**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Thứ Ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**Bài 28: Y y (tiết 1)**

I. Yêu cầu cần đạt: Giúp HS:

1. Kiến thức:

- Nhận biết và đọc đúng các âm *y* đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm *y* hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ ***y*** viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ ***y.***

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm *y* có trong bài học.

- Biết cách nói lời cảm ơn trong một số tình huống và cách thức cảm ơn.

**-** Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh thời gian quý hơn vàng bạc, tranh mẹ và Hà ghé nhà di Kha, tranh cảm ơn...)

**3. Phẩm chất:** Cảm nhận được mối liên hệ giữa người thân trong gia đình, họ hàng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Giáo viên:

- GV nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Nắm vững quy ước chính tả đối với chữ ***y*** và ***i*** khi dùng để ghi nguyên âm ***y***, chữ ***y*** chỉ đi sau ***qu***, chữ ***i*** đi sau các âm còn lại. Riêng đối với tên riêng thi dùng ***i*** hay ***y*** là theo đúng cách viết của tên riêng đó.

- Biết được sự khác biệt trong dùng từ chỉ quan hệ thân thuộc giữa các vùng miền Từ ở cả 3 miền đều dùng để chỉ em gái của mẹ. Nhưng chị gái của mẹ ở miền Trung và miền Nam gọi là dì, còn ở miền Bắc gọi là bác.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

2. Học sinh: Bộ đồ dùng TV

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. Ôn và khởi động: (2-3’)**  - Yêu cầu HS đọc lại bài 27.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2. Nhận biết**: (**3-4’)**  - Gv đưa tranh y/c H nói với bạn bên cạnh bức tranh vẽ gì? (1p) - Bức tranh vẽ gì?  - Gv nói câu nhận biết dưới tranh. ***Thời gian quý hơn vàng bạc.***  - GV đọc câu lần 2.  - Gv giới thiệu bài và hướng dẫn Hs nhận biết tiếng có âm giới thiệu chữ ghi âm ***y.***  - Y/C nhắc lại tên bài.  - Viết bảng.  **3. Đọc (17-19’)** **a. Đọc âm** - Gv đưa âm ***y***  giới thiệu: Đây là chữ ***y*** ghi lại ***y.***  - Gọi HS đọc lại âm.  -Y/C HS cài âm y  **b. Đọc tiếng**  \* Đọc tiếng mẫu: ***quý***  - Có âm ***qu*** và âm ***y*** và thanh sắc ghép được tiếng gì?  - Lệnh.  - Em cài được tiếng gì?  - Lớp mình ghép được tiếng gì?  - Cô cũng ghép được tiếng ***quý***. GV đưa MH  - Phân tích cho cô tiếng ***quý***?  - GV đánh vần tiếng ***quý***.  - Ai đọc trơn được tiếng này?  - Bạn nào đọc cả âm và tiếng mới?  \* Đọc tiếng chứa âm ***Y.***  - Ngoài tiếng vừa ghép cô có thêm một số tiếng: ***quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ, ý.***  *?Tìm điểm giống nhau?*  - GV chỉ từng tiếng Y/C lớp đánh vần thầm.  - Y/C hs đánh vần từng tiếng.  - GV nhận xét.  - GV đọc trơn các tiếng. Y/c mỗi bạn đọc trơn 1 tiếng.  - Ai đọc được cả 6 tiếng này?  GV nx tuyên dương.  - Âm y đi với âm nào?  - Giới thiệu: *y dài viết khi đứng một mình ko có âm nào đứng trước nó và đi sau u.*  - Y/ HS cài một bạn 1 tiếng có âm ***y*** ngoài bài và đọc thầm tiếng vừa cài?  - GV lấy bảng cài (4hs)  - GV nhận xét, khen.  c. Đọc từ ngữ  - GV đưa tranh? Tranh vẽ ai?  - Em hiểu y tá là làm công việc gì?  - Cô có từ khóa thứ nhất ***y tá.***  - Gọi HS đánh vần từ chứa tiếng.  - GV đọc trơn từ.  Tranh 2: Tranh vẽ ai?  - GV giới thiệu: *Đây là hoa dã quỳ hay còn gọi là hoa cúc quỳ, thường có màu vàng và có nhiều cánh nhỏ, nở vào tháng 10 đến tháng 12.*  - Cô có từ khóa thứ 2.  - Gọi HS đánh vần tiếng trong từ.  - Trong từ *dã quỳ* có tiếng gì chứa âm hôm nay các em học?  - GV đọc trơn từ.  Tranh 3: Tranh 3 vẽ gì?  - GV giới thiệu*: Đá quý là loại khoáng vật quý hiếm thường để làm đồ trang sức và có giá trị rất cao.*  - Cô có từ khóa thứ 3.  - Gọi HS đánh vần tiếng trong từ.  - Trong từ *đá quý* có tiếng *quý* chứa âm y hôm nay các em học.  - Đọc trơn  - GV đọc trơn 3 từ.  - Gv đưa bảng ? Hôm nay chúng ta học âm nào?  - GV nhận xét tuyên dương.  *\* Vừa rồi các em đọc bài tương đối tốt vậy để giúp các em viết đúng, đẹp âm và từ cô cùng các em chuyển sang phần luyện viết bảng.*  *- Lệnh HS lấy bảng con.*  **4. Viết bảng (9-10’)** - Gv đưa mẫu chữ ***y***  giới thiệu đây là chữ y ghi là y.  - Chữ ***y*** cao mấy dòng li? gồm mấy nét?  - Gv viết mẫu và nêu quy trình viết chữ ***y****.*  + Chữ Y Cao 5 dòng li, gồm 3 nét.  + Nét 1: Nét xiên (đặt bút trên dòng kẻ li 2 viết nét xiên đến đường kẻ ngang 3 dừng bút.  + Nét 2: Nét móc ngược(từ điểm dừng bút của nét 1 chuyển hướng bút để viết nét móc ngược.  + Nét 3: Nét khuyết ngược: Từ điểm dừng bút của nét 2 rê bút viết nét khuyết dưới dừng bút ở đường kẻ 2 trên.  - Yêu cầu Hs viết một chữ y vào bảng con.  - Gv chỉ từ ***y tá***.  - Từ ***y tá*** được viết bằng những chữ nào?  - Nêu độ cao các con chữ trong từ ***y tá.***  - Khoảng cách giữa chữ ***y*** và chữ ***tá*** là bao nhiêu?  - Gv nêu quy trình viết  - Gv chỉ từ ***đá quý***  - Từ ***đá quý*** được viết bằng mấy chữ?  - Nêu khoảng cách giữa 2 chữ trong từ?  GV viết mẫu  \*Lưu ý khoảng cách giữa hai tiếng và điểm nối.  - Hs viết từ vào bảng con chữ ***y, quý***  - Hs nhận xét, tuyên dương. \*Củng cố:  Hôm nay chúng ta học âm gì?  Tìm tiếng chứa âm đã hoc?  Nhận xét chung. | - Hát, múa  - Hs đọc CN, ĐT.  - Quan sát tranh trên MH.  - Hs trao đổi cặp đôi.  - HS nói theo ý hiểu. - Hs nói theo.  - Hs đọc 4 mức độ.  - 3 HS - ĐT  - Hs đọc. Dãy –T2, T2 - ĐT.(4 mức độ)  - Dãy – ĐT.  - HS thực hiện.  - HS ghép bảng cài.  - HS giơ bảng.  - .. quý.  - Đọc đồng thanh xe.  - 1 HS.  - Đánh vần Dãy T- ĐT.  - 1 HS. Dãy – ĐT.  - HS thực hiện.  - 2 Dãy - ĐT  - 2 Dãy  - 2 HS  - Đọc ĐT.  -…qu.  - HS thực hiện.  - Lớp đánh vần ĐT từng bảng.  - … cô y tá.  -.. *là người chăm sóc bệnh nhân làm nhiều công việc như: phát thuốc, ghi bệnh án, tiêm*  - 1 hs  - Đọc Dãy 1,2 - ĐT  - Dãy tổ ĐT  - HS trả lời.  - Dãy 1,2 – ĐT.  - …chưa âm y.  - …Đá quý.  - Dãy ngang 1,2 - ĐT.  - Đọc dãy – ĐT  - 1HS - ĐT  - Dãy- ĐT  -…***y***  - 1-2 HS đọc cả mục 2.    -… Cao 5 dòng li, gồm 3 nét.  - Hs viết bảng con.  - Hs quan sát và đọc từ ngữ trên màn hình.  - Hs viết bảng con. - HS đọc trơn  - Hs viết bảng con. |