**BÀI 13: YÊU LẮM TRƯỜNG ƠI! (T1+2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng từ ngữ, đọc rõ ràng bài thơ, ngữ điệu phù hợp với cảm xúc yêu thương của bạn nhỏ dành cho ngôi trường.

- Hiểu nội dung bài: tình cảm yêu thương và gắn bó của bạn nhỏ dành cho ngôi trường, thầy cô và bạn bè.

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: khả năng quan sát sự vật xung quanh.

3.P**hẩm chất** :

- Biết trân trọng, yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT Chiếu KĐ, Đọc văn bản

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  **-** Cho HS hát: Em yêu trường em.  - GV hỏi:  + Có những sự vật nào được nhức đến trong bài hát?  + Bài hát nói về điều gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới (42- 45’)**  **HĐ1: Đọc văn bản (28-30’)**  ***a. GV hướng dẫn cả lớp***  \* GV đọc mẫu: giọng chậm rãi, ngữ điệu nhẹ nhàng.  - Bài chia làm mấy đoạn?  - GV chốt chia đoạn: (5 đoạn)  \* Luyện đọc từng đoạn  - Yêu cầu HS đọc thầm thảo luận nhóm đôi tìm từ khó, câu khó đọc trong từng đoạn.  + Khổ thơ 1  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *xôn xao, xanh trời,…*  - GV hướng dẫn đọc khổ thơ 1  + Khổ thơ 2,3,4,5 GV hướng dẫn HS tìn từ khó và cách đọc như khổ thơ 1  - GV nhận xét  ***b. HS luyện đọc đoạn:***  - GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm năm.  - Nhận xét  ***c. Đọc toàn bài***  - GV hướng dẫn đọc: Đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn, đọc đúng, biểu cảm cảm xúc của nhân vật trữ tình “em”.  - GV đọc bài  - Nhận xét.  **2: Trả lời câu hỏi (15-17’)**  Câu 1: *Đọc khổ thơ tương ứng với từng bức tranh.*  - HS thảo luận nhóm.  - Từng HS nêu đáp án và lí do lựa chọn đáp án của mình.  - Vì sao khổ thơ thứ 2 lại tương ứng với tranh số 1?  - GV và HS thống nhất đáp án đúng.  Bài 2:  *Tìm những câu thơ tả các bạn học sinh trong giờ ra chơi.*  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm.  - GV nhắc HS đọc khổ thơ thứ hai để tìm câu trả lời.  - GV mời 2 – 3 HS đại diện một số nhóm trả lời câu hỏi.  - GV và cả lớp thống nhất câu trả lời.  *Bài 3: Bạn nhỏ yêu những gì ở trường, lớp của mình*  - GV mời H trình bày.  - GV và cả lớp chốt câu trả lời đúng.  *Bài 4: Bạn nhỏ nhớ gì về cô giáo khi không đến lớp: Cách thực hiện tương tự như những câu trên.*  - GV và cả lớp chốt câu trả lời đúng.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành**  **(15-17’)**  **HĐ1: Luyện đọc lại (7-8’)**  - GV đọc diễn cảm cả bài thơ.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **HĐ2: Luyện tập theo văn bản đọc (7-9’)**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.56.  - YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào V  - Tuyên dương, nhận xét.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.56.  - HDHS nối cột A với cột B.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - 1 HS lên thực hiện.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Hoạt đông Củng cố (2-3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** HS hát kết hợp vận động  **-** HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS ghi vở  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc thầm chia đoạn.  - HS nêu  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS đọc từ.  - 2-3 HS đọc  - HS luyện đọc từng khổ thơ  - HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm.  - 2-3 nhóm đọc nối đoạn trước lớp  - 1-2 HS đọc.  - HS thảo luận nhóm đôi và lần lượt nêu.  - Khổ thơ thứ hai (Mỗi giờ ra chơi... cũng xinh.) tương ứng với tranh số 1. Khổ thơ thứ ba (Yêu lớp học em... gió mát vào.) tương ứng với tranh số 2. Khổ thơ thứ năm (Có đêm trong mơ...đùa vui.) tương ứng với tranh số 3.  - HS làm việc nhóm 4: Từng em nêu ý kiến của mình, các bạn góp ý và thống nhất câu trả lời.  - Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  **-** Bạn nhỏ yêu hàng cây mát, yêu tiếng chim hót xôn xao như khúc nhạc trên vòm lá xanh, yêu khung cửa sổ có bàn tay lá quạt gió mát.  **-** Lời cô ngọt ngào/ Thấm từng trang sách*.*  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc đoạn thích.  - HS đọc thuộc lòng 1-2 khổ thơ  - HS đọc toàn bài  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân vào V.  - HS lên bảng.  - HS chia sẻ. |