**Tiết 2. Toán**

 **T31. LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được tính nhẩm phép nhân, phép chia trong bảng đã học.

- Tìm được thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia.

 - Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép tính nhân, phép chia trong bảng

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm…

- Yêu thích môn Toán.

**II. Đồ dùng**

- Máy soi

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Tìm nhà cho thỏ.5 x 3 7 x 9 24 : 4 12 : 2- GV Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập: 27-28’** **Bài 1: M (3-5’)**- KT: Tính nhẩm.- Cho hs đọc và nêu yc.- GV tổ chức trò chơi: Truyền điện**-** GV nhận xét.?Bài 1 em ôn đc KT gì?=> Chốt: củng cố các bảng nhân.**Bài 2: Những phép tính nào dưới đây có kết quả bé hơn 8. N (5-7’)**-KT: Tính và so sánh- Gọi hs đọc yc.?Bài yc gì?- GV yêu cầu HS làm việc CN vào N.- Chữa bài.- GV tổ chức cho HS lên bảng chữa bài.?Em vận dụng KT gì làm bài 2??Nêu cách làm bài 2?=>Chốt: củng cố các bảng chia và so sánh.**Bài 3: Số ? N (5-7’)**- KT: Điền số- GV cho HS đọc thầm và nêu yc.- YCHS làm cá nhân, chia sẻ nhóm 2.- Nhận xét, sửa sai.?Tại sao phần d bạn số 7?=> Chốt: củng cố tìm thành phần chưa biết của phép nhân, phép chia.**Bài 4: V (7-9’)**- KT: giải toán- GV cho HS đọc thầm xác định yc và làm bài tập vào vở.- Soi bài, chữa bài.? Bạn nào có câu lời giải khác?? Vận dụng KT để tìm tất cả số li?=>Chốt: Củng cố cách giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân.=>GDHS li thường làm bằng thủy tinh khi sử dụng tránh làm đổ vỡ.**Bài 5: Số ? 4-5’**-KT: Tính- GV cho HS quan sát mẫu hình để nhận ra mối quan hệ giữa các số đã cho ở đỉnh và trên mỗi cạnh của hình tam giác.- YCHS làm S bằng bút chì.- Soi bài, chữa bài.- GV nhận xét, tuyên dương.=>Chốt: Vận dụng bảng nhân.**3. Củng cố, dặn dò: 3-5’**-Cảm nhận của em sau giờ học?- Em ôn được KT qua tiết học?- Đánh giá em và bạn nay học tn?- GV nhận xét chung. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.-1 HS nêu, nhận xét.- HS tham gia chơi.- HSTL:... -1 HS đọc.- 1 HSTL - 1 HS nhận xét.- HS làm bài.- HS chữa bài, nhận xét, sửa sai.- HSTL:... - 1 HS nêu.- HS làm việc cá nhân.- HS lên bảng điền số, chia sẻ:?Để điền vào số vào ô trống phần a, c bạn làm tn?- HS nhận xét, đối chiếu bài, báo cáo- HS đọc đề;- HS làm vào vở. Bài giải Việt xếp số cái li là: 6 x 5 = 30 ( cái) Đáp số: 30 cái li.* HS lắng nghe, ghi nhớ.
* 1 HS nêu yc.
* HS quan sát mẫu, hiểu mẫu, nêu mẫu.
* HS làm bằng chì.
* Trình bày bài, chia sẻ:

?Vì sao bạn điền số 28?-HS chia sẻ… |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

 ––––––––––––––––––––––––––––––