**Thứ Hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**T43: ĐỌC: BÀN TAY CÔ GIÁO**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, khổ thơ và toàn bộ bài thơ “Bàn tay cô giáo”.Biết cách ngắt nhịp trong mỗi câu thơ , biết cách ngắt nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ. Bước đầu biết đọc diễn cảm.

- Bước đầu nhận biết được trình tự các sự việc gắn với các hoạt động của cô giáo trong bài thơ. Nhận biết được các hình ảnh được gợi ra từ ngữ gợi tả của bài thơ

- Hiểu nội dung bài: Bài thơ ca ngợi sự khéo léo của cô giáo khi dạy học sinh làm thủ công và thể hiện tình cảm yêu thương, quý trọng cô giáo của các bạn học sinh

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu mái trường, thầy cô, bạn bèt.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý kính trọng, biết ơn thầy cô giáo qua câu chuyện về những trải nghiệm hình gấp của cô.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có niềm vui và hứng thú trong học tập.Tập gấp hình đồ chơi bằng giấy .Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

**-** Bài giảng Power point, máy tính

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động. 2-3’**  - GV tổ chức cho HS khởi động  - GV nêu yêu cầu  + Câu 1: Kể hoặc nói về câu truyện về chủ đề trường học mà mình đã tìm đọc được?  + Câu 2: Nói những điều mình biết về thầy cô giáo cũ của mình?  - Học sinh quan sát tranh và giới thiệu nội dung tranh .  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hình thành kiến thức mới***.*  **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản**(10-12’)  **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  + Bài chia mấy khổ?  - GV chia đoạn: (4 khổ thơ)  + Khổ 1: Từ đầu đến *chiếc thuyền xinh*  *quá*.  + Khổ 2: Tiếp theo cho đến *nắng tỏa*  + Khổ 3: Tiếp theo cho đến *sóng lượn*  + Khổ 4+5: Còn lại.  - GV y.c Hs đọc thầm toàn bài thảo luận nhóm 4(2’) tìm từ khó, từ cần giải nghĩa, câu dài  **b. Luyện đọc đoạn:**  \* Khổ thơ 1:  - Đọc từ khó: giấy trắng  - GV hd đọc đoạn 1: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - GV đọc mẫu  - HS luyện đọc khổ 1  \* Khổ thơ 2:  - Từ khó: tia nắng  - GV hd đọc khổ thơ 2: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - HS luyện đọc khổ 2  \* Khổ thơ 3:  - Đọc từ khó: sóng lượn  - GV hd đọc đoạn 3: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  - HS luyện đọc đoạn 3  \* khổ thơ 4, 5:  - GV hd đọc đoạn 4: Đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng.  **c. Luyện đọc đoạn trong nhóm:** (4-5’)  ***-***Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.  **\* Đọc cả bài:** (3-5’)  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.  - GV nhận xét  - GV đọc mẫu lần 2.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.** (10-12’)  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Chọn lời giải thích cho mỗi từ?  + Câu 2: Từ các tờ giấy cô giáo đã làm ra những gì?  + Câu 3: Theo em hai dòng thơ: (Biết bao điều là, từ bàn tay cô) muốn nói điều gì?  + Câu 4: Tìm những câu thơ nói về sự khéo léo của cô giáo khi hướng dẫn học sinh làm thủ công?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  Câu 5 : Dựa vào bài thơ, em hãy giới thiệu bức tranh mà cô giáo đã tạo ra  - GV Chốt: ***Bức tranh cô giáo tạo ra từ cách cắt gấp giấy là bức tranh về cảnh biển lúc bình minh, mặt trời rực rỡ. Trên mặt biển xanh biếc, dập dềnh sóng vỗ có một con thuyền trắng.*** | - HS hát và vận động tại chỗ  + Trả lời nối tiếp  + HS nêu  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS đọc thầm, chia đoạn  - Nêu cách chia đoạn  - HS lắng nghe và quan sát  - HS thảo luận nhóm 4  - HS luyện đọc từ trong câu.  - 2-3 HS đọc  - HS đọc đoạn 2- 3 em  - HS đọc  - 2-3 HS đọc đoạn  - HS đọc đoạn 3- 3 em  - 2-3 HS đọc đoạn  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - 1-2 HS đọc toàn bài.  - HS thảo luận nhóm trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Thảo luận theo nhóm 4 chọn đáp án phù hợp  + HS tự chọn nối theo cặp cột A với cột B.  + Học sinh chọn ý trả lời phù hợp Hoặc có thể nêu ý kiến khác...  + HS nêu theo hiểu biết của mình.  - Học sinh đọc câu hỏi và trả lòi miệng cá nhân:  - HS nêu  - Đọc và nêu lại  - HS đọc khổ thơ mình thích  - Đọc cả bài |
| **4. Vận dụng. 2-3’**  + GV nêu câu hỏi em học được gì trong bài học hôm nay?  + Nêu cảm nhận của mình sau tiết học?  - Nhắc nhở các em biết yêu trường lớp, Kính yêu và biết ơn thầy cô, Biết giữ vệ sinh môi trường và an toàn khi thực hiện các giờ cắt dán thủ công.  - Nhận xét, tuyên dương | + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |