**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**GV xây dựng kế hoạch : Vũ Thị Diễm**

**BÀI 28: Y y (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng âm *y*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có âm *y*.

- Viết đúng các chữ *y*; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ *y*.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm *y* có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**3. Phẩm chất:**

- Biết quý trọng thời gian.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững cách phát âm của âm *y*; cấu tạo và cách viết chữ *y*.

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Nắm vững quy ước chính tả đối với chữ *y* và *i* khi dùng để ghi nguyên âm *y.*

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**- Yêu cầu HS đọc bài 27: V v X x.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết (2-3’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Thời gian quý hơn vàng bạc.* \*GDHS biết quý trọng thời gian.- Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có âm *y* và giới thiệu chữ *y.***3. Đọc (18-20’)****a) Đọc âm** - Cho Hs quan sát âm *y*. - Đọc mẫu âm *y*. - Yêu cầu HS chọn thẻ cài có âm *y*.- Nhận xét, sửa lỗi. **b) Đọc tiếng** \*Đọc tiếng mẫu:- Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *quý*.- Yêu cầu HS đánh vần tiếng mẫu: *quý.*- Gọi HS đọc trơn.- Nhận xét, tuyên dương.\*Đọc tiếng trong SHS:- Đưa các tiếng *quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ, ý.*- Yêu cầu HS tìm điểm chung.- Đánh vần tiếng: Yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm *y.*- Yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm *y*.\* Ghép chữ cái tạo tiếng:- Gọi HS tìm các tiếng có chứa *y.*- Yêu cầu HS phân tích tiếng.- Gọi HS nêu lại cách ghép.- Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.**c) Đọc từ ngữ**- Chiếu tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *y tá, dã quỳ, đá quý.*- Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh. - Cho từ *y tá* xuất hiện dưới tranh. - Yêu cầu HS đọc trơn từ ngữ *y tá.*- Thực hiện tương tự với *dã quỳ, đá quý.*- Gọi HS nối tiếp các từ ngữ.- Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.**d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng (8-10’)**- Đưa mẫu chữ *y, y tá, đá quý.*- Viết mẫu, nêu quy trình và cách viết chữ *y, y tá, đá quý.*- Yêu cầu HS viết bảng con: *y, đá quý.*- Nhận xét, sửa lỗi. | - 2 HS.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Nói theo.- Nghe.- Quan sát.- Đọc lại cá nhân, nhóm, đồng thanh.- Cài thẻ chữ.- Quan sát.- 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.- 4-5 HS, cả lớp đồng thanh.- Quan sát.- Trả lời.- 3-4 HS.- Dãy.- Tìm tiếng. - Phân tích.- Nêu cách ghép.- Đồng thanh.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Quan sát.- Dãy.- 3-4 lượt.- 2-3 HS.- Đồng thanh.- Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.- Quan sát.- Quan sát.- Viết bảng con. |