**Tiết 2. Toán**

**T31. LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được tính nhẩm phép nhân, phép chia trong bảng đã học.

- Tìm được thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia.

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép tính nhân, phép chia trong bảng

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm…

- Yêu thích môn Toán.

**II. Đồ dùng**

- Máy soi

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: Tìm nhà cho thỏ.  5 x 3 7 x 9 24 : 4 12 : 2  - GV Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập: 27-28’**  **Bài 1: M (3-5’)**  - KT: Tính nhẩm.  - Cho hs đọc và nêu yc.  - GV tổ chức trò chơi: Truyền điện  **-** GV nhận xét.  ?Bài 1 em ôn đc KT gì?  => Chốt: củng cố các bảng nhân.  **Bài 2: Những phép tính nào dưới đây có kết quả bé hơn 8. N (5-7’)**  -KT: Tính và so sánh  - Gọi hs đọc yc.  ?Bài yc gì?  - GV yêu cầu HS làm việc CN vào N.  - Chữa bài.  - GV tổ chức cho HS lên bảng chữa bài.  ?Em vận dụng KT gì làm bài 2?  ?Nêu cách làm bài 2?  =>Chốt: củng cố các bảng chia và so sánh.  **Bài 3: Số ? N (5-7’)**  - KT: Điền số  - GV cho HS đọc thầm và nêu yc.  - YCHS làm cá nhân, chia sẻ nhóm 2.  - Nhận xét, sửa sai.  ?Tại sao phần d bạn số 7?  => Chốt: củng cố tìm thành phần chưa biết của phép nhân, phép chia.  **Bài 4: V (7-9’)**  - KT: giải toán  - GV cho HS đọc thầm xác định yc và làm bài tập vào vở.  - Soi bài, chữa bài.  ? Bạn nào có câu lời giải khác?  ? Vận dụng KT để tìm tất cả số li?  =>Chốt: Củng cố cách giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân.  =>GDHS li thường làm bằng thủy tinh khi sử dụng tránh làm đổ vỡ.  **Bài 5: Số ? 4-5’**  -KT: Tính  - GV cho HS quan sát mẫu hình để nhận ra mối quan hệ giữa các số đã cho ở đỉnh và trên mỗi cạnh của hình tam giác.  - YCHS làm S bằng bút chì.  - Soi bài, chữa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  =>Chốt: Vận dụng bảng nhân.  **3. Củng cố, dặn dò: 3-5’**  -Cảm nhận của em sau giờ học?  - Em ôn được KT qua tiết học?  - Đánh giá em và bạn nay học tn?  - GV nhận xét chung. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  -1 HS nêu, nhận xét.  - HS tham gia chơi.  - HSTL:...  -1 HS đọc.  - 1 HSTL - 1 HS nhận xét.  - HS làm bài.  - HS chữa bài, nhận xét, sửa sai.  - HSTL:...  - 1 HS nêu.  - HS làm việc cá nhân.  - HS lên bảng điền số, chia sẻ:    ?Để điền vào số vào ô trống phần a, c bạn làm tn?  - HS nhận xét, đối chiếu bài, báo cáo  - HS đọc đề;  - HS làm vào vở.  Bài giải  Việt xếp số cái li là:  6 x 5 = 30 ( cái)  Đáp số: 30 cái li.   * HS lắng nghe, ghi nhớ. * 1 HS nêu yc. * HS quan sát mẫu, hiểu mẫu, nêu mẫu. * HS làm bằng chì. * Trình bày bài, chia sẻ:   ?Vì sao bạn điền số 28?  -HS chia sẻ… |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

––––––––––––––––––––––––––––––