**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**GV xây dựng kế hoạch : Vũ Thị Diễm**

**BÀI 28: Y y (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng âm *y*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm *y*.

- Viết đúng các chữ *y*; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ *y*.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm *y* có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất:**

- Biết quý trọng thời gian.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững cách phát âm của âm *y*; cấu tạo và cách viết chữ *y*.

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Nắm vững quy ước chính tả đối với chữ *y* và *i* khi dùng để ghi nguyên âm *y.*

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**  - Yêu cầu HS đọc bài 27: V v X x.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Nhận biết (2-3’)**  - Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.  + Em thấy gì trong tranh?  - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Thời gian quý hơn vàng bạc.*  \*GDHS biết quý trọng thời gian.  - Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm *y* và giới thiệu chữ *y.*  **3. Đọc (18-20’)**  **a) Đọc âm**  - Cho Hs quan sát âm *y*.  - Đọc mẫu âm *y*.  - Yêu cầu HS chọn thẻ cài có âm *y*.  - Nhận xét, sửa lỗi.  **b) Đọc tiếng**  \*Đọc tiếng mẫu:  - Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *quý*.  - Yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu: *quý.*  - Gọi HS đọc trơn.  - Nhận xét, tuyên dương.  \*Đọc tiếng trong SHS:  - Đưa các tiếng *quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ, ý.*  - Yêu cầu HS tìm điểm chung.  - Đánh vần tiếng: Yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm *y.*  - Yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm *y*.  \* Ghép chữ cái tạo tiếng:  - Gọi HS tìm các tiếng có chứa *y.*  - Yêu cầu HS phân tích tiếng.  - Gọi HS nêu lại cách ghép.  - Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.  **c) Đọc từ ngữ**  - Chiếu tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *y tá, dã quỳ, đá quý.*  - Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh.  - Cho từ *y tá* xuất hiện dưới tranh.  - Yêu cầu HS đọc trơn từ ngữ *y tá.*  - Thực hiện tương tự với *dã quỳ, đá quý.*  - Gọi HS nối tiếp các từ ngữ.  - Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.  **d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.  **4. Viết bảng (8-10’)**  - Đưa mẫu chữ *y, y tá, đá quý.*  - Viết mẫu, nêu quy trình và cách viết chữ *y, y tá, đá quý.*  - Yêu cầu HS viết bảng con: *y, đá quý.*  - Nhận xét, sửa lỗi. | - 2 HS.  - Quan sát tranh.  - Trả lời.  - Nói theo.  - Nghe.  - Quan sát.  - Đọc lại cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - Cài thẻ chữ.  - Quan sát.  - 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.  - 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.  - Quan sát.  - Trả lời.  - 3-4 HS.  - Dãy.  - Tìm tiếng.  - Phân tích.  - Nêu cách ghép.  - Đồng thanh.  - Quan sát tranh.  - Trả lời.  - Quan sát.  - Dãy.  - 3-4 lượt.  - 2-3 HS.  - Đồng thanh.  - Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.  - Quan sát.  - Quan sát.  - Viết bảng con. |