**CHỦ ĐỀ 4: VẺ ĐẸP CỦA KHỐI (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- Hiểu về một số hình thức biểu hiện của khối.

- Biết cách thực hiện một SPMT tạo cảm giác về sự chuyển động của khối.

**2. Phát triển năng lực**

- Tạo được SPMT cho cảm giác khác mhau về khối.

- Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên SPMT từ nhiều chất liệu.

- Biết sử dụng vật liệu sẵn có như dây thép, giấy, đất nặn trong thực hành, sáng tạo SPMT 3D.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Biết được vẻ đẹp của khối, cũng như có thêm vốn ngôn ngữ để diễn đạt trong lĩnh vực thưởng thức TPMT, SPMT 3D qua đó thêm yêu thích môn học.

- Biết được vẻ đẹp của SPMT từ đó thêm yêu thích môn học.

- Biết được sự đa dạng trong một số biểu hiện của khối, từ đó hiểu hơn về vẻ đẹp của TPMT, SPMT liên quan.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.** **Giáo viên**

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu một số tượng để trình chiếu trên Powpoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT có sự tương phản, cũng như tạo nên cảm giác về sự chuyển động để làm minh họa, phân tích về biểu hiện của khối cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SGK.

- Vở bài tập MT 3.

- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  - GV cho HS chơi TC: “Thi kể tên các khối”.  - Nêu luật chơi, thời gian, cách chơi.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu *Chủ đề 4: Vẻ đẹp của khối (Tiết 1)*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26-28’)**  **2.1. Quan sát**  **+ Mục tiêu:**  - Biết đến một số biểu hiện của khối.  - Biết đến biểu hiện của khối trên một số SPMT.  **+ Nội dung:**  - Quan sát một số biểu hiện của khối.  - Biết và gọi tên được một số biểu hiện của khối trên SPMT.  **+ Sản phẩm:**  - HS có kiến thức cơ bản về biểu hiện của khối.  **+Tổ chức thực hiện:**  ***\*Một số biểu hiện của khối tạo cảm giác:***  - GV cho HS quan sát một số cặp khối tương phản trong SGK MT3, trang 22 và gọi tên những biểu hiện này (khối cứng – khối mềm, khối cầu đặc – khối rỗng, khối tĩnh – khối động).  - Sau khi quan sát, GV đặt câu hỏi trong SGK MT3, trang 22:  + Trong các biểu hiện của khối ở trên, em thích cặp tương phản nào nhất?  - Nhằm giúp HS có ấn tượng yêu thích ban đầu về biểu hiện của khối.  - Sau khi quan sát và gọi tên, GV lưu ý:  + Một số biểu hiện của khối tạo cảm giác khác nhau cho người xem như khối cứng – khối mềm, khối tĩnh – khối động.  + Tên gọi của một số biểu hiện thể hiện bằng hình dáng bên ngoài của khối như khối cầu đặc – khối rỗng.  ***\* Biểu hiện của khối trên SPMT:***  - GV cho HS quan sát một số biểu hiện của khối trên SPMT trong SGK MT3, trang 23 (hoặc SPMT do GV chuẩn bị).  - Ở mỗi SPMT, GV cho HS phân tích một số sự kết hợp của hình thức biểu hiện khác nhau, nhằm tạo nên hiệu quả khác nhau về mặt thị giác (tĩnh, động, mềm...).  - Căn cứ ý kiến của HS, GV chốt: Việc kết hợp một số biểu hiện cũng như thể hiện về khối khác nhau là những cách thể hiện vẻ đẹp của khối trên SPMT.  ***\*Gv tổ chức cho HS vẽ một số khối mà em yêu thích*** (khối tròn, khối dẹt, khối động, khối tĩnh, khối động, khối cứng, khối mềm…).  - Quan sát, giúp đỡ HS hoàn thành bài tập.  **3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS học tốt.  - Liên hệ thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Bảo quản sản phẩm của Tiết 1.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, tranh ảnh, vật liệu sẵn có, tái chế...cho tiết học sau. | - HS chọn đội chơi.  - Chơi theo gợi ý của GV.  - Hoan hô.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS biết đến một số biểu hiện của khối.  - HS biết đến biểu hiện của khối trên một số SPMT.  - HS quan sát một số biểu hiện của khối.  - HS biết và gọi tên được một số biểu hiện của khối trên SPMT.  - HS có kiến thức cơ bản về biểu hiện của khối.    - HS quan sát một số cặp khối tương phản trong SGK MT3, trang 22 và gọi tên những biểu hiện này (khối cứng – khối mềm, khối cầu đặc – khối rỗng, khối tĩnh – khối động).  - Lắng nghe, trả lời.  - 1, 2 HS trả lời.  - HS có ấn tượng yêu thích ban đầu về biểu hiện của khối.    - HS biết được một số biểu hiện của khối tạo cảm giác khác nhau cho người xem như khối cứng – khối mềm...  + HS biết tên gọi của một số biểu hiện thể hiện bằng hình dáng bên ngoài của khối như khối cầu đặc – khối rỗng.  - HS quan sát một số biểu hiện của khối trên SPMT trong SGK MT3, trang 23 (hoặc SPMT do GV chuẩn bị).  - HS phân tích một số sự kết hợp của hình thức biểu hiện khác nhau, nhằm tạo nên hiệu quả khác nhau về mặt thị giác (tĩnh, động, mềm...).  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  - Ghi nhớ, tiếp thu kiến thức.  - Thực hành vẽ một số khối mà em yêu thích.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Mở rộng kiến thức từ bài học vào cuộc sống hàng ngày.  - HS ghi nhớ  - Chuẩn bị đầy đủ. |