**Tiết 3: Toán**

**T33: ĐIỂM Ở GIỮA, TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- HS nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.

- Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.

**2.Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng Power point, máy soi, PBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 2-3’**- GV tổ chức trò chơi Hộp quà bí mật.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS nêu theo dãy các bảng nhân, chia đã học- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá 8-10’****-** GV trình chiếu trên màn hình[- GV hỏi HS:](https://blogtailieu.com/) [+ Nam nhờ Việt làm gì?](https://blogtailieu.com/)[+ Rô bốt đã nói gì với Việt ?](https://blogtailieu.com/) - GV mời 2 HS đọc lại lời thoại của Nam và Rô bốt- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa điểm ở giữa a.- GV chốt: ***A, B, C là ba điểm thẳng hàng******B là điểm ở giữa hai điểm A và C***- GV yêu cầu HS nhắc lạib. - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa trung điểm của đoạn thẳng - GV chốt:**+ *H là điểm ở giữa hai điểm D và E.******+ Độ dài đoạn thẳng DH bằng độ dài đoạn thẳng HE, viết là DH = HE******+ H được gọi là trung điểm của đoạn thẳng DE*** - GV yêu cầu HS nhắc lại | - HS nêu- HS đọc- HS quan sát tranh- HS nhắc lại- HS quan sát- Lắng nghe- Nhắc lại |
| **3. Thực hành 15-17’****Bài 1: PBT** 4-6’KT: Nhận biết điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng thông qua hình ảnh trực quan.- Gv yc HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân sau đó thảo luận nhóm đôi- Gv soi, chữa.+ Vì sao phần a em chọn Đ?- Gv nhận xét, đánh giá.**- Chốt**: Cách nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.**Bài 2: Nhóm** 3-5’KT: Xác định 3 điểm thẳng hàng, điểm ở giữa và trung điểm của đoạn thẳng.- Gv yc HS đọc yêu cầu- Gv cho H thảo luận nhóm+ Vì sao 3 điểm A, H, B thẳng hàng?- Gv nhận xét, đánh giá.**- Chốt:** Cách xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.**Bài 3: V** 3-5’KT: Xác định trung điểm của đoạn thẳng qua hình ảnh trực quan.- GV yc H đọc đề.- Gv soi bài **\*Chốt:** Củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan. | - HS làm PBT.- Hs thảo luận N2( 1’) chia sẻ cách làm.- H trình bày- Đáp án: Đ/Đ/S/S- HS nhận xét- Lắng nghe- HS làm việc cá nhân.- HS thảo luận nhóm 4(2’).- Đại diện nhóm trình bày.a. Ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ: A, H, B; H, M, K; C, K, Db. Điểm H ở giữa hai điểm A và Bc. Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng HK vì M là điểm ở giữa H và K, MH = MK- HS nhận xét, đối chiếu bài.- HS đọc đề;- HS làm bài vào V - HS nhận xét, đối chiếu bài.- Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện |
| **3. Vận dụng**. 3-5’**-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi Ai nhanh, ai đúng? để học sinh xác định trung điểm của đoạn thẳng - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi TC để vận dụng kiến thức đã học vào làm BT. |