**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ CHỈ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP.**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật( từ chỉ đồ dùng học tập).

- Đặt được nêu công dụng của đồ dùng học tập.

- Đặt đúng dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi ở cuối câu.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật.

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu công dụng.

**3. Phẩm chất:**

- HS biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT, Bảng nhóm, Máy soi, PBT( Bài 3).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát.  - GV giới thiệu. kết nối vào bài.  - GV ghi tên bài.  **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (26-28’)**  **Bài 1/60(8-10’):**  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, nêu:  + Tên các đồ dùng học tập.  - YC HS TL nhóm 4  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Các đồ vật vừa nêu là từ chỉ gì?  - Kể thêm các đồ dùng học tập mà em biết?  - Em có NX gì về cách sắp xếp đồ dùng của bạn nhỏ?  -> GD HS ý thức sấp xếp đồ dùng học tập.  **Bài 2/61 (6-8’):**  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - GVHD HS câu mẫu.  - HS làm cá nhân kể tên đồ dùng học tập và đặt câu nêu công dụng của đồ dùng đó theo mẫu.  - Soi bài- HS chia sẻ bài làm.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  - Khi viết câu em cần lưu ý gì?  - Nếu có đồ vật nào các em không biết công dụng, GV có thể giải thích.  - GV liên hệ: Em đã làm gì để giữ gìn đồ dùng học tập của mình?  **Bài 3/61 (8-10’):**  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HDHS và yêu cầu làm PBT.  - Soi bài – Gọi HS chia sẻ bài làm.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Khi nào dùng dấu chấm( chấm hỏi)?  - GV lưu ý HS cách đọc ngữ điệu câu hỏi (lên giọng ở cuối câu) và ngữ điệu câu khẳng định (xuống giọng ở cuối câu).  - Gọi 2 HS đóng vai: bút chì, tẩy và đọc đoạn thoại.  - NX, tuyên dương.  **3. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Nêu cảm nhận của em sau tiết học?  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát: Sách bút thân yêu.  **-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.  **-** HS ghi bài vào vở.  - 1-2 HS đọc.  - Trả lời  - HS thực hiện làm bài cá nhân- TL nhóm 4, ghi KQ vào bảng nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày- NX, bổ sung.  - 1-2 HS nêu tên các đồ dùng học tập: Cái bàn, ghế, tủ sách, đèn học, bút, thước kẻ, kéo, cặp sách,….  - HS chia sẻ  - HS nêu  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS đọc.  - HS làm việc cá nhân  - HS chia sẻ câu trả lời.  - Viết hoa chữ đầu câu, cuối câu ghi dấu câu phù hợp.  - HS chia sẻ  - HS đọc.  - HS làm PBT- Chia sẻ nhóm 2  - 2-3 HS chia sẻ bài làm:  - Tại sao cuối câu 1,2 bạn điền dấu chấm hỏi?  - Ô trống thứ 4, 5 bạn điền dấu chấm, vì sao?...  - 1-2 HS nêu  - HS đọc – NX  - 3, 4 HS nêu |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

*Hùng Thắng, ngày 22 tháng 10 năm 2024*

**DUYỆT CỦA BGH Người soạn**

**Đỗ Thị Nụ**