**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Luyện tập**

**T48. CÂU KỂ. CÁC DẤU KẾT THÚC CÂU**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng :**

- Nhận biết câu kể, thực hành về dấu câu. Đặt được câu giới thiệu và câu nêu hoạt động.

- Biết viết đoạn văn giới thiệu bản thân

-Có ý thức nâng cao tính cẩn thận. Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bộ hơn.

- Đọc mở rộng theo yêu cầu.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bộ hơn.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

-Máy soi

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’).** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Đọc đoạn đầu bài “Cuộc họp của chữ viết” trả lời câu hỏi: Tại sao mọi người không hiểu được khi mình viết không đúng dấu câu?+ Câu 2: Muốn viết đúng dấu câu mình cần làm gì?- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới | - 1 HS đọc bài và trả lời: + vì không rõ ý nghĩa định nêu là gì.- 1 HS đọc bài và trả lời: + Đọc kỹ, đọc nhiều, viết câu không quá dài và cần đủ ý, đọc lại sau khi viết..*.* |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (26-28’)** |
| **2.1. Hoạt động 1: PBT (làm việc cá nhân, nhóm)****a. Tìm câu giới thiệu, câu nêu đặc điểm và câu nêu hoạt động.****Bài 1:** - GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1- Gv nhấn mạnh yc.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:- GV soi bài, mời đại diện nhóm trình bày.- Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, chốt đáp án:- Gv: Những câu ntn gọi là câu kể? (...câu giới thiệu, câu nêu đặc điểm, câu nêu hoạt động gọi là câu kể.**2.2. Hoạt động 2: N (làm việc cá nhân, nhóm)****b. Tìm đúng, nhận biết về câu kể** **Bài 2:** - GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2- Gv nhấn mạnh yc.- GV giao nhiệm vụ cho HS suy nghĩ, Làm vở nháp.- Mời HS đọc thông tin đã tìm được.- Mời HS khác nhận xét.- Gv kết luận: Câu kể dùng để kể, tả, giới thiệu,...Cuối câu kể dùng dấu chấm.**Bài 3: N**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3- Gv nhấn mạnh yc .- GV giao nhiệm vụ làm bài vào vở nháp- Thảo luận nhón đôi - Gv soi bài – đại diện nhóm chia sẻ - GV và hs nhận xét, chốt: Dựa vào nội dung, hình thức để xác định câu.**Bài 4***:***V**-Gv yêu cầu hs đọc yêu cầu . Gv nhấn mạnh yêu cầu -Yc học sinh làm vào vở - Gv chấm Đ,S- GV mời 1 số em trình bày kết quả.- Soi bài đúng  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1- Hs làm việc cá nhân- HS làm việc theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.+ Câu giới thiệu: Tớ là bút nâu. Đây là bút đỏ, bạn của tớ.+ Câu nêu đặc điểm: Tớ cao nhất hộp bút vì hiếm khi được gọt. Bút đỏ thì thấp một mẩu vì được gọt quá nhiều.+ Câu nêu hoạt động:Tớ dùng keo gắn bút đỏ vào bên cạnh tớ để bạn nhìn được ra ngoài hộp bút.- HS quan sát, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS suy nghĩ, đọc và tìm nháp.- Một số HS trình bày kết quả.- HS nhận xét bạn.- Một số em đọc nối tiếp lại kết quả bài+ Câu kể dùng để kể, tả, giới thiệu... cuối câu có dấu chấm.- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- hs làm bài vào vở nháp- hs thảo luận - Hs chia sẻ:+Câu nào là câu kể?+ Câu kể dùng để làm gì?....- Hs nhận xét cho nhau.- Theo dõi bổ sung.- Hs đọc yêu cầu *-*Học sinh làm vở ,- nối tiếp nêu kết quả *,*-Đổi vở soát nhận xét- Đáp án:*Mình là thành viên mới của lớp 3A. Mình vừa chuyển từ trường khác đến. Bạn ấy vui vẻ giới thiệu:**-Tớ tên là Tuệ Minh. Tớ thích chơi cờ vua và múa ba lê.**-Các bạn xôn xao đáp lại:**- Tên của cậu đẹp quá !**-Tớ cũng thích chơi cờ vua lắm !**-Cậu có muốn tham gia vào câu lạc bộ cờ vua cùng chúng tớ không ?* |
| **3. Củng cố -Dặn dò (2-3’)** |
| - Em học được gì qua giờ học?- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS trả lời theo ý thích của mình.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy**