**ĐỌC: Bài 13 EM HỌC VẼ ( tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng, rõ ràng bài thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Những hình ảnh đẹp về thiên nhiên được khắc họa trong bức vẽ của bạn nhỏ cũng như tình yêu thiên nhiên và cuộc sống của bạn.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật(từ chỉ đồ dùng học tập).

- Cảm nhận được niềm vui học tập ở trường và có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- BGĐT Slide tranh phần TLCH

I**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (5-7’)** **1. Ôn bài cũ:****2. Khởi động- kết nối****-** YC H hát- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.2**B.HĐ hình thành kiến thức mới (42-45’)****1. Đọc văn bản (28-30’)****2. Trả lời câu hỏi (15-17’)****-** GV đọc toàn bài- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.59.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi Câu 1. H đọc thầm KT1 TL CH1.Bạn nhỏ vẽ những gì trong bức tranh bầu trời đêm?Em thấy cảnh bầu trời đêm ntn?Câu 2: - Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có gì đẹp?=> GV chốtCâu 3: H đọc câu hỏi 3, thảo luận N2 TLCH3:-GV trực quan tranh? Trong tranh có những sự vật nào?? Những sự vật đó được nhắc đến trong khổ thơ mấy? - YC H đọc khổ thơ tương 4.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.Câu 4. Gọi H nêu các tiếng cùng vần ở cuối dòng- Khi đọc bài thơ em cảm thấy ntn?=> Gv chốt về tác dụng cách gieo vần.- GV cho HS quan sát hình ảnh cảnh đẹp của bầu trời đêm (trên màn hình).- Nêu cảm nhận của mình khi quan sát bức tranh?? Để có được môi trường ntn em cần làm gì?=> GD HS yêu quý bầu trời và BV môi trường xanh, sạch, đẹp\* **Liên hệ**: GV cho HS quan sát hình ảnh tiếng trống trường (trên màn hình).=> GD HS yêu quý trường lớp**C. HĐ Luyện tập thực hành (15-17’)****1. Luyện đọc lại (7-8’)**- GVHD và đọc diễn cảm cả bài thơ. - gv yc đọc thầm,nhẩm thuộc đọc cho nhau nghe N4.-Gọi H đọc nối tiếp khổ thơ.- YC H đọc thuộc 2 khổ thơ mình thích.? Vì sao e thích?- H đọc toàn bài.- GV nhận xét đọc diễn cảm của HS.- - GV nhận xét, tuyên dương HS.- GV khuyến khích HS đọc thuộc khổ thơ hoặc bài thơ và về đọc cho người thân nghe.**2. Luyện tập theo văn bản đọc (7-9’)****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1- Tuyên dương, nhận xét.+> Từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.? em hiểu ntn về mẫu.- HDHS đặt câu với 1 trong 3 từ: lung linh, vi vu, râm ran.- 1 HS đọc câu mẫu: Bầu trời sao **lung linh.****-** GV giải thích: những từ ngữ, lung linh, nho nhỏ, râm ran là những từ ngữ chỉ đặc điểm, khác với các từ ngữ chỉ sự vật ở câu 1.- YC HS làm bài.- GV chiếu bài- YC H chia sẻ.? Câu nêu đặc điểm có mấy bộ phận? Đó là những bộ phận nào?- GV sửa cho HS cách diễn đạt.=> Khi viết câu nêu đặc điểm em cần lưu ý gì?- Nhận xét chung, tuyên dương HS.1. **Hoạt động củng cố (2 - 3’)**

- Tiết học hôm nay em học được kiến thức gì?- Em cảm thấy ntn sau tiết học hôm nay?- GV nhận xét giờ học. | **-** H hátC1: Bạn nhỏ vẽ bức tranh bầu trời đêm có sao lung linh và ông trăng rải ánh vàng đầy ngõ. C2: Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có con thuyền trắng đang giương buồm đỏ thắm đang rẽ sóng ra khơi.- HS quan sát.- H trả lời.C3: Khổ thơ tương ứng với bức tranh là khổ thơ cuối.- 2-3 H đọc.C4: Các tiếng có cùng vần ở cuối các dòng thơ: sao-cao; ngõ – gió; xanh – lành; khơi – trời; đỏ - gió.- HS thực hiện.- HS quan sát- H nêu- H đọc( 2-3 lượt)-2 - 3 HS - 1-2 H- HS nhận xét bạn đọc.- 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp.Từ ngữ chỉ sự vật: lớp học, giấy, bút, bầu trời, sao, ông trăng, ngõ, cánh diều, biển, con buồm, mặt trời, biển, sân trường,…- H nêu - HS đọc.- H trả lời- HS nêu - HS chia sẻ.- HS thực hiện.- H chia sẻ.- H nêu: 2 bộ phận....- H nêu |