**Tiết 3. Toán**

**T34: BÀI 13. GIẢI BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Biết cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Vận dụng giải các bài toán về nhiều hơn một số đơn vị liên quan đến ý nghĩa thực hiện của phép tính.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: GA ĐT dạy phần HTKT mới và chữa bài 2

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu** (3-5’)  1. Khởi động:H hát đầu giờ  2. Ôn bài cũ  -GV cho HS điền kết quả các phép tính  14 – 5 = và 16 – 8 =. ( có nêu cách tính)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **B. Hình thành kiến thức mới**( 13-15’)  **Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 50 trên MH:  + Gọi HS đọc bài toán?  \_ HDHS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - HDHS viết tóm tắt bài toán:  Hoa đỏ: 6 bông  Hoa vàng nhiều hơn hoa đỏ: 3 bông  Hoa vàng:…….bông ?  - HDHS quan sát hình vẽ để biết hoa vàng có bao nhiêu bông ? Làm thế nào em biết hoa vàng có 9 bông?  - YCHS nêu phép tính và trình bày bài giải  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV: Vậy số hoa vàng nhiều hơn 3 bông nên ta lấy số hoa đỏ là 6 + 3 . Đây chính là bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.  - GV lấy ví dụ về nhiều hơn và yêu cầu hs trả lời miệng ( nêu phép tính).  + Để giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị ta làm phép tính gì?.  - GV chốt cách làm bài toán về nhiều hơn một số đơn vị  **C. Hoạt động luyện tập, thực hành: (12-14’)**  **Bài 1**(7-8’)KT: Giải toán có lời văn  - Gọi HS đọc YC bài.  + Gọi HS đọc bài toán?  \_ HDHS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + YCHS nêu tóm tắt bài toán  - YC hs làm bài cá nhân: điền số vào dấu “ ?”  + Đổi chéo vở kiểm tra bài bạn  + Đọc bài và chia sẻ cách làm bài trước lớp  - Muốn giải toán về nhiều hơn em làm ntn?  Chốt: cách giải toán có lời văn  **Bài 2** (8-9’) KT: Giải toán có lời văn  - Gọi HS đọc YC bài.  - ( Hướng dẫn tương tự bài 1 nhưng yc cao hơn: nêu, viết số và dấu phép tính thích hợp vào ô có dấu “ ?”)  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - G chấm một số bài  - G chiếu bài làm lên MH  - Em làm PT gì để tìm con vịt?  Chốt: cách trình bày và giải BT về nhiều hơn một số ĐV  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò**( 2-3’)  - Hôm nay em học bài gì?  - Để giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị ta làm tn?  - Nhận xét giờ học. | - H hát khởi động theo bài hát  -HS làm bc  **-** 2-3 HS trả lời.  + 1 HS đọc.  + HS TLCH hướng dẫn  + HS QS  + Có 9 bông. Đếm thêm  + 1 HS lên bảng  + HS lắng nghe  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài.  ( HS có thể điền vào dấu “ ?” hoặc viết cả bài giải vào vở ôli.  + H đọc bài làm  - DKCTL: Làm phép cộng  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra.  - H chữa bài- NX  - H QS  - DKCTL: Lấy số gà cộng với số hơn  - HS chia sẻ.  - H nêu nội dung tiết học |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**