**Tiết 3: Toán**

**T33: ĐIỂM Ở GIỮA, TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- HS nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.

- Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.

**2.Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng Power point, máy soi, PBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2-3’**  - GV tổ chức trò chơi Hộp quà bí mật.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + HS nêu theo dãy các bảng nhân, chia đã học  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá 8-10’**  **-** GV trình chiếu trên màn hình  [- GV hỏi HS:](https://blogtailieu.com/)  [+ Nam nhờ Việt làm gì?](https://blogtailieu.com/)  [+ Rô bốt đã nói gì với Việt ?](https://blogtailieu.com/)  - GV mời 2 HS đọc lại lời thoại của Nam và Rô bốt  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa điểm ở giữa  a.  - GV chốt: ***A, B, C là ba điểm thẳng hàng***  ***B là điểm ở giữa hai điểm A và C***  - GV yêu cầu HS nhắc lại  b. - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa trung điểm của đoạn thẳng  - GV chốt:  **+ *H là điểm ở giữa hai điểm D và E.***  ***+ Độ dài đoạn thẳng DH bằng độ dài đoạn thẳng HE, viết là DH = HE***  ***+ H được gọi là trung điểm của đoạn thẳng DE***  - GV yêu cầu HS nhắc lại | - HS nêu  - HS đọc  - HS quan sát tranh  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - Lắng nghe  - Nhắc lại |
| **3. Thực hành 15-17’**  **Bài 1: PBT** 4-6’  KT: Nhận biết điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng thông qua hình ảnh trực quan.  - Gv yc HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân sau đó thảo luận nhóm đôi  - Gv soi, chữa.  + Vì sao phần a em chọn Đ?  - Gv nhận xét, đánh giá.  **- Chốt**: Cách nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.  **Bài 2: Nhóm** 3-5’  KT: Xác định 3 điểm thẳng hàng, điểm ở giữa và trung điểm của đoạn thẳng.  - Gv yc HS đọc yêu cầu  - Gv cho H thảo luận nhóm  + Vì sao 3 điểm A, H, B thẳng hàng?  - Gv nhận xét, đánh giá.  **- Chốt:** Cách xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.  **Bài 3: V** 3-5’  KT: Xác định trung điểm của đoạn thẳng qua hình ảnh trực quan.  - GV yc H đọc đề.  - Gv soi bài  **\*Chốt:** Củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan. | - HS làm PBT.  - Hs thảo luận N2( 1’) chia sẻ cách làm.  - H trình bày  - Đáp án: Đ/Đ/S/S  - HS nhận xét  - Lắng nghe  - HS làm việc cá nhân.  - HS thảo luận nhóm 4(2’).  - Đại diện nhóm trình bày.  a. Ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ: A, H, B; H, M, K; C, K, D  b. Điểm H ở giữa hai điểm A và B  c. Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng HK vì M là điểm ở giữa H và K, MH = MK  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - HS đọc đề;  - HS làm bài vào V  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện |
| **3. Vận dụng**. 3-5’  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi Ai nhanh, ai đúng? để học sinh xác định trung điểm của đoạn thẳng  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi TC để vận dụng kiến thức đã học vào làm BT. |