**ĐỌC: Bài 13 EM HỌC VẼ ( tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Những hình ảnh đẹp về thiên nhiên được khắc họa trong bức vẽ của bạn nhỏ cũng như tình yêu thiên nhiên và cuộc sống của bạn.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật(từ chỉ đồ dùng học tập).

- Cảm nhận được niềm vui học tập ở trường và có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- BGĐT Slide tranh phần TLCH

I**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (5-7’)**  **1. Ôn bài cũ:**  **2. Khởi động- kết nối**  **-** YC H hát  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.2  **B.HĐ hình thành kiến thức mới (42-45’)**  **1. Đọc văn bản (28-30’)**  **2. Trả lời câu hỏi (15-17’)**  **-** GV đọc toàn bài  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.59.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi  Câu 1. H đọc thầm KT1 TL CH1  .Bạn nhỏ vẽ những gì trong bức tranh bầu trời đêm?  Em thấy cảnh bầu trời đêm ntn?  Câu 2: - Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có gì đẹp?  => GV chốt  Câu 3: H đọc câu hỏi 3, thảo luận N2 TLCH3:  -GV trực quan tranh  ? Trong tranh có những sự vật nào?  ? Những sự vật đó được nhắc đến trong khổ thơ mấy?  - YC H đọc khổ thơ tương 4.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  Câu 4. Gọi H nêu các tiếng cùng vần ở cuối dòng  - Khi đọc bài thơ em cảm thấy ntn?  => Gv chốt về tác dụng cách gieo vần.  - GV cho HS quan sát hình ảnh cảnh đẹp của bầu trời đêm (trên màn hình).  - Nêu cảm nhận của mình khi quan sát bức tranh?  ? Để có được môi trường ntn em cần làm gì?  => GD HS yêu quý bầu trời và BV môi trường xanh, sạch, đẹp  \* **Liên hệ**: GV cho HS quan sát hình ảnh tiếng trống trường (trên màn hình).  => GD HS yêu quý trường lớp  **C. HĐ Luyện tập thực hành (15-17’)**  **1. Luyện đọc lại (7-8’)**  - GVHD và đọc diễn cảm cả bài thơ.  - gv yc đọc thầm,nhẩm thuộc đọc cho nhau nghe N4.  -Gọi H đọc nối tiếp khổ thơ.  - YC H đọc thuộc 2 khổ thơ mình thích.  ? Vì sao e thích?  - H đọc toàn bài.  - GV nhận xét đọc diễn cảm của HS.  - - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - GV khuyến khích HS đọc thuộc khổ thơ hoặc bài thơ và về đọc cho người thân nghe.  **2. Luyện tập theo văn bản đọc (7-9’)**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.  - Gọi HS trả lời câu hỏi 1  - Tuyên dương, nhận xét.  +> Từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.  ? em hiểu ntn về mẫu.  - HDHS đặt câu với 1 trong 3 từ: lung linh, vi vu, râm ran.  - 1 HS đọc câu mẫu: Bầu trời sao **lung linh.**  **-** GV giải thích: những từ ngữ, lung linh, nho nhỏ, râm ran là những từ ngữ chỉ đặc điểm, khác với các từ ngữ chỉ sự vật ở câu 1.  - YC HS làm bài.  - GV chiếu bài- YC H chia sẻ.  ? Câu nêu đặc điểm có mấy bộ phận? Đó là những bộ phận nào?  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  => Khi viết câu nêu đặc điểm em cần lưu ý gì?  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.   1. **Hoạt động củng cố (2 - 3’)**   - Tiết học hôm nay em học được kiến thức gì?  - Em cảm thấy ntn sau tiết học hôm nay?  - GV nhận xét giờ học. | **-** H hát  C1: Bạn nhỏ vẽ bức tranh bầu trời đêm có sao lung linh và ông trăng rải ánh vàng đầy ngõ.  C2: Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có con thuyền trắng đang giương buồm đỏ thắm đang rẽ sóng ra khơi.  - HS quan sát.  - H trả lời.  C3: Khổ thơ tương ứng với bức tranh là khổ thơ cuối.  - 2-3 H đọc.  C4: Các tiếng có cùng vần ở cuối các dòng thơ: sao-cao; ngõ – gió; xanh – lành; khơi – trời; đỏ - gió.  - HS thực hiện.  - HS quan sát  - H nêu  - H đọc( 2-3 lượt)  -2 - 3 HS  - 1-2 H  - HS nhận xét bạn đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS nêu nối tiếp.  Từ ngữ chỉ sự vật: lớp học, giấy, bút, bầu trời, sao, ông trăng, ngõ, cánh diều, biển, con buồm, mặt trời, biển, sân trường,…  - H nêu  - HS đọc.  - H trả lời  - HS nêu  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện.  - H chia sẻ.  - H nêu: 2 bộ phận....  - H nêu |