs nhận xét cho nhau.  - Theo dõi bổ sung.  - Hs đọc yêu cầu  *-*Học sinh làm vở ,  - nối tiếp nêu kết quả *,*  -Đổi vở soát nhận xét  - Đáp án:  *Mình là thành viên mới của lớp 3A. Mình vừa chuyển từ trường khác đến. Bạn ấy vui vẻ giới thiệu:*  *-Tớ tên là Tuệ Minh. Tớ thích chơi cờ vua và múa ba lê.*  *-Các bạn xôn xao đáp lại:*  *- Tên của cậu đẹp quá !*  *-Tớ cũng thích chơi cờ vua lắm !*  *-Cậu có muốn tham gia vào câu lạc bộ cờ vua cùng chúng tớ không ?* |
| **3. Củng cố -Dặn dò (2-3’)** | |
| - Em học được gì qua giờ học?  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS trả lời theo ý thích của mình.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**